

Консультация для родителей

Как научить ребёнка писать?

Учитель-логопед: Орленко Н.А.



Перед поступлением в школу у ребенка должна быть хорошо развита мелкая моторика и координация руки, сформированы элементарные навыки письма. Малыш должен уметь проводить линии, выполнять штриховку, копировать рисунки, ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку.

Проведение линий. Умение проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые) – один из показателей сформированности графических навыков у ребенка-дошкольника. Малыш учится проводить линии в разных направлениях, обводит рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.

Выполнение штриховки. Следующий этап развития мелкой моторики и координации руки - штриховка. Это упражнение заключается в проведении прямых параллельных, горизонтальных, вертикальных или наклонных линий, не выходящих за контур фигуры.

Копирование рисунков. Эти упражнения развивают не только мелкую моторику и координацию движений руки, но и зрительное восприятие, произвольное внимание малыша. Сначала ребенок копирует простые фигуры и рисунки, а затем переходит к более сложным.

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Перед поступлением в школу ребенок должен уверенно ориентироваться на листе бумаги в клетку. Для этого существуют разнообразные упражнения - прописывание элементов, рисование узоров и срисовывание фигур. Полезное упражнение - графический диктант: малыш должен без ошибок под диктовку взрослого нарисовать фигуру по клеточкам.

Ориентировка на листе бумаги в линейку. Ребенок должен уметь прописывать элементы букв по предложенному образцу, не выходя за пределы строчек и соблюдая заданный наклон элементов. Умение рисовать и писать на бумаге в линейку - один из показателей готовности ребенка к овладению навыкам письма.

Уважаемые родители, хочу Вам в помощь предложить тетрадь Елены Косиновой «Пишем вместе с логопедом». В книге представлены задания и упражнения, которые в игровой форме помогают малышам научиться осмысленно, читать и писать. Начиная с простой штриховки и раскрашивания, дети постепенно научатся писать буквы, слова и даже целые предложения. Специальные упражнения будут способствовать формированию языкового чутья, познавательной и творческой активности малышей, развитию памяти и внимания.

Обратите внимание на то, чтобы выучить буквы, научиться читать и писать, ребенок должен достичь определенного уровня развития, у него должен быть развит фонематический (речевой) слух, развито пространственное восприятие, зрительное внимание, память, процессы звукового синтеза и анализа и т.д. Обычно все это развитие происходит в дошкольном возрасте в результате различных видов деятельности. У детей с нарушениями речи формирование предпосылок к обучению грамоте может происходить с задержкой или трудностями. Поэтому обучение чтению и письму у детей с логопедическими проблемами имеет **свои особенности**.

В предложенной тетради много заданий, направленных на закрепление образа буквы: букву нужно раскрашивать, заштриховывать, дописывать элементы, выбирать букву среди других, соединять одинаковые буквы, писать и т.д.

Все перечисленные задания не только помогают лучше запомнить буквы, но и развивают пространственное восприятие, готовят руку к письму, тренируют внимание.

В тетради представлены упражнения, которые помогут ребенку научиться грамотно, писать: учат определять первый и последний звук в слове, тренируют в умении придумывать слова на заданный звук. Эти задания сначала могут вызвать сложности у детей, особенно задания на определение места звуков в словах. Помогите детям, можно выполнять эти задания вместе. Через некоторое время ребенок обязательно справится с этим заданием. Старайтесь чаще называть буквы, которые пишете и раскрашиваете!

Чтобы не запутаться в терминах «звук» и «буква», помните: звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем. Когда выполняем задания на определение места звуков в слове и т.д., употребляем термин «звук». Когда раскрашиваем, заштриховываем, пишем - говорим «буква».

Будьте терпеливы, уважаемые взрослые, и с вашей помощью дети преодолеют все трудности!