

Консультация для родителей

Как разговаривать молчуна?

Учитель - логопед: Орленко Н.А.

Каждая мама понимает своего малыша даже без слов. Ребёнок только подумал, а мама уже знает, что он хочет, и выполняет его желание. Но с неговорящим ребёнком так не делать не стоит!

Как же правильно поступать в этом случае? Чтобы малыш начал говорить, с ним постоянно должен взаимодействовать родитель. Ребёнок учится говорить, подражая его действиям и артикуляции.

Вот некоторые советы родителям:

1. Звукоподражания и простые слова, с которыми мы знакомим ребёнка, должны произноситься эмоционально и повторяться много раз. Изменение интонации и ритма нужно и для того, чтобы ребёнок понимал, где заканчивается фраза. Например: «Кто это? Собачка. Дай собачке ням-ням. Собачка кушает. Собачка лает: «Ав.Ав»».
2. Общаясь с ребёнком, нужно использовать простую фразу, состоящую из 3-4 слов.
3. Включаем так называемый «режим радио», т.е. постоянно разговариваем с малышом, даже если он не реагирует на это. Говорим обо всём, что происходит рядом. Сами задаём вопросы и сами отвечаем на них. Это не просто, но результат будет обязательно. Например: «Где мишка? Вот мишка. Мишка хороший».
4. Говорим только о том, что малыш видит перед собой в данный момент.
5. Говорим просто, чётко и грамматически правильно. Ни в коем случае «не сюсюкаем».
6. Во время игры лучше сидеть напротив ребёнка, чтобы он мог видеть вашу артикуляцию. Ребёнок не только слышит, но и наблюдает, как «появляются» звуки и слова во рту родителей. Например: «Па-па. Мама. Мяу-мяу. Ку-ку. Лошадка скачет (цокать языком)».
7. Всячески поддерживаем и хвалим малыша за любую попытку использовать речь. Даже если слово, которое произнёс ребёнок, не совсем узнаваемо. Пока мы только вызываем речь, поэтому на этом этапе не обращаем внимания на чёткость произношения.

8. Создаём «речевые ситуации». С этой целью используем альтернативные вопросы: «Что будешь кушать яблоко или мандарин?»
9. Не реагируем на просьбу ребёнка, выраженную указательным жестом. Вместо этого спрашиваем: «Что тебе дать? Мячик?».
10. Не пристаём к ребёнку со словами «скажи», «повтори».
11. Ежедневно читаем малышу детские стишки или потешки с действиями, сказки, поём песни с разной интонацией и разными голосами. В начале малыш просто слушает текст, а потом текст становится ему знакомым, ребёнок начинает реагировать на него улыбкой, жестами, действиями. Например: «Ладушки-ладушки», «Мишка косолапый», «Большие ножки шагали по дорожке», «Киска, киска, киска, брысь» и т.д.
12. Обязательно даём малышу твёрдую пищу – это тренирует жевательные мышцы и артикуляционный аппарат.
13. Развиваем слуховое внимание. Для этого учим ребёнка прислушиваться к окружающим (неречевым) звукам: к шуму дождя, пению птиц, голосам животных, звуку проезжающего автомобиля и т.д.

Желаю Вам успеха!