

ФОТООТЧЕТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л»

Учитель-логопед: Щербаха Н.Б



Работа по данному пособию способствует более быстрой автоматизации звука Л в спонтанной речи, развитию фонематического слуха, совершенствованию слоговой структуры слова. Для того чтобы сделать процесс автоматизации звука в словах более увлекательным и эффективным, предлагается использование в работе мелких объемных и плоских игрушек.

Артикуляционная гимнастика: «Заборчик» «Лопаточка» «Иголочка» «Чашечка» «Грибок» «Гармошка» «Маляр» «Вкусное варенье» «Лошадка» «Индюк»

Дыхательная гимнастика «Акула плывет по волнам»



Автоматизация в словах: лак, лапа, лапти, лавка, лампа, лотос, лодка, локоть, ложка, лук, луна, лупа, лыжи, лыжник.

Автоматизация в словосочетании:
белая акула, голодная акула, милая акула, тяжелая акула.

Автоматизация в чистоговорках:

Ла - ла -ла -милая акула,
Лы - лы- лы -не боюсь акулы,
Лу - лу-лу-вижу я акулу,
Ла -ла- ла- уплыла акула.

Автоматизация в стихах:

Акула

Симпатичная акула
Левым глазом подмигнула,
Улыбнулась и сказала:
«Я тебя не испугала?
Очень смелая ты, детка!
Угостишь меня конфеткой?»



Автоматизация в тексте:
Акула.

Алла и Володя захотели поплавать в лодке. Они взяли весла, сели в лодку и поплыли.

Был теплый день, вода казалась спокойной. Тут около скалы, над водой показался плавник. К лодке плыла акула. Она была голодна. Она билась о лодку. Высовывала из воды свою зубастую пасть. Алла испугалась, кинулась на дно лодки и заплакала. Володя взял весло и стукнул акулу по голове. Акула уплыла.