



Лексическая тема: 8 марта.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Поговорите с ребенком о празднике 8 марта. Кого поздравляют в этот день? Почему его называют Мамин день?
- Выучите стишок поздравление, для того чтобы ребенок мог поздравить близких с этим праздником.
- Попросите ребенка рассказать, как он помогает маме и бабушке.
- Учите ребенка уважительно обращаться к старшим, на Вы. Расскажите, что в давние времена даже маму называли на Вы.

Словарь

Предметный: март, праздник, женщина, весна, цветы, мимоза, тюльпаны, подарок, поздравление, приветствие, мама, сестра, тётя, бабушка, дочь, сюрприз, представление, веселье, внимание.

Глагольный: поздравлять, оказывать, любить, заботиться, уважать, стараться, готовить, дарить, шить, рисовать, мастерить, купить, цвести, расти.

Признаков: весенний, первый, любимый, родная, заботливая, ласковая, внимательная, старенькая, молодая, красивая, растроганная, весёлая, умиротворённая, первые, пахучие, красные, жёлтые, добродушный.

Наречия: весело, красиво, ласково, тепло, по-весеннему.

• Сосчитай парами до десяти и обратно

Два жёлтых тюльпана, четыре жёлтых тюльпана, шесть жёлтых тюльпанов, восемь жёлтых тюльпанов, десять жёлтых тюльпанов.

Аналогично со словосочетаниями: ветка мимозы, букет цветов, праздничный пирог.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я поздравляю маму. Ты поздравляешь маму.
Мы поздравляем маму. Вы поздравляете маму.
Они поздравляют маму.

Аналогично с предложениями: люблю свою бабушку, купил сестре цветы.

• Скажи наоборот

Уставший — отдохнувший.
Довольный — огорчённый.
Щедрый — жадный.
Печальный — весёлый.
Обиженный — довольный.
Злая — добрая.
Приветливый — сердитый.
Радостный — грустный.



Ленивая — трудолюбивая.

Красивая — уродливая.

• **Вставь пропущенный предлог**

Рано утром ... женский день Восьмого марта вся семья проснулась рано (*в*).

Дочка Валя пошла ... кухню, чтобы испечь вкусное печенье (*на*).

Папа побежал ... цветочный магазин ... цветами для жены и дочки (*в, за*).

А маленький Петя заперся у себя ... комнате и никого ... себе не впускал (*в, к*). ... своей забывчивости он не приготовил маме подарок (*из-за*).

Петя сел ... стол и принялся рисовать маме рисунок (*за*). ... кровати вылез котёнок и начал мяукать, просить поесть (*из-под*).

Но на него никто не обращал внимания, так как все готовились ... празднику (*к*).
Мама накрыла ... гостиной стол белой скатертью и поставила красивый чайный сервиз (*в*).

Валя внесла блюдо ... только что испечённым печеньем и поздравила маму (*с*). ... волнения папа, поздравив маму тюльпанами, а Валю веткой мимозы, забыл сказать слова поздравления (*из-за*).

Мама шутя поздравила всех женщин ... имени мужчин (*от*).

И тут ... своей комнаты вышел Петя и протянул маме только что нарисованный рисунок (*из*).

Мама поцеловала сына, и вся семья дружно села ... стол пить чай ... вкусным печеньем (*за, с*).

• **Назови предлоги**

(Можно провести как динамическую паузу.)

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор:

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Детки на телятках,

Слуги на собачках.

• **Динамическая пауза «На лужайке поутру»**

На лужайке поутру

Дети встают в круг, берутся за руки.

Мы затеяли игру.

Я — подснежник, ты — вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре —

Делают четыре шага назад, расширяют

Раздвигайте круг пошире.

круг. Бегут по кругу.

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Раздвигают круг.

Станет озеро большим.

Смыкают круг.

Становитесь в круг опять,

Бегут по кругу.

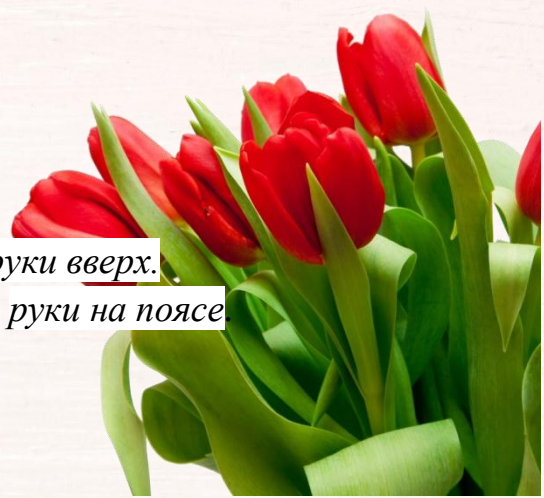
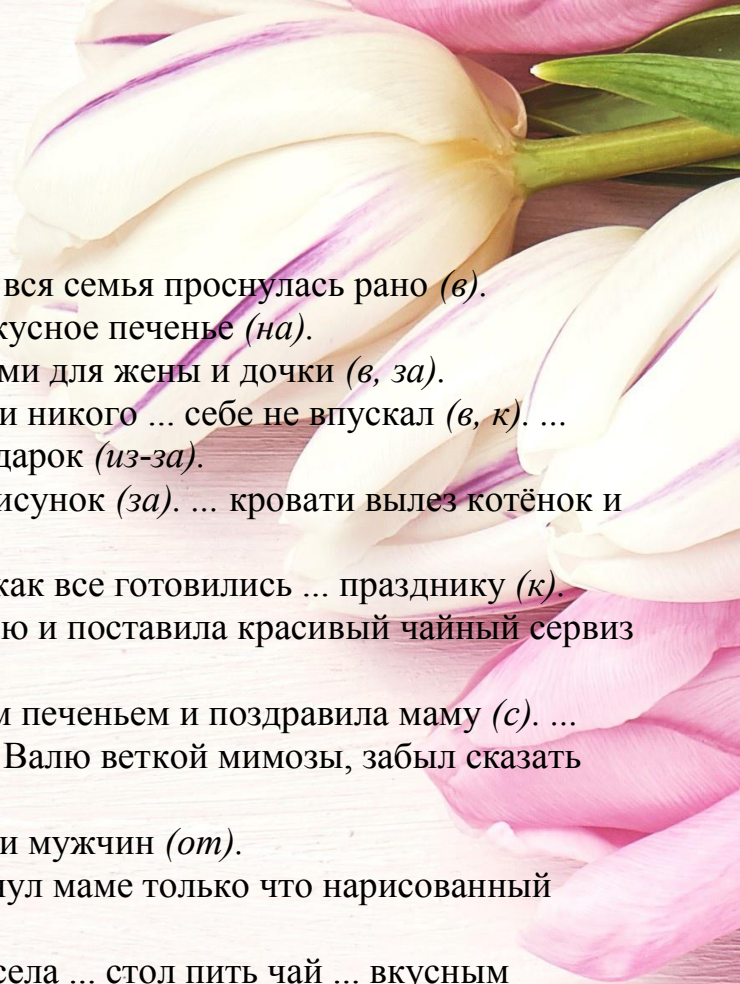
Будем в солнышко играть.

Мы — весёлые лучи,

Тянутся на носочках, руки вверх.

Мы резвы и горячи

Прыгают на носочках, руки на поясе.



• Послушай и перескажи рассказ

Пришёл Миша из школы. Ходил, ходил — всё хотел, чтобы кто-нибудь обратил на него внимание. Но все заняты. Подошёл Михаил к сестре и сказал:

- Сел и съел!
- А-а, ты, видно, конфету у меня взял?!
- Нет, — обиделся Миша и отошел. Вошёл он к отцу и тоже сказал:
- Сел и съел!

Отец недавно поел, а сейчас отдыхал. Он подумал, что Михаил про него сказал, и ответил:

- Так, сыночек, так.
- И ты ничего не понял, — вздохнул Миша. Пошёл Михаил на кухню и сказал маме:

— Сел и съел!

А мать поняла по-своему:

- У кого же ты пообедал?
- Ни у кого я не обедал, — ответил Миша. — Я о другом. Сел и съел... —
- Не пойму никак...
- А чего ж тут не понять? — вмешался дедушка. — Все ясно: «сел» без твёрдого знака, а «съел» с твёрдым. Обрадовался Миша, что дедушка его понял.

По В. Волиной

Вопросы, по содержанию рассказа

1. Почему Мише было скучно?
2. Что он сделал, чтобы обратить на себя внимание?
3. Как среагировала на его слова сестра?
4. Что ответил на его слова отец?
5. Как поняла его слова мама?
6. Кто понял правильно смысл сказанной Мишей фразы?
7. Как среагировал на это Миша?

• Проговори чистоговорки

Варвара варенье доваривала,
Ворчала и приговаривала.

Н. Красильников

Бабкин боб расцвёл в дождь,
Будет бабке боб в борщ.

В. Ладыжеев



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Мама

Мама, очень-очень
Я тебя люблю!
Так люблю, что ночью
В темноте не сплю..
Вглядываюсь в темень,
Зорьку тороплю.
Я тебя всё время,
Мамочка, люблю!
Вот и зорька светит.
Вот уже рассвет.
Никого на свете
Лучше мамы нет.
К. Кубилинскас



Все она

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас
Не смыкая ночью глаз?
Мама дорогая.
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
Мама золотая.
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, —
Кто же слёзы льёт тогда?
Все она, родная. И.
Косяков

