

## Артикуляционная гимнастика для звука [Л]

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные — артикуляционные уклады различных фонем.

Каждое упражнение имеет свое название. Это, во-первых, вызывает у ребенка интерес к упражнению, во-вторых, экономит время. Названия эти условные, но очень важно, чтобы дети их запоминали.

*Несколько правил, которые нужно помнить при выполнении упражнений:*

- Необходимо соблюдать определенную последовательность — от простых упражнений к более сложным.
- На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
- Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
- Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

### **Правильная артикуляция звука [Л]:**

- ✚ губы ориентированы на следующий звук;
- ✚ Кончик языка слегка поднят и смыкается с верхними резцами;
- ✚ Края языка не примыкают к коренным зубам оставляя проход для воздуха;
- ✚ воздушная струя умеренная и теплая;
- ✚ звук [Л] — звонкий.

## Артикуляционные упражнения

### «Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.



### «Блинчик»

Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 1 до 10 секунд.



### «Иголочка»

Открыть рот, язык сделать узким (напрячь). Узкий язык выдвинуть вперед и продержать в таком положении 5-10 секунд.



### «Чашечка»

Открыть рот, широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



### «Конфета»

Губы сомкнуть, напряженным языком упираться то в одну и в другую щеку.



### «Вкусное варенье»

Рот приоткрыть, широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть при этом неподвижна!



### «Чистим зубы»

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны. Слева - направо. Нижняя челюсть неподвижна!



### «Маляр»

Рот открыть. Широким кончиком языка, как кисточкой, проводить от верхних резцов до мягкого нёба, производя движения вперед-назад.



### «Лошадка»

Присасывать язык к нёбу и резко отпускать. Щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть неподвижна!



### «Грибок»

Улыбнуться, чтобы были видны зубы, приоткрыть рот. Присосать широкий язык к нёбу и открыть рот.



### «Гармошка»

Рот приоткрыть, язык присосать к нёбу. Не отпуская языка вниз открывать и закрывать рот. Губы должны быть в улыбке!



### «Индюк»

Рот открыть. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед-назад не отрывая языка. При этом произносить БЛ-БЛ-БЛ. Нижняя челюсть неподвижна!



*И помните, все упражнения лучше выполнять в игровой форме!*

