

Консультация для родителей

«Аутичный ребенок»

Учитель – логопед: Орленко Н.А.

Аутизм – общее расстройство развития с максимальным дефицитом сферы общения и эмоций. Человек с аутизмом никогда не направляет вовне свою энергию, речь, жесты. Все, что он делает, не имеет социального смысла. Чаще всего диагноз ставится до 3-5 лет. В большинстве случаев дети с ранним детским аутизмом здоровы физически, у них нет видимых внешних недостатков. Беременность у матерей протекает без особенностей. Строение мозга больных малышей практически не отличается от среднестатистической нормы. Многие даже отмечают особую привлекательность лица у ребенка-аутиста. Причины возникновения аутизма не ясны до сих пор.

Ранние признаки аутизма. Ребенок не смотрит в глаза говорящего человека. Аутист не воспринимает образ собеседника целостным, поэтому часто смотрит «сквозь» человека. Скудная мимика, часто не адекватная реакция. Больные дети редко улыбаются при попытке их развеселить. Но часто они могут рассмеяться по своим причинам, никому из окружающих не понятным. Лицо аутиста обычно маскообразное, с периодическими гримасами. Жесты используются лишь для обозначения нужд. Аутист применяет указательный жест только для обозначения своих нужд (есть, пить), не стремясь обратить внимание родителей и включить их в игру. Дети с аутизмом не принимают участие в играх сверстников. Они располагаются рядом и погружаются в свой мир. Ребенок может часами строить башни или рассматривать книгу. Выдернуть его из этого состояния бывает очень тяжело. Аутист начинает тревожиться, если отсутствуют родители, но не предпринимает никаких действий для возвращения родителей. Для детей-аутистов характерны эпизоды самостимуляции. Это стереотипные повторяющиеся движения, которые малыш использует в пугающей или непривычной обстановке, хлопанье в ладоши, щелканье пальцами, покачивание головой, другие однообразные движения. Характерны навязчивые идеи, страхи. В пугающих ситуациях возможны приступы агрессии и самоагрессии.

Чаще всего болезнь дает о себе знать довольно рано. Уже к году можно заметить отсутствие улыбки, реакции на имя и необычное поведение малыша. Считается, что уже в первые три месяца жизни дети с аутизмом менее подвижны, имеют скудную мимику и неадекватные реакции на внешние раздражители.

У таких детей выраженная задержка речи или ее отсутствие (мутизм) При тяжелом аутизме дети не овладевают речью. Они употребляют несколько слов для обозначения потребностей, употребляя их в одной форме (пить, есть, спать). Если речь и появляется, то она носит бессвязный характер, не нацелена на понимание другими людьми. Дети могут часами повторять одну и ту же фразу, часто лишённую смысловой нагрузки. О себе аутисты говорят во втором и третьем лице. («Даня хочет пить») Аномальный характер речи (повторы, эхолалии) При ответе на вопрос больной ребенок повторяет всю фразу или часть ее. Взрослый спрашивает: «Ты хочешь гулять?» Ребенок отвечает: «Ты хочешь гулять?» Слишком громкая или тихая речь, неправильные интонации. Отсутствует реакция на собственное имя. Не наступает или задерживается «возраст вопросов». Аутисты, в отличие от обычных детей, не пристают к родителям с сотнями вопросов об окружающем мире. Если этот период все же наступает, то вопросы очень однообразны и не несут практического значения.

Чем раньше родители начинают бить тревогу и прибегать к помощи специалистов, тем больше шансов у аутиста социализироваться и вести нормальный образ жизни. Лечится ли аутизм? Нет. Лекарства от этой болезни не существует. Нет такой таблетки, выпив которую аутичный ребенок выберется из своей «скорлупы» и социализируется. Единственный способ приспособить аутиста к жизни в обществе – упорные ежедневные занятия и создание благоприятной среды. Это большой труд родителей и педагогов, который почти всегда приносит свои плоды. Для этого необходимо подключить к работе с ребенком психолога, психиатра, логопеда и других специалистов при необходимости.

Аутизм у ребенка – это не приговор. Никто не знает, почему возникает это заболевание. Мало кто может объяснить, что ощущает аутичный ребенок при контактах с внешним миром. Но точно известно одно: при правильном уходе, коррекции раннего аутизма, занятиях и поддержке родителей и педагогов дети могут вести нормальную жизнь, обучаться, работать и быть счастливыми.