

Игры для повторения лексических тем: «Весна, насекомые»

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М.

«Пчела»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек.
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетели,
От усталости упали!

Бегут по кругу машут руками

Останавливаются, хлопают в ладоши

Пальчиками показывают круглые глаза

Бегут по кругу, медленно опускаются на ковер

«Садовник»

Мы вчера в саду гуляли
Мы смородину сажали.
Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор.
Завели мы разговор
«Ты скажи, садовник, нам
Что в награду ты нам дашь?»
«Слив лиловых, груш медовых,
Спелых яблок килограмм.
Вот что вам в награду дам!»

*Хлопают в ладоши Дети идут по кругу
Изображают как выкапывают яму
Движения правой рукой вверх, вниз*

*Имитируют удары молотком
Стоят лицом в круг*

Наклоны вперед, разведя руки в стороны

на каждое слово

«Одуванчик»

Как воздушный шар на ножке
Одуванчик у дорожки.
Одуванчик – шарик белый,
Дунул я, и улетел он.

Стоят на носочках, сомкнув руки над головой

Наклоны вправо – влево

Дуют и разбегаются по площадке

«Мотылек»

Мотылек – фитилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот в поворот –
Гнать кораблик в ручеек.
Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,

Дети бегут по кругу, руки в стороны

Поворот, бегут в обратную сторону

*Останавливаются, взмахи руками вверх,
потягиваются*

Гони стружок
С запада на восток.

Дети бегут по кругу, взявшись за руки

«Веснянка»

Солнышко, солнышко
Золотое донышко!
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!
Побежал в саду ручей
Прилетели сто грачей.
А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают

Идут по кругу, взявшись за руки

Останавливаются, хлопают в ладоши

Бегут на носках

Бегут, взмахивая руками

Медленно приседают

Тянутся вверх на носочках, подняв руки

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне.
Нежную голову робко поднял.
Ветер подул, он качнулся неловко
Встрепенулся, заколыхал.
Ветер бушует, качает упрямо
Вправо, влево, вперед, назад.

Руки вверх, ладони прижаты друг к другу

Ладоши слегка вправо, влево

Круговые движения ладонями

«Насекомые над лугом»

Жу-жу-жу – жужжит пчела,
Я лечу издалека.
Зу-зу-зу – комар пищит
Укусить скорей спешит.
Уф-уф-уф, как паровоз,
Шмель пытит, пыльцу повез.
Жук гудит – гу-жу-гу-жу
Я любого разбужу.

Дети машут руками

Указательные пальцы выставляют вперед

Ритмично притопывают ногами

Ритмичные хлопки

«Садовник»

Играющие – «цветы» строятся за линией, водящий «садовник» встает на противоположной стороне. По сигналу педагога «садовник» начинает движение вперед, приближаясь к «цветам». Одновременно с движением, водящий произносит слова:

*За цветами в сад пойду,
Из цветов венок сплету*

«Цветы» отвечают:

Ты, садовник, нас не рви,

*Не плети из нас венки.
От тебя мы убежим,
Сорвать цветочки не дадим.*

По окончании текста дети «цветы» перебегают на другую сторону площадки, а «садовник» старается поймать их – «сорвать цветок».

«Цветные горшочки»

На площадке разбрасываются обручи – «горшочки» разного цвета. Дети делятся на команды и становятся возле обручей.

Желтый обруч – «желтые розы»,
Синий обруч – «фиалки»,
Зеленый обруч – «кактусы»,
Красный обруч – «красная герань».

Дети берутся за обручи правой рукой и одновременно со словами педагога:

*Мы – веселые цветочки –
На окне растем в горшочках.
Нам в горшочках не сидится,
Мы хотим повеселиться!
Мы немножко порезвимся
И в горшочки возвратимся!*

двигаются на поскоках вокруг своих обручей. По окончании чтения текста дети останавливаются, кладут обручи на землю. После слов педагога: «Раз, два, три, четыре, пять – нам пришла пора играть!» дети врассыпную разбегаются по площадке. В это время педагог меняет обручи местами и произносит: «Раз, два, три – свои горшочки найди!». Дети должны найти свои «горшочки» - обручи, встать вокруг них.

«Веночек»

Дети становятся в шеренгу на одной стороне зала: это «цветы в саду». По считалке выбирается водящий – «садовник».

*Раз, два, три, четыре, пять,
В веночек будем мы играть.
Небо, солнце, луч, цветы,
Ты пойдика, поводи!*

Водящий находится на расстоянии 8-10 метров от остальных детей. Приближаясь к «цветам», «садовник» говорит:

*Я иду сорвать цветок,
Из цветов сплести венок.*

Дети - «цветы» отвечают:

*Не хотим, чтоб нас срывали,
И венки из нас плели.
Мы хотим в саду остаться,*

Будут нами любоваться.

Произнося последние слова, дети перебегают на другую сторону зала, а «садовник» старается запятнать кого-нибудь.

«Паук и мухи»

В углу очерчивается кружок «дом паука» - это паутина, где живет паук. Дети идут по кругу, произнося слова:

*Мухи, мухи, берегитесь,
Пауку не попадитесь!
Мухи, мухи, вылетайте,
Осторожно вы летайте!*

играющие «мухи» разбегаются по площадке, жужжат, имитируют полет мух. Педагог произносит: «Паук!» «мухи» останавливаются, замирают на месте. «Паук» выходит и смотрит на «мух», кто зашевелится, того «паук» уводит в дом «паутину».

«Пастух и стадо»

Дети изображают стадо коров (коров, телят). Выбирают пастуха. Ему вручают пастушью шапку, хлыст и рожок. Стадо собирается на скотном дворе. Пастух стоит в отдалении. Воспитатель произносит слова:

*Ранним- утром по утрам
Пастушок: «Ту-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «му-му-му»*

На слова «ту-ру-ру» пастушок играет в рожок, после слов «му-му-му» коровки мычат.

Затем дети становятся на четвереньки, и стадо идет на зов пастуха. Он гонит их в поле. Там стадо пасется некоторое время, затем пастух гонит их обратно в хлев. Выбирают нового пастуха.

«Посади картошку»

Дети делятся на 2 команды и выстраиваются за чертой в колоннах. В руках у первых корзинки с маленькими мячами (картошкой). На расстоянии 3-4м от них лежат обручи (огород). По сигналу воспитателя, игроки с корзинкой добегают до обруча, кладут один мяч в обруч (сажают картошку) и возвращаются назад, передают корзинку следующему игроку в своей колонне, сами становятся в конец колонны. Игра проводится до тех пор, пока будет посажена вся «картошка».