

Тема недели: « ВЕСНА »

Задание 1. Побеседуйте с детьми о том, какие изменения происходят в природе в марте?

- по стволам деревьев пошёл сок (сокодвижение);
- появились проталины (свободные от снега участки земли);
- прилетают грачи – вестники весны, первые представители;
- на реках ледоход, реки выходят из берегов от избытка воды;
- к концу марта появятся скворцы, они выселяют из скворечников воробьёв, главную очистку садов от жуков, гусениц, прочих насекомых – вредителей вести скворцам;
- заяц начинает линять, менять белую шубку на серую;
- землю пахут, капают, сажают картофель, лук, сеют редис, огурцы;
- появляются первые цветы: подснежники, фиалки;
- просыпаются насекомые.

Задание 2. Подобрать существительные к глаголу: (Кто? Что?):

Тает - ..., бегут - ..., распускаются - ..., появляется - ..., зеленеет - ..., прилетают - ..., цветут -

Задание 3. Упражнять на координацию речи с движениями:

Мы лопаты взяли, грядки раскопали:

Раз – два, раз – два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали:

Раз – два, раз – два!

Семена рядами в землю мы бросали:

Раз – два, раз – два!

Задание 4. Выучить пословицу о весне:

- Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Задание 5. Выучить стихотворение:

ВЕСНА

*К нам весна шагает
Быстрыми шагами
И сугробы тают
Под её ногами.*

*Чёрные проталины
На полях видны,
Видно очень тёплые
Ноги у весны.*

