

Влияние игры на психическое и физическое развитие ребенка

Воспитатель: Варнавская И.Ю.

По определению современных исследователей, детская игра- это свободная интересная, доставляющая удовольствие в самом процессе, целенаправленная активная деятельность, удовлетворяющая потребности детей и затрагивающая существенные стороны развития личности ребенка в целом, развивая его сознание.

Однако в наше время многие родители считают игру пустой тратой времени. Воспитывая детей для жизни в мире, основанном на конкуренции, где успех как им кажется, зависит только от интеллектуального развития, взрослые задаются вопросом, нельзя ли заменить игру более конструктивным видом деятельности.

Дошкольное детство - совершенно особенный период развития ребенка. В этом возрасте перестраиваются вся психическая жизнь ребенка и его отношение к окружающему миру, возникают внутренняя регуляция поведения. Если в раннем возрасте поведение ребенка побуждается, направляется извне – взрослыми или воспринимаемой ситуацией, то в дошкольном сам ребенок начинает определять собственное поведение.

Именно в этот период на помощь ребенку приходит игра.

Детская игра – это собирание своего «Я», сфера самовыражения, самоопределения, самопроверки, самореализации, так считает американский психолог Джордж Мид. Другими словами в игре наиболее интенсивно формируются все психические качества и особенности личности ребенка.

Выполняя игровую роль, ребенок подчиняется этой задаче все свои сиюминутные, импульсивные действия. Игра оказывает сильное влияние на умственное развитие дошкольника. Действуя с предметами-заменителями, ребенок начинает действовать в условном пространстве, переходя к мышлению в плане образов и представлений.

Ролевая игра, помогает ребенку, учиться видеть предмет с разных сторон, что способствует развитию важнейшей мыслительной способности человека, позволяющей представить другой взгляд и другую точку зрения.

Подвижная игра служит для ребенка лекарством от стресса и усталости, развивает физические качества, повышает выносливость всех систем организма. Ведь из всех видов физической нагрузки аэробной

направленности, которые повышают психическое здоровье, бег является наиболее популярным.

В игре складываются другие виды деятельности ребенка, которые потом приобретают самостоятельное значение. Так, продуктивные виды деятельности (рисование, конструирование) первоначально тесно связаны с игрой. Рисуя или выполняя постройку, ребенок разыгрывает тот или иной сюжет.

Если, играя с предметами, дети познают мир, то игры с другими детьми помогают им понять, насколько они сами приспособлены к этому миру. То есть игра – это школа товарищеских взаимоотношений. Ребенок, который понимает, что нужно уделять внимание и своему партнеру по игре, никогда не будет испытывать недостатка в друзьях.

Совмещение в деятельности ребенка элементов различных игр и учения и постепенный переход от игр-забав через игры-задачи к учебно-познавательной деятельности создает условия способствующие становлению начальных форм самооценки и самоконтроля ребенка, что имеет огромное значение для его учебной деятельности (в будущем и настоящем), и для полноценной жизни в коллективе сверстников.

Все это подтверждает, что именно игра является основным средством физического, умственного, нравственного, эстетического воспитания ребенка.

Играя можно решить самые разнообразные задачи – образовательные, воспитательные, оздоровительные, коррекционные. Игрую можно диагностировать, познать ребенка. Игрую можно ободрить и одобрить ребенка.

С помощью игры можно корректировать, улучшать, развивать в детях важные психические свойства, человеческие личностные качества, корригировать имеющиеся проблемы физического развития.

Для ребенка не существует более конструктивного времяпрепровождения, чем игра. Через игру начинают формироваться и проявляться потребности ребенка воздействовать на мир.

А.М. Горький писал: «Игра-путь детей к познанию мира, в котором они живут, и который призваны изменить». Игра как бы создает перед малышом подобие жизни, которая еще только ждет его впереди. Чтобы ребенку было интересно жить и познавать новое, его нужно научить играть.