



Консультация для родителей «Главней всего погода в доме»

Воспитатель: Тхагапсо И.Р.

Эти слова из песни, написанные М. Таничем, известны каждому взрослому человеку. И, речь в этих стихах о самом важном в семейной жизни: о психологическом климате в семье, о том, как он влияет на эмоциональное состояние супругов и их детей. Если семья благополучная, сплоченная, то возникающие трудности она найдет возможность преодолеть.

С семьи начинается жизнь ребенка, и именно родители являются для своего чада примером поведения, на который он ориентируется.

Семья – это первый этап взаимодействия ребенка с окружающим миром. Психологический климат – это устойчивый эмоциональный настрой, который является следствием взаимодействия членов семьи. Для благоприятного психологического климата характерны сплоченность и доброжелательность.

В семьях с благоприятным психологическим климатом все относятся друг к другу с любовью, уважением и доверием. Когда в семье чувствуется тревожность, эмоциональный дискомфорт, это говорит о неблагоприятном психологическом семейном климате.

Основное условие нормального психосоциального развития ребёнка - спокойная и доброжелательная обстановка, которая создается родителями их внимательным отношением к эмоциональным потребностям ребёнка, беседами с ним, наблюдением и поддержанием дисциплины.

Под влиянием определенных ситуаций у детей могут появляться нарушения эмоциональной сферы или поведения, такие, как беспричинные страхи, нарушения сна, которые носят временный характер. У детей с некоторыми особенностями они проявляются часто, и приводят к социальной дезадаптации. Такие состояния могут определяться как психические расстройства.

В воспитании ребенка важную роль играет и личный пример родителей. Немалое значение оказывают воспитательные методы и приемы, с помощью которых родители воздействуют на ребенка. Холодное эмоциональное отношение к ребенку неблагоприятным образом отражается на его развитии, оно тормозит его и обедняет. Дети нуждаются в поощрении, признании, или другой форме одобрения, если они поступают правильно, также как и в критике, несогласии, в случае неправильных поступков. Дети, которых хвалят за хорошее поведение, но не указывают на неправильные их действия, учатся всему более медленно, через множество своих ошибок. Следует помнить, что положительные эмоциональные переживания должны преобладать над отрицательными, поэтому поощрять ребенка нужно чаще, чем ругать.

Если ребенок что-то делает не так, то в разговоре родителей с ним следует делать акцент не на негативные характеристики личности «ты – растяпа», «всегда у тебя что-то не так», а выражать своё мнение по поводу конкретного поступка ребенка «мне не нравится, когда...», «я беспокоюсь, когда...». Важно обсудить ситуацию и помочь ребенку достойно её разрешить. Именно в семье, наблюдая поведение родителей, ребенок приобретает первый опыт взаимодействия с другими людьми, а затем транслирует его и на других людей. От нас, родителей, зависит, будет ли наш ребенок доброжелателен к другим или будет зажат, а то и агрессивен, ведь собственный жизненный опыт ещё очень мал.

Взаимоотношения детей и родителей складываются под влиянием ряда факторов: психологический микроклимат в семье, личностные свойства и качества самих детей. Каковы задачи семьи? В общем, они состоят в том, чтобы:

- создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- передать опыт создания и сохранения семьи;
- научить детей полезным, прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

Основная задача родителей - создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. Ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Самая необходимая из всех обязанностей родителей – это относиться к ребенку в любом возрасте с любовью и вниманием. Проявление любви к ребенку может быть через:

- контакт глаз;
- слова о любви к нему;
- тактильный контакт;
- совместные занятия, помощь в его делах, внимание к его проблемам и т. д.

Если в семье неблагоприятный психологический климат, какие последствия для ребенка могут быть? Авторитарные родители формируют тип агрессивного ребенка, у которого не складываются отношения с окружающими людьми. Это выражается в неумении устанавливать контакты с социальным окружением, в отсутствии гибкости, пластичности при решении любых проблем, в наличии большого количества неразрешенных конфликтов. Для таких детей характерна высокая эмоциональная неустойчивость, подозрительность, а агрессия выступает защитной реакцией. Винят они в развязывании конфликтов других людей.

Семья может создавать ситуацию постоянного психологического давления на одного из своих членов различными способами. Это может быть ситуация трудного, безвыходного положения, когда невозможно ничего исправить. Примером могут служить постоянные конфликты между родителями, угрожающие разводом. При этом ребенок оказывается пассивным

свидетелем, который не может вмешиваться в ход событий. Или создается препятствие для проявления тех или иных, чрезвычайно важных для человека, чувств. В качестве таковых могут быть:

– чувство агрессии, естественно возникающее в ответ на семейную ситуацию;

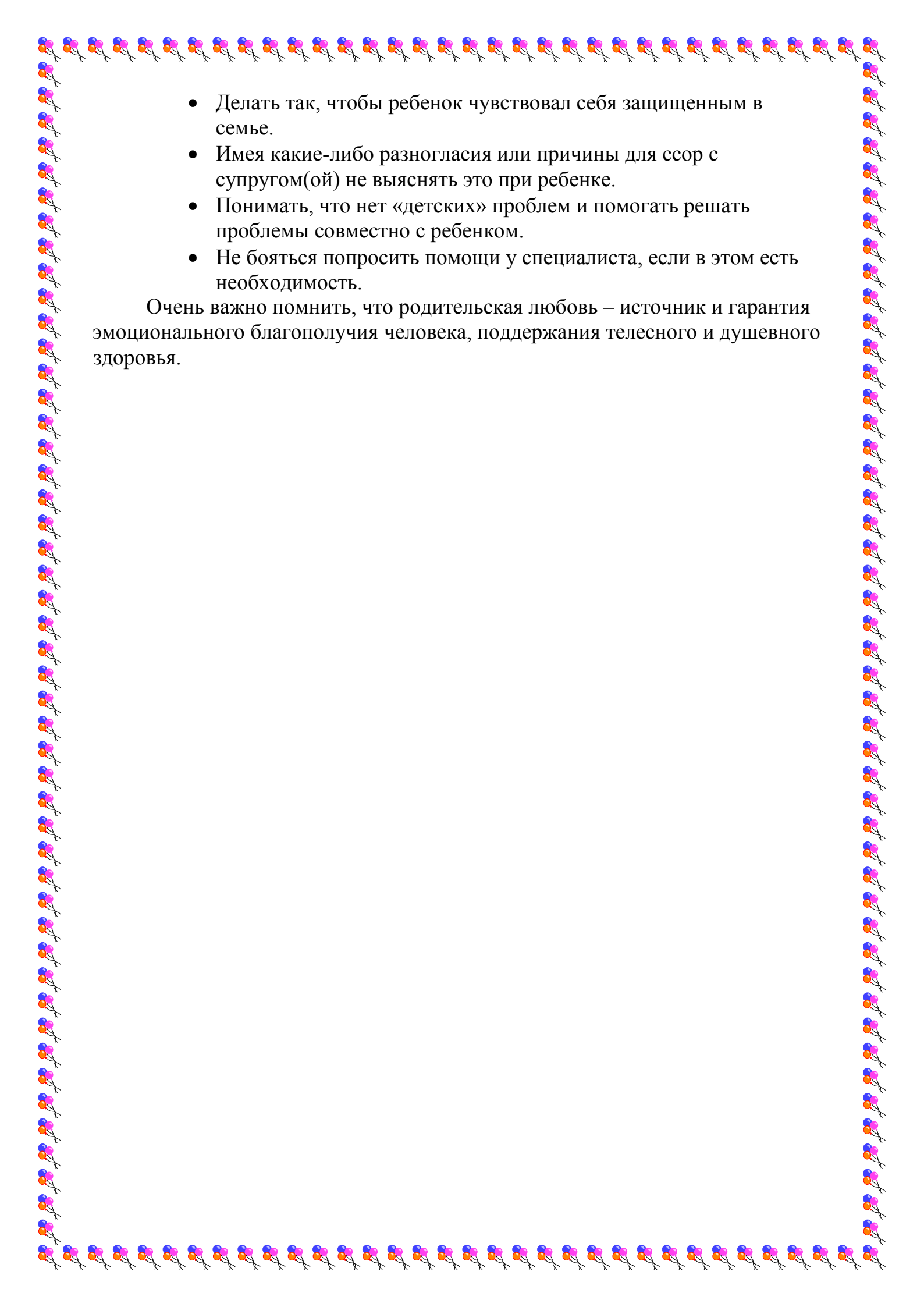
– чувства, не совпадающие с семейной ролью, то есть, с тем стереотипом поведения, который закрепляется в семье за данным человеком (на ребенка родители возлагают роль судьи в отношениях между взрослыми, к примеру);

– чувства и потребности, которые семья должна удовлетворять, но, в силу ряда причин, не делает этого (это, прежде всего, потребность в любви, сочувствии, взаимопонимании).

Когда члены семьи испытывают тревожность, эмоциональный дискомфорт, отчуждение, в этом случае говорят об устойчивом отрицательном психологическом климате в семье. Это препятствует выполнению семьей одной из главных своих функций – психотерапевтической, снятия стресса и усталости, а также ведет к депрессиям, ссорам, психической напряженности, дефициту в положительных эмоциях. В семейных отношениях наиболее легко реализуется важная потребность, которую испытывает человек, вступающий в общение: получить от партнера по общению «поглаживание», т.е. сочувствие, одобрение как подтверждение общего расположения к себе. Это – весьма важное условие для обеспечения общего душевного спокойствия и уверенности в себе. По данным психологов, человеку для ощущения эмоционального благополучия необходимо не менее восьми «поглаживаний» в день. «Поглаживания» могут затрагивать положительную оценку поведения, внешности, взглядов, результатов труда, характера и способов деятельности и т.д.

Рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в семье:

- Согласованность в воспитательном процессе всех воспитательных воздействий.
- Учет особенностей ребенка (темперамент, характер и т.д.).
- Выстраивание доверительных отношений.
- Безусловная любовь и поддержка.
- Взаимопонимание между родителями.
- Учет мнения ребенка в любой ситуации.
- Отсутствие сравнения ребенка с другими детьми.
- Делать акцент на талантах и способностях ребенка и не заикливаться на его неудачах.
- Заниматься коллективным творческим делом как можно чаще.
- Выполнять все, что пообещали.
- Быть примером для ребенка.

- 
- Делать так, чтобы ребенок чувствовал себя защищенным в семье.
 - Имея какие-либо разногласия или причины для ссор с супругом(ой) не выяснять это при ребенке.
 - Понимать, что нет «детских» проблем и помогать решать проблемы совместно с ребенком.
 - Не бояться попросить помощи у специалиста, если в этом есть необходимость.

Очень важно помнить, что родительская любовь – источник и гарантия эмоционального благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.