

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ДЕТИ И ДЕНЬГИ»

Воспитатель: Бзегежева Н.К.



Интерес к деньгам закономерен, он проявляется уже у двухлетних детей. Учитывать ребёнка бережно и рационально распоряжаться деньгами можно начинать, как только он стал проявлять интерес этой стороне жизни. Карманные деньги, копилки, приобщение ребёнка к повседневным покупкам и, конечно же, родительский пример – вот основные способы научить ребёнка экономии и ответственности.

Наличие денег, которыми ребёнок может распоряжаться так, как пожелает, приучает ребёнка к самостоятельности. Обычно необходимость в карманных деньгах возникает, когда ребёнок поступает в школу. Именно в школе у детей появляется постоянный соблазн и возможность купить что-то в буфете. Карманные деньги можно выдавать ребёнку раз в неделю или каждый день. Лучше всего ознакомиться с ценами в буфете и давать ребёнку на день сумму, которой хватит на покупку шоколадки или сока. Если деньги выдаются только на школьный обед, то лучше разрешить малышу сдачу оставить себе и потратить по своему желанию. Иначе вместо обеда он станет покупать себе разные лакомства, да ещё и попытается скрыть это от родителей.

Если ребёнок мечтает о какой-то крупной и дорогой вещи, можно предложить ему завести копилку, куда он сможет складывать сэкономленные карманные деньги, подаренные близкими и т. д.

Многим родителям волнует то, что ребёнок может «неправильно» потратить свой капитал. Но даже если ребёнок купит на всю сумму шоколадку, а потом будет маяться животом, то для него это станет более впечатляющим уроком, чем родительский запрет. В следующий раз так бездарно он свои деньги не потратит. Не следует забывать, что смысл карманных денег именно в том, что ребёнок может распоряжаться ими по своему усмотрению.

Чешский психолог Зденек Матейчик предлагает родителям следующую схему денежных отношений с 6 – 10 летними детьми:

1. Выделить ребёнку небольшую сумму на карманные расходы. С этими деньгами он может делать всё, что пожелает. Может потратить, раздать, потерять или скопить. Родители не контролирующая ребёнка и не требуют отчёта.

2. Завести некий фонд, который составят деньги ребёнка, накопленные деньги, полученные в подарок и т. п. С этим фондом ребёнок также волен делать всё, что угодно, НО предварительно должен спросить согласия родителей. Ведь этот фонд составлен из средств родителей и ребёнка, обе стороны дополняют его и должны договариваться о том, что и когда купить. Решающее слово в спорных случаях принадлежит, однако, родителям.

ПЛАТИТЬ ЛИ ДЕТЯМ?

К денежному поощрению чаще всего прибегают родители, отчаявшиеся другими способами заставить ребёнка что-то сделать, даже не задумываясь о пагубных последствиях подобного поведения. К сожалению, сегодня всё чаще слышишь от родителей, что они платят своему ребёнку за хорошие оценки, вовремя сделанное домашнее задание, за убранные игрушки и т. д. Однако результатом обучения должна быть не только оценка, но и знания. И поощрение (а именно словесное) ребёнок должен получать только со стороны учителя, именно оно должно стать главным стимулом. Полученные знания и навыки формируют у ребёнка ощущение собственной компетентности: я это знаю, я это могу. А аккуратно разложенные на столе вещи, отсутствие грязи и пыли в комнате дают возможность легко найти всё, что нужно, позвать гостей, создают уют и комфорт. Это то естественное вознаграждение, которое получает ребёнок, выучивший урок, убравшийся в своей комнате, к этой цели он должен стремиться. В противном случае изменяется шкала ценностей: ребёнок стремится достичь положительного результата (хорошей оценки или убранной одежды) ради **денежного вознаграждения**. И учится, и убирается, и гуляет с собакой, к примеру, он не для себя, а для родителей. Такой ребёнок добивается вознаграждения любыми способами: начинает списывать, обманывать. Кроме того, ребёнок, привыкший получать денежное вознаграждение за свою помощь, вряд ли станет помогать кому-то бескорыстно.

РАЗГЛЯДЕТЬ ПРОБЛЕМУ

Сами по себе деньги не имеют какого-либо отрицательного или положительного влияния на ребёнка. Но именно они (а точнее – неправильное к ним отношение) могут стать причиной весьма неприятных ситуаций.

В возрасте 6 – 7 лет у многих детей возникает интерес к настоящим деньгам: им хочется самостоятельно что-то купить. Иногда воплощение этого желания приводит родителей в замешательство, так как ребенок может позаимствовать деньги у родителей без спроса. Такие ситуации пугают родителей и интерпретируются им как воровство. Однако большинство детей поступают так по следующим причинам:

1. Ребёнок искренне полагает, что все деньги в семье общие, и он имеет полное право их брать;

2. Ребёнок знает, что если он попросит у родителей денег, то его начнут подробно выпрашивать, зачем они ему нужны, прочитают длинную нотацию о том, с каким трудом дается каждая копейка, да еще и объяснят, что у него и так все есть.

Ребёнок, не умеющий распоряжаться деньгами, может попасть в неприятную ситуацию.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Потребность иметь собственные деньги неразрывным образом связана со стремлением ребёнка к самостоятельности. Накопленные или полученные в подарок деньги ребёнок имеет право потратить так, как ему хочется. Выделяйте ребёнку на карманные расходы столько, сколько может позволить ваш **семейный бюджет**, даже если на эти деньги можно всего лишь раз в неделю что-то приобрести в школьном буфете сверх программы. Пусть ребёнок с ранних лет понимает цену деньгам.

Приучайте ребёнка к тому, что взятые в долг деньги необходимо всегда отдавать, и желательно в срок. Иначе окружающие перестанут ему доверять.

Отказываясь что-либо купить ребёнку, лучше не объяснять это отсутствием денег. Объясните, что на сегодняшний день все покупки у вас распланированы и на желанную для него вещь денег не предусмотрено. Возможно, к следующему походу в магазин ребёнок забудет о своем желании. Если же он «бредит» этой вещью, то можно предложить ему подождать до дня рождения, Нового года и т. д. Учите ребёнка планировать траты. Например, собираясь в парк, обсудите с ним, сколько денег и на что вы собираетесь потратить. Постарайтесь не выходить за поставленные рамки. Иначе ребенок решит, что ваши планы ничего не значат, достаточно устроить истерику – и он все получит. Не стоит дарить ребёнку деньги с указанием, на что он должен их потратить. Другое дело, если ребенок давно мечтает о чем-то, и ваш подарок поможет осуществить эту мечту.

Если вы предложили ребёнку накопить денег, то дайте ему возможность пополнять копилку. Пусть он, например, оставляет себе сдачу после похода в магазин. Иначе для пополнения своих средств он может найти другой источник, не всегда законный. Если ребёнок, копивший деньги на определенную вещь, вдруг передумал ее покупать и решил потратить деньги на что-то другое, не следует ему препятствовать. Но он должен понимать, что вы ему этой вещи тоже не купите, что он таким образом от нее отказался окончательно.

С ребёнком, взявшим деньги без спросу, следует серьезно поговорить. Ни в коем случае не следует называть этот поступок воровством или угрожать милицией и тюрьмой. Скажите ему: «Мы привыкли тебе

доверять, и нас очень огорчает то, что ты не спросил у нас, прежде, чем взять эти деньги. А вдруг они были отложены на что-то важное, например, на твою новую куртку, и нам не хватит именно той суммы, которую ты взял?».

Если ребёнок слишком интересуется деньгами, используйте этот интерес для образовательных целей. Обратите внимание ребёнка на внешний вид денег, их символику, различия валют разных стран, на историю происхождения денег, на материалы, из которых их изготавливают. Постарайтесь провести параллели между этим интересом и теми предметами, которые проходят в школе: географией, историей, биологией и, естественно, математикой.

Учеба – это самая важная обязанность школьника, но это не его работа, поэтому не платите ему денег за приготовление уроков и хорошие оценки. Платой за прилежное учение является положительная оценка и приобретенные знания. Ученик должен быть активным, а не пассивным участником процесса обучения. Иначе он так и не научится самостоятельности. Ребёнок будет ориентирован не на то, чтобы узнавать новое, учиться чему-то, а на то, чтобы получить оценку.

