

# Лексическая тема: Дары осени – ягоды и грибы.



Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

## Рекомендации родителям:

- Рассмотрите с ребенком по возможности натуральные грибы и ягоды;
- Обратите внимание на цвет, форму, величину, строение грибов и ягод;
- По возможности покажите ребенку где растут грибы и ягоды (в саду, в лесу, на кусте, в земле, на дереве);
- Все ли ягоды и грибы одинаково полезны? Расскажите ребенку о съедобных и ядовитых грибах и ягодах;
- Что можно приготовить из ягод, из грибов. Расскажите, покажите и дайте ребенку попробовать то, что готовят из грибов, из ягод.

## **Словарь**

- *Предметный:* ягода, лес, сад, куст, дерево, стебель, плодоножка, веточка, утро, роса, малина, ежевика, клубника, калина, брусника, рябина, арбуз, земляника, клюква, смородина, крыжовник, урожай, сок, витамины, варенье, морс, компот, десерт, малинник.
- *Глагольный:* ухаживать, рыхлить, созревать, расти, наливаться, всходить, искать, собирать, перерабатывать, выжимать, кушать, радовать, лакомиться.
- *Признаков:* лесные, садовые, крупная, мелкая, сладкая, кислая, горькая, спелая, незрелая, сочная, вкусная, душистая, кисло-сладкая, чёрная, красная, фиолетовая, полосатая, полезная, витаминная, лечебная, целебная.
- *Наречия:* высоко, низко, далеко, близко, вкусно, светло, гладко, сладко.

## • **Один — много**

Ягода — ягоды — много ягод.

Сад — сады — много садов.

Куст — кусты — много кустов.

Стебель — стебли — много стеблей.

Ветка — ветки — много веток.

Малина — много малины.

Ежевика — много ежевики.

Клубника — много клубники.

Калина — много калины.

Брусника — много брусники.

Рябина — много рябины.



## • **Скажи какой, какая, какое, какие?**

Морс из клюквы (*какой?*) — клюквенный.

Начинка из клюквы (*какая?*) — клюквенная

Варенье из клюквы (*какое?*) — клюквенное.

Кустики клюквы (*какие?*) — клюквенные.

- **«Подружи» словечки (Составь предложения по образцу.)**





В, пошли, лес, дети, ягодами, за, спелыми. *(Дети пошли в лес за спелыми ягодами.)*  
Собрали, много, они, малины, сладкой, вкусной.  
Девочка, одна, слишком, зашла, лес, в, далеко, густой.  
Время, через, какое-то, ребята, что, увидели, девочки, нет.  
Стали, искать, они, её.  
Сидела, девочка, деревом, под, плакала, и.  
Успокоили, ребята, и, подружку, пошли, домой.

- **«Живые» слова**

Используя словарный материал предыдущей игры, раздайте детям по карточке-слову и предложите им «выстроиться» в предложения.  
Повернулись, покружились, И в слова мы превратились. Разбежались, поиграли, Снова все слова собрали.



- **Динамическая пауза «Дышим глубже»**

Дети ходят по кругу, активно поднимая и опуская руки. Совершают глубокие вдохи — выдохи через нос. Чередуют разновидности ходьбы: на носках, пятках, высоко поднимая колени, перешагивая через воображаемые предметы.

Носом — вдох, А выдох ртом,  
Дышим глубже, а потом —  
Марш на месте, не спеша,  
Коль погода хороша.

*Дети поднимают руки на вдохе,  
Свободно опускают их на выдохе.*



- **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

В густом лесу, в саду растёт  
И белым зонтиком цветёт.  
Созреет красной, как малина,  
Но это горькая ... *(калина).*

Чёрненькая, маленькая,  
А на вкус — сладенькая. *(Черника.)*

Растёт в оборочке,  
На небольшом кусточке:  
Красна, сочна, душиста,  
Растёт низко, к земле  
близко. *(Земляника.)*



Весной зазеленела,  
Летом загорела.  
Осенью надела  
Красные кораллы.  
*(Рябина.)*



- **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Лес наш сказочно богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню — земляникой.  
Таню — костяникой,  
Машеньку — орешком.  
Петю — сыроежкой.  
Катеньку — малинкой,  
Васю — хворостинкой. *А. Рождественская*





## Малина

Сочную, сладкую  
Ягодку малину  
Обрываю с веточек  
И кладу в корзину.  
А потом бабуля  
Сварит всем варенье,



Да такое вкусное!  
Просто объеденье!  
И зимой холодной,  
Если вдруг простыну,  
Мама скажет ласково:  
Ешь, сынок, малину! *Н.Астахова*

### • Послушай и перескажи рассказ В. Распутина «Ягоды»

Столько ягоды Саня никогда ещё не видывал. И не представлял, что её может столько быть.

Он ходил раньше не раз с бабушкой за малиной, ходил с папой и с дядей Митей, здесь же на Байкале, за чёрной смородиной, но брали они тогда по оборышам. На этот раз они были первыми, никто до них тут ягоду не трогал и не мял, аросло её на диво.

Теперь Саня знал, что такое — кусты ломаются от ягоды: они действительно ломились, лежали от тяжести на земле или стояли, поддерживая друг друга в непосильной ноше.

Нет, нет на свете ягоды нежней и слаще голубицы, и стойким надо быть человеком, чтобы принести её из лесу в посудине.



#### Словарная работа:

- «брали они тогда по оборышам» (оборыши — это места, где уже кто-то собирал ягоды);
- «кусты ломаются от ягоды» (лежат от тяжести на земле, стоят поддерживая друг друга);
- «наросло её на диво» — ягоды в лесу было очень много.

#### Беседа по содержанию рассказа

1. Какую ягоду собирал Санька с бабушкой? (*Малину.*)
2. А с папой и дядей Митей? (*Чёрную смородину.*)
3. Какую ягоду собирал Санька в этот раз? (*Голубицу.*)
4. Почему в этот раз ягоды было много? (*Они были первыми, до них никто ягоду не трогал.*)
5. Какими словами автор говорит, что ягоды в лесу было много? (*Наросло её на диво.*)
6. Почему надо быть стойким человеком, чтобы донести голубику до дома? (*Это нежная и сладкая ягода и её очень хочется съесть.*)



## Словарь

**Предметный:** гриб, поляна, шляпка, корень, ножка, грибница, мухомор, подосиновик, подберёзовик, сыроежка, маслёнок, ложный опёнок, опята, лисичка, боровик, поганка, лес, опушка, лукошко, грибники.

**Глагольный:** собирать, искать, находить, срывать, прятаться, вырастать, приносить, готовить, жарить, сушить, варить, употреблять, отравиться.

**Признаков:** съедобные, несъедобные, ложные, вкусные, ядовитые, сушёные, лесные, жареные, варёные, мелкие, крупные, червивые, красноголовые, коричневые, оранжевые, бледно-белые.

**Наречия:** темно, светло, бодро, весело, опасно.

### • Один — много

Гриб — грибы.

Поляна — поляны.

Шляпка — шляпки.

Корень — корни.

#### ОПЯТА



#### БЕЛЫЙ ГРИБ





**МАСЛЁНОК**



**ПОДБЕРЁЗОВИК**



**ГРУЗДЬ**



**ВОЛНУШКА**



**ШАМПИНЬОН**



Ножка — ножки.  
Грибница — грибницы.  
Мухомор — мухоморы.  
Сыроежка — сыроежки.  
Маслёнок — маслята.  
Опёнок — опята.  
Боровик — боровики.  
Поганка — поганки.  
Грибник — грибники.  
Подосиновик — подосиновики.  
Подберёзовик — подберёзовики.

• **Скажи наоборот**

Сладкий — горький.  
Высокий — низкий.  
Мелкий — крупный.  
Белый — чёрный.  
Длинный — короткий.  
Прямой — кривой.  
Узкий — широкий.  
Полезный — вредный.

• **Скажи какой, какая, какое, какие?**

Воздух в лесу (какой?) — лесной.  
Закуска из грибов (какая?) — грибная.  
Место, где растёт много грибов (какое?) — грибное.  
Обитатели леса (какие?) — лесные.

• **Сосчитай до десяти**

У каждого дошкольника находится по предметной картинке с изображением грибов. Дети считают свои грибы от 1 до 10: «Один белый, два белых,... семь белых и т.д.

• **Доскажи словечко**

(Дополни предложения словами-признаками.)

Мы с родителями пошли в ... лес за грибами. В... лесу мы нашли много ... грибов. На... опушке мы нашли ... подберёзовика. У них была ... ножка и... шляпка. Мама срезала их ... ножом и положила в... корзинку. Через какое-то время у нас была ... корзина ... грибов. Дома мы с мамой сварили ... суп. Мне очень понравилось наше... путешествие.

• **Динамическая пауза «По грибы»**

Мы шли, шли, шли.  
Боровичок нашли.  
Один, два, три, четыре, пять  
Мы идём искать опять.

*Дети маршируют на месте или идут по кругу.  
Делают наклоны к правой и левой ноге.  
Наклоны вправо-влево.  
Повторяют движения.*

• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Что за жёлтые сестрички  
Спрятались в траве густой?  
Вижу я их всех отлично,  
Заберу скорей домой.  
Очень чистый, вкусный гриб —  
Рад и повар и грибник.  
Эти жёлтые сестрички  
Называются ... (лисички). В. Антошина

**ЛИСИЧКА**





## СЫРОЕЖКА

Шапочка да ножка  
Вот и весь Ермошка. (Гриб.)

Вдоль лесных дорожек  
Много белых ножек  
В шляпках разноцветных.  
Издали заметных.  
Собирай, не мешкай.  
Это ... (сыроежки). В. Степанов



## ПОДОСИНОВИК



Я родился в день дождливый  
Под осиной молодой.  
Круглый, гладенький, красивый,  
С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик.)



### • Послушай и перескажи рассказ

В. Катаева «Грибы»

К Жене и Павлику приехала из города погостить двоюродная сестра Инночка.

— Ну, дети, — сказала мама, — нечего вам без дела сидеть. Идите в лес за грибами. Посмотрим, кто из вас лучше грибы собирает.

— Я лучше всех собираю, — сказал Павлик.

— Нет, я лучше, — сказала Женья.

А Инночка промолчала.

Побежали дети в лес и разошлись в разные стороны. Через час возвращаются.

— Я лучше всех собрал! — кричит Павлик издали. — У меня больше всех грибов, глядите: полное ведро!

Посмотрела мама и улыбнулась:

— Не удивительно, что у тебя полное ведро: ни одного хорошего гриба, одни только поганки. Неважно ты собираешь грибы, Павлик.

— Ага! — кричит Женья. — Я ж говорила, что я лучше всех собираю: глядите у меня самые большие и самые красивые грибы — красные в белый горошек. Ни у кого нет таких красивых грибов!

Посмотрела мама и засмеялась:

— Глупенькая, это же мухоморы! Они хоть и красивые, да никуда не годятся. Ты тоже плохо собираешь грибы, Женечка.

А Инночка стоит в стороне и помалкивает.

— А ты, Инночка, что же молчишь? Показывай, что насобирала.

— У меня совсем мало, — говорит Инночка.

Заглянула мама в Инночкин кузовок, а там десять крепких, пузатых боровиков в бархатных шапочках.

### Вопросы по содержанию рассказа

1. Кто приехал погостить к Жене и Павлику?
2. Почему мама решила отправить детей в лес за грибами?
3. Как повели себя Женья и Павлик? А Инночка?
4. Как вы оцениваете их поступки?





5. Кто больше насобирал грибов?
6. Какие грибы оказались в корзине у Павлика? А у Жени?
7. Почему Инночка тихо стояла в сторонке?
8. Что увидела мама в её корзинке?
9. Кто из героев рассказа вам понравился больше? Почему?

## Ядовитые грибы



**БЛЕДНАЯ  
ПОГАНКА**



**МУХОМОР**



**ЛОЖНЫЙ  
ОПЁНОК**



**ЛОЖНАЯ  
ЛИСИЧКА**

