

Лексическая тема: Деревья.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- Обратить внимание на изменения погоды, на внешний вид деревьев;
- Рассмотреть из чего состоит дерево: ствол, корни, ветки, кора (кожа дерева – без нее дерево погибнет), крона с листьями.
- Рассказать о том, что происходит с деревьями в зависимости от времени года;
- Найти в природе листья деревьев разного цвета.
- Учить ребенка видеть в природе красивое, беречь и помогать природе.



Словарь

Предметный: берёза, сосна, дуб, клён, рябина, деревья, листья, ива, ель.

Глагольный: сажать, выращивать, поливать, беречь, заботиться, расти, желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет.

Признаков: красивый, зелёный, маленький, толстый.

• Скажи ласково

Елка – елочка,
Береза – березка,
Дуб – дубок, дубочек,
Рябина – рябинка,
Дерево – деревце,
Ветка – веточка,
Лист – листик, листочек.



• Назови семена и плоды деревьев

У дуба семена — жёлуди.
У сосны — круглая шишка.
У березы — серёжки.
У ели — длинная шишка.
У рябины — гроздь ягод.

• Скажи какой или какая?

Лист берёзы (какой?) — березовый.
Кора дуба (какая?) — дубовая.
Ветка клена (какая?) — кленовая.



- **Один — много** (С выделением окончания голосом.)

У меня лист, а на дереве... (листья).

У меня ветка, а на дереве... (ветки).

У меня дерево, а в лесу... (деревья).

У меня корень, а у деревьев... (корни).

У меня ствол, а у деревьев... (стволы).

У меня береза, а в лесу... (березы).

У меня елка, а в лесу... (елки).

- **Сенсорное развитие «Нарисуем дерево»**

1. Ствол дерева рисуется сверху вниз, вверху ствол тоньше, а внизу толще.

2. Ветки рисуют сверху вниз, прикрепляя их к стволу.

3. К большим веткам пририсовывают маленькие веточки.

4. К веткам подрисовывают листочки зеленого, желтого и красного цвета.

- **Назови где лягушка? (предлоги)**

Перед бревном

На бревне

Над бревном

За бревном

В бревне

Около бревна

