

Лексическая тема: **Дикие животные.**

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Поговорите с ребенком на тему: «Почему животные живут в лесу, а не рядом с человеком?»
- Какую пользу приносят дикие животные людям?
- Знает ли ребенок семью животных (папа, мама, детеныш)?
- Умеет ли называть части тела животного?
- Кто чем питается?
- Как животные готовятся к зиме?

Словарь

Предметный: животное, медведь, чаща, берлога, лапа, когти, лиса, нора, часть, тело, ёж, иголка, заяц, ухо, туловище, трусишка, белка, дупло, кисточки, запасы, подготовка, шкурка, лось, копыта, волк, пасть, логово, мех, брюхо, кабан, клыки.

Глагольный: жить, готовиться, прятаться, охотиться, запастись, есть, менять, впадать (в спячку), удирать, выть, рычать, купаться.

Признаков: дикий, лесной, трусливый, большой, косолапый, хитрая, шустрая, рыжая, маленький, мохнатый, пушистый, бурый, зубастый, хищный, неповоротливый.

• Скажи ласково

Заяц пушистый, а зайчика пушистенький.

Лиса хитрая, а лисёнок хитренький.

Медведь мохнатый, а медвежонок мохнатенький.

Белка шустрая, а белочка шустренькая.

Волк страшный, а волчонок страшненький.

Ёж колючий, а ежонок колюченький.

• Один — много

Животное — животные — много животных.

Медведь — медведи — много медведей.

Берлога — берлоги — много берлог.

Лапа — лапы — много лап.

Коготь — когти — много когтей.

Лиса — лисы — много лис.

Нора — норы — много нор.

Часть — части — много частей.

Ёж — ежи — много ежей.

Иголка — иголки — много иголок.

Заяц — зайцы — много зайцев.

Ухо — уши — много ушей.

Белка — белки — много белок.

Шкурка — шкурки — много шкурок.

Волк — волки — много волков.



• Образуй новое слово

Голова медведя (*чья?*) — медвежья.
Туловище медведя (*чьё?*) — медвежье.
Хвост медведя (*чей?*) — медвежий.
Уши лисы (*чьи?*) — лисьи.
Шкура лисы (*чья?*) — лисья.
Хвост лисы (*чей?*) — лисий.
Пасть волка (*чья?*) — волчья.

• Закончи предложение

(Подбери подходящее по смыслу слово-действие.)

Зайка из норки (*что сделал?*) ... выскочил.
Трусишка от лисы ... (*ускакал*).
Серенький через пенёк ... (*перескочил*).
Зайчик вокруг дерева... (*обскакал*).
Обратно к своей норке... (*прискакал*).
Волк из логова... (*выбежал*).
По глухому лесу ... (*пробежал*).
От охотников серый ... (*убежал*).
За лисой вдогонку р, (*побежал*).
К лисьей норке... (*прибежал*).

• Доскажи словечко

Гладко, плавно лился стих,
Вдруг споткнулся и притих.
Ждёт он и вздыхает:
Слова не хватает!
Чтобы снова в добрый путь
Стих потек, как речка,
Помоги ему чуть-чуть,
Подскажи словечко!
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь — лесной... (*медведь*).
Я оранжевый зверёк,
Шубка тёплая, как грелка,
Хвостик мягкий, как пушок,
Я старательная ... (*белка*).
Серый, страшный и зубастый
Произвёл переполох.
Все зверята разбежались,
Напугал зверят тех ... (*волк*).
Колюч он, но не ёлка,
В иголках, но не сосенка.
В клубок свернуться может.

• Составь рассказ

(Составление рассказа с элементами драматизации.)

Логово волка (*чьё?*) — волчье.
Когти волка (*чьи?*) — волчьи.
Дупло белки (*чьё?*) — беличье.
Лапки белки (*чьи?*) — беличьи.
Хвост белки (*чей?*) — беличий.
Шкурка зайца (*чья?*) — заячья.
Хвост у зайца (*чей?*) — заячий.



Конечно, это... (*ёжик*).
Рыжая плутовка
Всех обманет ловко.
Если надо убежит
И от злого волка.
Что же это за краса?
Ну, конечно же... (*лиса*).
Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её... (*лиса*).
Он мохнатый, он большой,
Спит в берлоге он зимой.
Летом ягоды жуёт,
Дикий мёд у пчёл берёт.
Грозно может зареветь
Косолапый зверь... (*медведь*).
Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверёк зовётся?... (*Зайка*.)

Зимний лес стоит, как в сказке.
И готовит вам подсказки.
Приготовились опять
Вновь загадку отгадать.

Повернулись, покружились
И в зверей мы превратились.
Стали думать и гадать,
Как нам зиму зимовать?

(Звучит волшебная музыка.) (Дети надевают шапочки зверей и садятся на стульчики.)

Взрослый. Шёл охотник по лесу. На лесной опушке он увидел зверей, которые о чём-то говорили. Что подслушал охотник? Что сказали звери друг другу? Где и как они будут зимовать? *(Дети отвечают на вопросы взрослого и разыгрывают небольшую сценку.)*

- **Послушай и перескажи сказку**
«О чём рассказал ёжик?»

Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает непоседа-белка. Торопится, собирает орехи, жёлуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щёлкам, а если найдёт на земле грибок, сорвёт его и повесит сушить на веточку дерева. Долгой зимой ей это пригодится. Целый день работает белка и всё посматривает на соседа ежа. Он с осени стал ленивым, неповоротливым. Мало бегает по лесу, не ловит мышей. Забирается в листья и всё время дремлет. «Что ты, ёж, совсем разленился? — спрашивает белка. — Почему к зиме не готовишься, еды не запасает?» — Рассмеялся ёж и что-то тихо сказал белке.



Вопросы по содержанию сказки

1. Что ёж сказал белке?
2. Почему ёж не готовится к зиме?
3. Как зимуют ежи?

Рассказ «Медведь» (Составление рассказа.) Начинает рассказывать взрослый.

Наступила осень. Уснул медведь в своей берлоге. Лапу начал сосать. Долго будет спать зимой. За время зимней спячки шерсть у медведя свалялась и стала выпадать. Лесные мыши таскают эту шерсть в свои норки. Не буди спящего медведя. Медведь проснется будет беда! Такого медведя проснувшегося зимой называют шатун. Голодный медведь зимой много бед наделает.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Что же делает медведь, когда засыпает?
2. Как медведь встречает осень? (Попробуйте сами рассказать всё, что вы знаете об этом.)

- **Динамическая пауза «Папа, мама и ребёнок»**

На охоту вышли волки,
Волки вышли из-за ёлки.
Волк, волчица и волчонок,
Папа, мама и ребёнок.

*Дети, широко шагая, идут по кругу,
говорят низким голосом.*

Три колючих коlobка
Притаились у пенёка.
Ёж, ежиха и ежонок,
Папа, мама и ребёнок.

*Приседают, согнув спины. Двигаются
по кругу вприсядку.*

Три пушистых рыжих шкурки
Дружно вышли на прогулку.
Лис, лисица и лисёнок,
Папа, мама и ребёнок.

Идут по кругу, крадучись

• **Прочитай по ролям**

Волк и лиса

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую лису.

- Лисавета, здравствуй!
- Как дела, зубастый?
- Ничего идут дела, Голова ещё цела.
- Где ты был?
- На рынке.
- Что купил?
- Свининки.
- Сколько взяли?
- Шерсти кллок,
- Ободрали правый бок, Хвост отгрызли в драке!
- Кто отгрыз?
- Собаки!
- Сыт ли, милый куманёк?
- Еле ноги уволок.
- Как, лиса, твои дела?
- На базаре я была.
- Что ты так устала?
- Уток я считала.
- Сколько было?
- Семь с восьмой.
- Сколько стало?
- Ни одной.
- Где же эти утки?
- У меня в желудке.



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Белка

Белка шишку шелушит
И спешит, спешит, спешит...
Вертит шишку так и сяк,
Обнажая зубки.
На тропинку и в овраг
Сыплются скорлупки.
Рыжим столбиком огня
Хвост горит у белки.
Ах, опять не хватит дня
Поиграть в горелки! *Т. Белозёров*

Белка

Это что за наказание,
Слившись в линию одну,
Заводная, в барабане
Скачет белка. Ну и ну!
Целый день она в круженье.
И уверен я, что все
Знают это выражение:
«Словно белка в колесе».
К солнцу, к веткам, к порам года
Потеряла интерес...
Дайте белочке свободу,
Отпустите белку в лес.
Ф. Гуринович