

Лексическая тема: Домашние животные.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям.

Поговорите с ребенком, знает ли ваш малыш:

- Почему животных называют домашними?
- Какую пользу приносят животные людям?
- Знает ли ребенок семью животных (папа, мама, детеныш)?
- Умеет ли называть части тела животного?
- Кто чем питается?

Словарь

Предметный: животное, тело, туловище, лапка, голова, шея, хвост, корм, хозяин, собака, пёс, щенок, кошка, котёнок, кот, свинья, кабан, поросёнок, когти, копыта, пятачок, овца, ягнёнок, баран, лошадь, конь, жеребёнок, друг, корова, бык, телёнок, коза, осёл, польза, обязанность, грива.

Глагольный: жить, приносить, сторожить, кусать, гавкать, доить, бодаться, служить, заботится, царапаться, играть, рыть, перевозить, забавлять, охотиться, появляться, окотиться, родить.

Признаков: домашнее, злой, верный, преданный, гужевой, грязный, кудрявый, красивый, полезный, большой, маленький, мягкий, рогатый, упертый.

• Сосчитай до десяти

Две лошади, четыре лошади, шесть лошадей, восемь лошадей, десять лошадей.

Аналогично с другими животными: коза, осёл, баран, кот, кошка, собака.

(Если дети усвоили прямой счёт, то можно упражнять их в обратном счёте.)

• Скажи наоборот

Кот маленький, а пёс большой.

Кошка ласковая, а собака злая.

Лошадь трудолюбивая, а кошка ленивая.

Осёл упертый, а конь покладистый.

Кошка чистюля, а свинья грязнуля.

Шёрстка у лошади гладкая, а у барана кудрявая.

• Скажи со словом ещё

Мягкий ещё мягче.

Длинный – ещё длиннее.

Добрый – ещё добрее.

Сильный – ещё сильнее.

Высокий – ещё выше.

Злой – ещё злее.

Толстый – ещё толще.

Твёрдый – ещё твёрже.

Короткий – ещё короче.

Слабый – ещё слабее.

Низкий – ещё ниже.

Тонкий – ещё тоньше.



- **Дидактическая игра «Кто где живёт?»**

Дом для свиней — свинарник.

Дом для лошадей — конюшня.

Дом для телят — телятник.

Дом для собаки — конура, будка.

Дом для коров — коровник, ферма.

Дом для овец, коз, ослов — хлев.



- **Мама, папа, детёныш**

Собака — пёс — щенок.

Кошка — кот — котёнок.

Лошадь — конь — жеребёнок.

Овца — баран — ягнёнок.

Свинья — боров — поросёнок.

Коза — козёл — козлёнок.

Ослица — осёл — ослёнок.

- **Кто что любит кушать?**

Взрослый предлагает дошкольникам «покормить» животных. Дети дают полный развёрнутый ответ. Например: чем ты покормишь свинью? Я покормлю свинью овощами (комбикормом, отходами пищи).

Собаку (*чем?*) ... костью, мясом.

А лошадь», травой, морковкой, свёклой, сахаром, хлебом. Аналогично с другими животными.

- **Чей хвост?**

У собаки чей хвост? - собачий.

У кошки — кошачий.

У лошади — лошадиный.

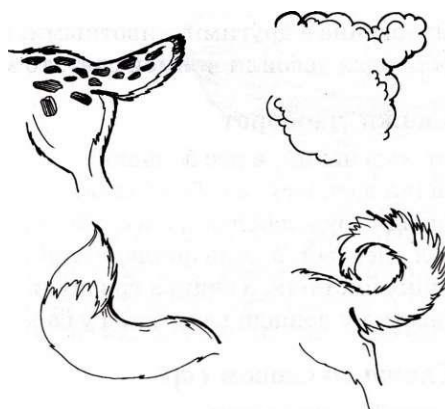
У осла — ослиный.

У коровы — коровий.

У овцы - овечий.

У козы - козлиный.

У барана — бараний.



- **Дидактическая игра «Угадай-ка» (Формирование навыка постановки вопросов.)**

Эта игра проводится после предварительной беседы с детьми III уровня ОНР. Взрослый «прячет» в волшебный сундучок игрушку домашнего животного, а дети с помощью правильно поставленных вопросов должны угадать, какое животное спрятано в сундучке.

Предполагаемые вопросы детей:

— Как называется домик этого животного?

— Оно крупное или мелкое?

— У него есть пятно, грива?

— Это животное кусается или нет?

— Чем оно питается? По итогам опроса необходимо предложить дошкольникам вспомнить всё, что они узнали о домашнем животном, тем самым



помогая им составить короткий описательный рассказ. Если дети всё отгадали верно, то взрослый показывает игрушку. На начальном этапе даётся образец постановки вопросов, на которые отвечают дети. После роли меняются.

• **Динамическая пауза «Игра в стадо»**

Мы вчера играли в стадо, И рычать нам было надо. Мы рычали: «Р-р-р». И мычали: «Му!» По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!» Не слышали замечаний Анны Николаевны. А она сказала строго: Что за шум такой у вас? Я детей видала много — Таких вижу в первый раз. Мы сказали ей в ответ: — Никаких детей тут нет! Мы не Пети и не Вовы — Мы собаки и коровы!.. А она в ответ: — Да что вы? Ладно, если вы коровы, Я тогда — пастух. И прошу иметь в виду: Я коров домой веду. А. Барто	<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Встают, делают «коготки» из пальчиков, а затем рожки.</i> <i>Опускаются на четвереньки.</i> <i>Опять идут по кругу.</i> <i>Останавливаются.</i> <i>Слова воспитателя. Стоят в круге.</i> <i>Поворачивают голову из стороны в сторону. Загибают пальцы.</i> <i>Опускаются на четвереньки. Делают «рожки».</i> <i>Встают.</i> <i>Дети идут по кругу друг за другом.</i>
---	---

• **Пальчиковая гимнастика «Котёнок-шалун»**

Котёнок мамочку зовёт: Мяу-мяу, мяу-мяу. Он не напился молока: Мало-мало, мало-мало. Покормит мама молочком: Мур-мур-мур, мур-мур-мур. Свернётся маленьким клубком: Ур-ур-ур, ур-ур-ур. Потом с клубочком поиграет. Цап-цап-цап, цап-цап-цап. И нитку быстро разматает. Ап-ап-ап, ап-ап-ап. <i>Е.Алябьева</i>	<i>Дети ритмично соединяют пальцы обеих рук.</i> <i>Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают их.</i> <i>Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.</i> <i>Ритмично потирают кулачок о кулачок.</i> <i>Сжимают и разжимают пальцы рук.</i> <i>Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.</i> 
---	--

- **Послушай и перескажи рассказ**

К. Ушинского «Спор животных»

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит. — Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я ему дрова из леса вожу. Сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем. — Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я его семью молоком пою.

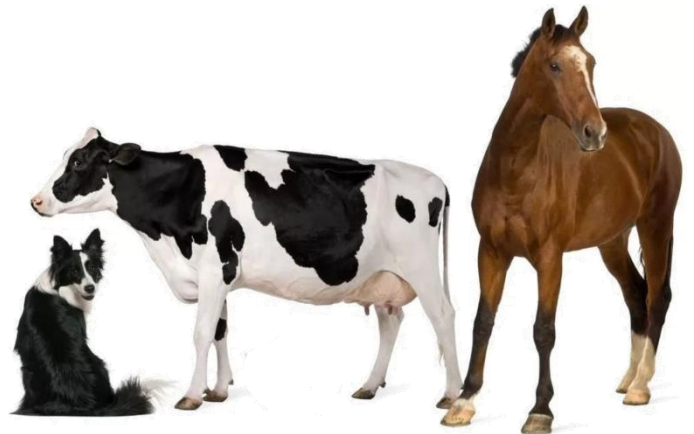
— Нет, меня, — ворчит собака. — Я его дом стерегу.

Услыхал хозяин этот спор и говорит:

— Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своём месте.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Какие животные спорили между собой?
2. О чём они спорили?
3. Что сказала лошадь?
4. Что сказала корова?
5. Что сказала собака?
6. Что ответил им хозяин?



- **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Почему?

Не скажу я никому,
Почему тигры рычат: «Ра-р-р»,
Вороны кричат: «Кар-р-р»,
Кони хрипят: «Хр-р-р»,
Ставни скрипят: «Скр-р-р».
Не скажу я никому,
Почему кенар поет: «Тью-ир-р»,
Летит вертолёт: «Др-р-р»,
Трактор ревёт: «Тр-р-р»,
Катер плывёт: «Шр-р-р»,
И не догадается никто,
Что тигры рычат,
Вороны кричат,
Ставни скрипят,
Кони храпят,
Чтоб научить всех ребят
Трудное «р-р-р» выговаривать!

П. Высоцкий



Зарядка

Для чего нужна зарядка? —
Это вовсе не загадка —
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать.
На зарядке все в порядке,
Машут крыльями хохлатки,



Начинают воробьи
Приседания свои.
Даже Бобик спозаранку
Выбегает на зарядку,
А зарядка у щенков
Начинается с прыжков.
Если кто-то от зарядки
Убегает без оглядки —
Он не станет нипочём
Настоящим силачом.
П. Синявский

Большие уши
На лужайке ослик пел,
Но сказала муха:
Ой, как всем ты надоел!
У тебя нет слуха.
Ослик крикнул ей в ответ:
Ты молчи да слушай!
Как же это слуха нет?
Вон, какие уши!
В. Попов

Киска
Угости, Танюша, киску —
Разверни и дай ириску.
Чтоб ей было веселей,
Сливков в блюдечко налей!
Таня сливок налила,
Таня киску позвала.
Киска носик обмакнула:
Мяу-мур, благодарю,
Я вам мышку подарю!
Н. Городецкая

Коза
В очень сильную грозу
Увели домой козу.
Удивляется коза:
«И кому нужна гроза?»
В. Орлов

Бычок
Ходит беленький бычок,
С чёрным пятнышком бочок.
Хочет съесть цветок ромашку —
Увидал на нём букашку.
И мычит: «Му-му-му!»
Очень трудно рвать траву Самому!
А. Ахундова

Тщедушный щенок
Щенок такой тщедушный был
Его я щами всё кормил,
От злющей стужи защищал
Щенок от радости пищал!
Ещё бы! Он счастливый рос!
И стал не щен, а настоящий пёс!
По Е. Благиной



Капризный бычок

Бурёнка в телятник
Сынка отвела,
Чтоб рос и гулял он
С друзьями.
Но только она
От ворот отошла,
Сынок закапризничал: —
К ма-а-ме!

Телята резвятся,
Телятам смешно,
А он продолжает реветь
Всё равно.
Ревёт, как Тимошка,
Мой маленький брат,
Когда провожают его
В детский сад.

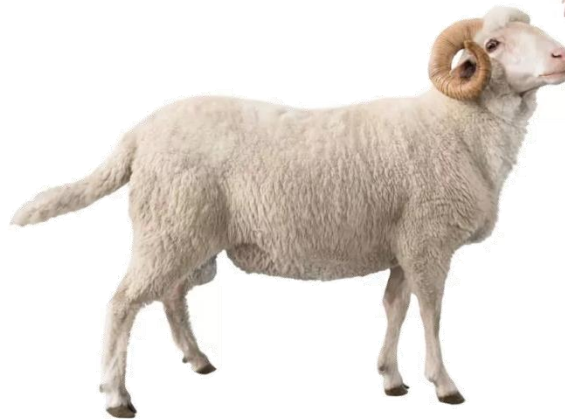
Г. Ладоницков

• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

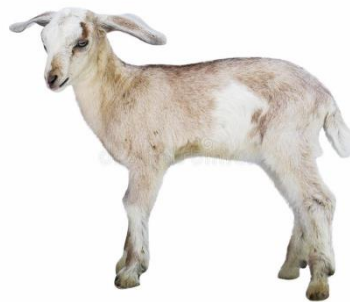
Слушай внимательно,
Отгадывай старательно.
Вместо хвостика — крючок,
Вместо носа — пяточок.
Пяточок — дырявый,
А крючок — вертлявый.
(Свинья.)



С хозяином дружит,
Дом сторожит.
На чужих лает,
В свой дом не пускает.
(Собака.)



Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц.
(Осёл.)

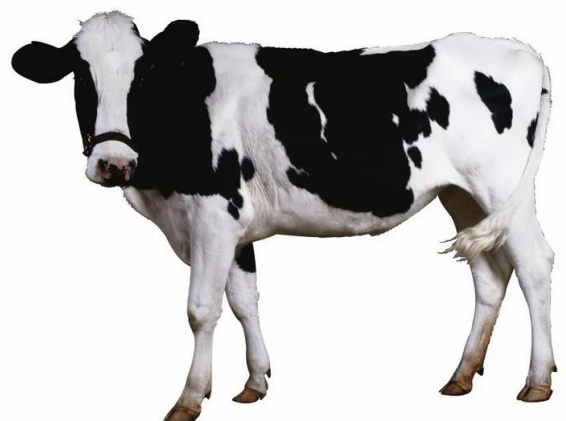


Выгоняли рога
Погулять на луга,
И рога вечером
Прибтели с молочком.
(Корова.)

Отворилась тихо дверь,
И вошёл усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.
(Кот.)

Не бык, а с рогами,
Не человек, а с бородой.
(Коза.)

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга.
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завиты рога.
(Баран.)



- **Доскажи словечко**

Гладко, плавно лился стих,
Вдруг споткнулся и притих.
Ждёт он и вздыхает:
Слова не хватает!
Чтобы снова в добрый путь
Стих потёк, как речка,
Помоги ему чуть-чуть,
Подскажи словечко!
Этот зверь живёт лишь дома,
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он, мурлыча, песнь поёт,
Только мышь его боится.
Угадали? Это — ... (*кот*).

С подстриженной гривой,
Скачет ретиво,
Чуть шпорами тронь.
Кто же это? (*Конь*.)

На месте стоит,
Называется на и...
Из упрямства ни на шаг
Не продвинется... (*ишак*).

