

Тема недели: «Домашние животные»

Учитель-логопед: Шаркова С.А.

Дети должны усвоить: названия домашних животных и их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.

Словарь ребенка должен включать слова: домашние животные, бык, корова, свинья, конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныш, конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня, ржать, лаять, мычать, мяукать, рога, копыта, хвост, грива. вымя, усы и т.д.

Игры:

«**Кто чем питается?**» (усвоение категории творительного падежа, полный ответ!)

Лошадь питается овсом, травой (кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел).

«**Кто кем будет?**» (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творительный падеж)

Щенок будет ... (собакой)

(козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

«**Договори и повтори**» (употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жует, а ягнята ...

«Один - много»

Корова – много коров;

Теленок – много телят;

Кошка – много котят;

Собака – много собак;

Коза – много коз;

Лошадь– лошади – много лошадей;

Баран – бараны – много баранов;

Кролик – кролики – много кроликов.

«У кого есть...»

У кого есть лапы? – У собаки, кошки.

У кого есть копыта? – У коровы, свиньи, козы, лошади.

Другие вопросы: У кого есть рога? У кого есть шерсть? У кого есть грива?

У кого есть пяточок? У кого есть вымя?

«Скажи ласково»

Корова – коровка.

Кот – котик.

Собака – собачка.

Овца – овечка.

Курица – курочка.

«Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных):

Морда у ЛОШАДИ чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура)

КОРОВА (рога, морда, хвост, копыта, язык) СОБАКА (шерсть, нос, хвост, лапы, лай, ошейник) КОШКА (морда, когти, повадки, хвост, глаз, шерсть)

ОВЦА (шерсть, копыта, голос, голова).

«Подбери признак»

Кот - весёлый, добрый, красивый, черный с белыми пятнами, пушистый;

Корова - большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая;

Лошадь - сильная, большая, трудолюбивая, добрая, красивая;

Свинья - толстая, грязная;

Коза – рогатая, бородатая, пушистая, бодливая, ласковая;

Овца – кучерявая, шерстяная, пушистая, добрая;

Собака – верная, злая, добрая, кусачая;

Кролик – маленький, трусливый, пушистый, красивый.

«Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна корова, две коровы, пять коров (кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел, козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок).

Составление рассказа - описания о домашних животных по плану (использовать иллюстрацию):

Вспомни и Расскажи интересный случай (о своем животном, животном родственников) или об интересных повадках этого животного (записать в тетрадь)

Нарисуй одно домашнее животное в тетради.

КТО ЭТО?

ЦВЕТ

ЧАСТИ ТЕЛА

ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?

ГДЕ ЖИВЕТ?

ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?
КАК ЧЕЛОВЕК УХАЖИВАЕТ ЗА ЭТИМ ЖИВОТНЫМ?

