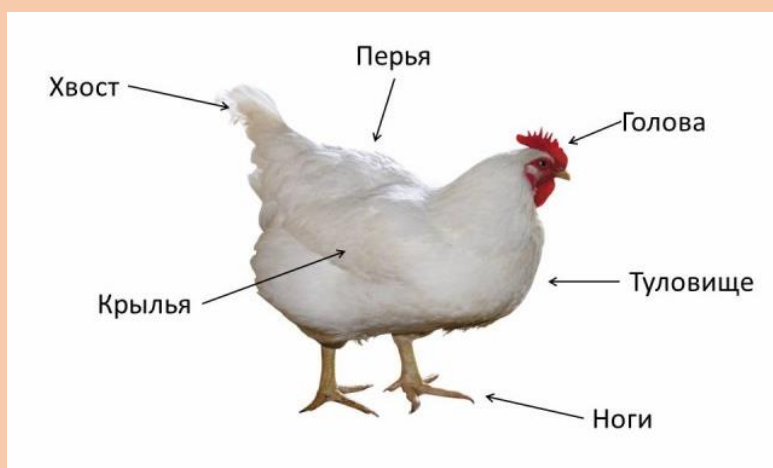


Домашние птицы

Учитель-логопед: Шаркова С.А.

Словарь: домашние птицы, птичник, птицеферма, птицефабрика, птичница, цесарка, курица, петух, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, утка, селезень индюк, индюшка, птенец, клюв, туловище, гребень, перо, лапы, перепонки, когти; гогочет, кудахчет, крикает, кукарекает, болбочет.

1. Назови и покажи части тела курицы



2. «Назови семью»

Куриная семья (петух, курица, цыпленок)

Утиная семья (селезень, утка, утенок).

Гусиная семья (гусь, гусыня, гусенок).

Индюшиная семья (индюк, индюшка, индюшонок).

3. «Назови ласково» -употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

гусенок — гусеночек

цыпленок — цыпленочек

петух — петушок

индюшка- индюшечка

утка — уточка

курица — курочка

пестрый — пестренький

4. «Подбери действие» активизация глагольного словаря

Кто как голос подает?

Петух – кукарекает, курица – кудахчет, гусь – гогочет, утка – крикает, индюк – болбочет, цыпленок – пищит.

Кто как передвигается?

Что делает курица? Клюет, несет, высиживает, подзывает, квохчет.

Что делал петух? Пел, кукарекал, будил, защищал, разгребал.

Что делают гуси и утки? Плавают, ныряют, гогочут, крикают, щиплют.

Что будет делать хозяйка? Кормить, поить, заботиться, ухаживать.
Что сделают куры, увидев опасность? Убегут, спрячутся, закудахчут, защитят.

5. **«Подбери признак»** - активизация словаря прилагательных, согласование существительных с прилагательными.

Подберите три слова.

цыплята (какие?) маленькие, желтенькие, пушистые
петух (какой?) задиристый, смелый, горластый
курица (какая?) пестрая, рябая, соседская
яйцо (какое?) овальное, хрупкое, свежее

6. **«Чья голова, чье перо, чей хвост, чьи лапы»** - образование притяжательных прилагательных

У курицы: голова — куриная, перо — куриное, хвост — куриный, лапы — куриные.

У петуха, у гуся, у утки, у индюка.

7. **«Сосчитай-ка»** согласование существительных с числительными (1-6)

У курицы 1 цыпленок, 2 цыпленка, три ... - 6 цыплят

У утки 1 утенок, 2 ..

У индюшки 1 индюшонок, 2 ...

У гусыни 1 гусенок, 2 ...

8. **Дополните предложения** – отработка навыка словоизменения, употребление в косвенных падежах.

Рано на заре запел петух.

Мы проснулись от крика ... (петуха).

Бабушка насыпала зерен ... (петуху).

Куры побежали в сад за ... (петухом).

Мы будем вспоминать о бойком .. (петухе).

Развитие слухового и зрительного внимания, мышления

9. **Будьте внимательными!**

Хлопните в ладоши, если услышите слово — название домашней птицы или птенца: цыпленок, курица, кукушка, петух, скворец, ворона, индюк, галка, утенок, гусыня, воробей.

10. **«Бывает — не бывает».**

Курица полетела в теплые края. Курица снесла яйцо. Петух нырнул в речку. Цыпленок взлетел на забор. Петух нашел зернышко. Утка громко

закукарекала. На пруду громко кудахтали гуси. Петух распустил хвост веером. Индейка высиживает индюшат. Утенок болбочет.

11. Отгадать загадку и выучить по выбору.

Квохчет, квохчет, детей созывает,
Всех под крыло собирает. (Курица)

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.
Всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух)

Явился в желтой шубке,
прощайте, две скорлупки. (Цыпленок)

Красные лапки, щиплет за пятки,
беги без оглядки. (Гусь)

Катится бочка,
нет на ней ни сучочка. (Яйцо)

