

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ. **ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ.**

Семья - колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между членами семьи, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на малейшие детали поведения ребенка – все это создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. Скудность и однообразие, монотонность эмоционального опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю жизнь.

Вспоминая сюжет короткометражного художественного фильма Ролана Быкова «Любочка», понимаешь, как много сердечного тепла бывает загублено из-за неспособности понять другого и самого себя! Сколько больших и малых драм не происходило бы, обладай их участники и окружающие умением сочувствовать, прощать, любить.

Семья может выступать в качестве положительного так и отрицательного фактора воспитания. Никакой другой социальный институт не может нанести столько вреда в воспитании детей, сколько семья.

Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, - это дефицит ласки. Родители не находят времени из – за чрезмерной загруженности на работе, забывают или, может быть даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинаясь какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей, заставляет отца и мать быть чрезмерно суровыми с ними.

Можно сказать, что российские семьи оказались в кризисном положении, от которого больше всего страдают дети. Из года в год растет количество детей, которые испытывают жестокое обращение в собственной семье.

К, сожалению, современная российская семья – самая агрессивная в истории России. Она все больше превращается в своеобразный полигон всех видов насилия: от физического до экономического, от сексуального до морально- психологического...

Под жестоким отношением к детям следует понимать любое действие или бездействие по отношению к нему со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создаются условия, мешающие его оптимальному развитию.

Жестокое обращение с детьми

Юридическое – деяния родителей по отношению к ребенку, запрещенные законом, их совершение влечет определенные правовые последствия.

Медицинское – действия или бездействие родителей, приведшее к наступлению последствий, потребовавших оказания ребенку медицинской помощи.

Социологическое – насильственные действия родителей, обусловленные дисфункциональными детско-родительскими отношениями.

Психологическое – действия родителей, устранение последствий которых требует оказания ребенку психологической помощи.

Отличия жесткого обращения с ребенком от других форм насилия

Закрытость семьи от внешнего контроля, что затрудняет как своевременное выявление жертв, так и оказание им помощи.

Зачастую ребенок не получает поддержки со стороны значимых взрослых и вынужден самостоятельно справляться с насилием.

Постоянный контакт жертвы и насильника.

Привязанность ребенка к насильнику, использование виновным доверия ребенка.

Безусловный авторитет родителей, вследствие чего виновным в насилии ребенок считает себя.

Физическое насилие

Умышленное нанесение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), в результате чего причиняется вред его физическому или психическому здоровью, нарушается нормальное развитие или создается реальный риск возникновения таких последствий. Физическое насилие может проявляться в форме бездействия, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.

Эмоциональное насилие

- постоянное унижение, порицание и упреки
- постоянное негативное сравнение с другими детьми
- убеждение ребенка в том, что он - «обуза» или «ошибка» родителей

крики, угрозы или запугивание

- игнорирование ребенка ради наказания или из чувства отвращения к нему
- лишение ребенка объятий или других проявления родительской любви
- проявление насилия при ребенке в отношении супруга, детей, животных

Систематические оскорбления или унижения ребенка, высказывание в его адрес угроз, демонстрация негативного отношения к нему или отвержение, которые приводят к возникновению устойчивых эмоциональных или поведенческих нарушений.

Психическим насилием будет так же однократное воздействие тяжелой психической травмы, приведшее к возникновению посттравматического стрессового расстройства; а также случаи повторного воздействия менее тяжелых психических травм, в результате чего возникает расстройство адаптации.

Сексуальное насилие

Вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью насилия, угроз или путем злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), что причинило вред его физическому или психическому здоровью либо нарушило психосексуальное развитие ребенка.

Мотивы сексуального насилия

Случайное (расторженность влечений в состоянии опьянения).

Удовлетворение полового влечения (нарушение сексуального влечения по объекту).

Демонстрация власти и контроля

Пренебрежение основными потребностями ребенка

Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

Жестокое отношение к ребенку может повлечь за собой:

Смерть.
Вред здоровью.
Инвалидизация.
Отставание в физическом развитии.
Инфекционные заболевания, в том числе передаваемые половым путем.
Психосоматические болезни.
Беременность в подростковом возрасте.

Влияние на психическое здоровье

Задержка психического развития.
Расстройства адаптации.
Эмоциональные нарушения: депрессия, тревога, страх.
Снижение самооценки, восприятие себя как испорченного, беспомощного.
Плохая успеваемость в школе.
Нарушения поведения: агрессивность, уходы из дома, сексуализированное поведение, промискуитет.
Трудности в общении со сверстниками и взрослыми.

Социальные последствия

Неспособность стать эффективным членом общества.
Девиантное поведение: алкоголизм, наркомания, проституция, противоправные действия.
Неспособность стать хорошим родителем и семьянином. Жестокое обращение с собственными детьми.

Факторы риска жестокого обращения с ребенком

1. Особенности личности родителей:

Неразвитость родительских навыков, использование неправильного педагогического подхода;
Детский опыт жестокого обращения в собственной семье;
Неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка (предъявление к ребенку требований, несоответствующих его уровню развития или возможностям);
Проблемы со здоровьем и эмоциональная неразвитость.

2. Особенности семьи:

- структурная неполноценность семьи;
- отсутствие стабильных эмоциональных связей, знаний о привычках, характере и интересах друг друга;
- многодетность.

3. Особенности ребенка:

- наличие у ребенка стертых форм психических расстройств, нарушающих поведение и затрудняющих обучение;
- проблемы со здоровьем;
- глубокая социально-педагогическая запущенность, отсутствие навыков жизни в семье;
- опыт жестокого обращения в родной семье;
- ребенок не может оправдать, возлагавшихся на него ожиданий, либо имеет особенности поведения, неприемлемые для членов замещающей семьи;
- девиантное поведение, агрессивность;
- неадекватные ожидания ребенка от замещающей.

В заключении хочется обратиться с просьбой: исключите проявления жестокости из своего обихода. Ведь не зря гласит народная мудрость: «Детей наказывай стыдом, а не кнутом»; «Каковы батьки - матки, таковы и дитятки»; «Каков батька, таковы и детки» (народная мудрость), «Отец должен быть для своих детей другом..., а не тираном» (В. Джоберти – итальянский политический деятель); «Когда в вашей семье появляется первая «детская» неурядица, когда глазами вашего ребенка глянет на вас еще маленькая и слабенькая, но уже враждебная зверушка, почему вы не оглянетесь назад, почему вы не приступите к ревизии вашего собственного поведения?» (А.С. Макаренко).

Ребенок должен воспитываться в любви, а любовь, мы узнаем, прежде всего, в семье. Дети часто не разбираются в собственных потребностях и чувствах, и все-таки у каждого из них есть свой язык любви. Чтобы воспитать ребенка правильно, родители должны знать его язык любви. А когда ребенок слишком мал, и невозможно определить его язык, нужно говорить на всех:

Слова поощрения – мы редко хвалим детей, мы замечаем только их ошибки.

Время – вам нужно проникнуть в мир вашего ребенка. Пусть его интересы станут вашими. Не жалейте на это времени. Хотя бы несколько минут в день. Помните, это главное.

Подарки – не увлекайтесь ими. Иначе они теряют всякий смысл, а у ребенка формируется ложная система ценностей. Но если вы тщательно выбираете их, и дарите их со словами любви, тогда вы удовлетворяете потребность в любви.

Помощь – помогайте с любовью.

Прикосновения – любому ребенку необходима ласка. Но учитывайте при этом его возраст, темперамент и т.д.