



Консультация для воспитателей

«Игры-пятнашки»

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М.

Для детей игра-это средство познания окружающего мира, и самая доступная форма деятельности. Игра обогащает ребенка знаниями, будит его фантазию и воображение, развивает умения и навыки, стимулирует развитие мышления, способствует психическому развитию в целом. Именно игра ведет ребенка от развлечения к развитию.

Игра имеет большое значение для социализации ребенка, усвоения им нравственных норм, правил поведения в обществе. В игре происходит становление личности ребенка, развиваются черты его характера, формируется общительность, активность, инициативность.

В игре ребенок получает удовольствие, развивается эмоционально. Игра позволяет снять напряжение, бороться со страхами, переживаниями, пробуждает целую гамму чувств.

В игре ребенок впервые испытывает потребность в достижении успеха и понимает, что успех во многом зависит от старания. Следует помнить, что для ребенка более важен сам процесс игры, чем ее результат. Таким образом, игра важна для нравственного, умственного, эстетического и физического воспитания детей.

Чтобы прогулки были интересными и разнообразными, предлагаю игры-пятнашки.

«Ветер-ветерок»

Ветер в парке листья кружит,

*Дети бегут по кругу. В центре круга
стоит ребенок-«ветерок».*

В небе кружит, кружит в лужах,

Кружатся на месте.

Их бросает нам под ножки,

Опять бегут по кругу.

Нам под ножки, на дорожки.

Ну-ка, ветер-ветерок,

*Разбегаются по площадке, а «ветерок»
пытается их запятнать.*

Запятнай скорей листок!

«Дождь»

Дождь по лужам звонко скачет,

Целый день сегодня плачет,

Наклонил цветы и травы,

Стали полными канавы,

Намочил он все подряд.

Ну-ка, дождь, пятнай ребят!

Дети двигаются по кругу поскоками.

В центре круга стоит ребенок-«дождь».

*Встают лицом в круг, выполняют наклоны
вперед.*

Поднимают руки вверх

Бегут по кругу.

*Дети разбегаются, а «дождь» пытается
их запятнать.*

«Дождь колючий»

Вдруг закрыли небо тучи,

Начал капать дождь колючий.

Раз! Два!

Стала мокрою трава.

Раз! Два! Три!

Все намокло посмотри!

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Дождик нас бежит пятнать!

Дети стоят лицом в круг.

Прыгают на месте.

Тянутся вверх, подняв руки.

Передвигаются по кругу поскоками.

Дети разбегаются, а «дождик» ловит их.

«Ноги выше поднимай»

Как сегодня поутру

Мы затеяли игру-

Развеселые пятнашки.

Эй, Сережки и Наташки,

Разбегайтесь по площадке,

Потанцуйте-ка вприсядку,

Быстро в парах покружитесь,

Дети поскоками двигаются по кругу.

Разбегаются по площадке.

Танцуют вприсядку.

Кружатся в парах.

Крепко за руки держитесь.

Ну а дальше не зевайте, *Дети вновь свободно бегают по площадке*

Ноги выше поднимайте.

На скамеечки садитесь,

Не толкайтесь, не деритесь. *На площадку выходит «ВЕДУЩИЙ»*

Я пятнаю тех ребят,

Что не сели, а стоят. *На слова «стоят» ведущий начинает пятнать
детей, которые не успели сесть.*