

Лексическая тема: Инструменты.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Показать ребёнку инструменты, которые есть дома (по возможности). Вместе рассмотреть их, рассказать, к какой группе инструментов относится каждый из них (рабочие, музыкальные, сельскохозяйственные).
- Познакомить ребёнка с использованием инструментов. Нужно объяснить, из каких частей состоит тот или иной инструмент, из каких материалов он изготовлен.
- Составление рассказа-описания об инструменте. Нужно назвать инструмент, рассказать, к какой профессии он принадлежит, каково его назначение, форма, из какого материала изготовлен.

Словарь

Существительные: молоток, топор, пила, отвёртка, клещи, иголка, ножницы, тиски, рубанок, сверло, гвозди, ключ, гайка, болт, кисть, краска, валик, раствор, мастерок, нож, расчёска, нитки, мел, лопата, грабли, тяпка, дрель, напёрсток, дерево, металл, стекло, пластмасса, резина, кожа, ткань, бумага, камень.

Прилагательные: нужный, необходимый, острый, металлический, разный, различный, стеклянный, бумажный, деревянный, пластмассовый, резиновый, кожаный, каменный, кирпичный, острый, тяжёлый.

Глаголы: забивать, рубить, пилить, чинить, строить, собирать, разбирать, вскапывать, откручивать, закручивать, шить, вбивать, точить, отвинчивать, красить, штукатурить, подстригать, шить, готовить, исполнять, резать, копать, сгребать, зажимать, собирать, разбирать, вскапывать, закапывать, выкапывать, перекапывать.

Назови инструменты

Музыкальные инструменты: гитара, скрипка, балалайка, пианино, барабан и другие.

Садовые инструменты: лопата, лейка, коса, грабли, ведро.

Строительные инструменты: пила, молоток, клещи, отвёртка, пассатижи, топор и др.

• Сосчитай до десяти и обратно

Острый топор, пластиковая лопатка, звонкая скрипка.

• Пальчиковая гимнастика

Мы пилили, *(Делают пилиющие движения)*

Мы рубили, *(Делают рубящие движения)*

Громко молотком стучали,

Стучат кулачком по ладошке

Свежей краской покрывали. *(Выполняют движения руками вверх и вниз)*

Мама очень нас хвалила *(Хлопают в ладоши)*



И печеньем угостила. *(Поглаживают живот ладошкой)*

- **Что делают?**

Что делают инструментами?
(Предметные картинки)

Топором – рубят
Пилой – пилят
Лопатой – копают
Ножницами – режут, стригут
Граблями – сгребают
Вилы – копают сорняки
Молотком – забивают гвозди

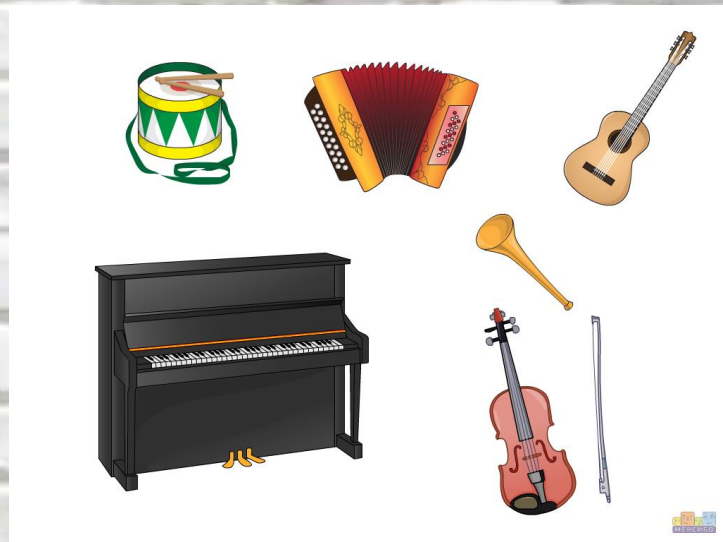


- **Дидактическая игра Кому какие инструменты нужны?**

Игла – швее
Ножницы – портнихе, парикмахеру
Топор – лесорубу
Мастерок – строителю
Лопата – землекопу
Грабли – садоводу
Отвертка – слесарю
Пила, молоток – столяру
Кисть – маляру

- **Дидактическая игра «Что? Из чего?»**

Ножницы из железа – железные
Ручка топора из дерева – деревянная
Ручка отвертки из пластмассы –
пластмассовая
Ручка мастерка из резины – резиновая



- **Д/и «Что лишнее?» (развивать логическое мышление)**

Пила, кисть, кукла, грабли.
Молоток, гармонь, лопата, кисть.
Молоток, пила, ножницы, отвертка.

- **«Мой, моя, моё, мои».**

Составлять словосочетания с местоимениями, используя слова: гитара, скрипка, пианино, грабли, лопата, отвёртка, секатор, пила, молоток.

- **«Назови ласково».**

грабли — грабельки,

Слова: лопата, молоток, топор, отвёртка, скрипка, флейта, ножницы, расчёска.

- **«Назови музыканта, который...».**

Нужно образовывать названия профессий: на пианино играет — пианист, на скрипке — скрипач.