

КОНКРЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ.

Маленький ребенок – это то же чистое полотно, которое еще не заполнено красками. Его полноценное развитие – поведение, характер и темперамент – закладывается на этапе дошкольного возраста. Именно в это время ребенок переживает массу возрастных проблем, с которыми ему необходимо будет помочь справиться. Например, это могут быть проблемы, связанные с поведением в определенной ситуации или с общением со сверстниками. Очень важно не упустить момент и поддержать его. При общении с ребенком родитель, воспитатель выбирают одну из моделей поведения – запретить или уступить. Вторая модель проще, потому что не всегда через спор можно донести до него свою мысль. Однако в таком случае дитю сложно будет понять полный смысл слова «нет», и тогда в дальнейшем он самостоятельно не сможет провести черту между реальными явлениями и нереальными возможностями. Строгость и категоричность в аспектах воспитания должна присутствовать обязательно, но осторожно, чтобы жизнь не ассоциировалась с неосуществленными желаниями и запретами. В некоторых же случаях можно пойти на небольшую хитрость и выбрать третью модель поведения – уговор. К примеру, в случаях, если детям нужно привить желание соблюдать гигиену, что очень важно в их возрасте, но они отказываются чистить зубы или мыть голову, подействует метод привлечения внимания с помощью любимых сказочных героев. Либо можно купить красивую зубную щетку, ароматную зубную пасту и детский шампунь, красивую мочалку и таким образом заинтересовать ребенка. Также важно развивать у детей социальные навыки общения, помочь им завести друзей и т.д. В основном, малыши до 3-х лет играют сами. Только со временем их привлекают коллективные занятия, игры с друзьями. Вот почему в раннем возрасте иногда возникают драки.

Уже потом ребенок осознает, что игрушкой можно и нужно поделиться, а спорные моменты решить с помощью договора. Но пока для него применение силы – это самый действенный и простой способ решения конфликта. В этом случае необходимо будет контролировать игры со

сверстниками, чтобы они не причиняли друг другу вреда, а также объяснять правила поведения и общения с другими людьми, пусть и маленькими. Как и подростки, малыши переживают переходный возраст, который возникает у них в возрасте 3-4 лет. В этот период жизни дети переживают некий кризис - очередной этап в развитии. Именно тогда малыш впервые пытается отделиться от мамы и переживает становление своей самостоятельности, в связи с этим могут возникать частые перепады настроения, капризы, плач или агрессия. Здесь главное не терять терпения и, как минимум, удовлетворять минимальные физиологические потребности ребенка в еде и здоровом сне. Однако главная проблема воспитания заключается не столько в нетерпении родителей, сколько в иных ошибках, которые они порой совершают и которые оказывают большое влияние на дальнейшую жизнь детей. Первая родительская ошибка – это Гиперопека. Для многих родителей воспитание детей дошкольного возраста окутано постоянными тревогами, заботами, и чрезмерной любовью. Они заменяют жизнь ребенка своей, тем самым, не оставляя ему шанса на собственные мысли, чувства и ошибки.

Отношения между родителями и ребенком становятся очень тесными, переходящие все мыслимые и немыслимые пределы. Гиперопека начинает разрушать личные качества и характер малыша. Люди, которых слишком сильно опекали в детстве, с трудом могут организовать свою собственную жизнь и не в состоянии принимать самостоятельно решения. Поэтому в жизни ребенка должна присутствовать доля самостоятельности. Вторая ошибка воспитания – «Родительский Авторитет». Эта ошибка заключается в постоянном давлении на ребенка со стороны родителей. Они постоянно давят на него, и требуют безоговорочного исполнения его приказов. Пытаются вырабатывать в малыше железную дисциплину и послушание. Любовь они проявляют только в том случае, если ребенок оправдал их надежды. Если ребенок не справился с поставленной перед ним задачей, он поддается безжалостной критике. В дальнейшем это может развить у него низкую самооценку, малыш будет страдать от недостатка родительской любви и

понимания. В этом случае нельзя прибегать только к одной модели поведения – запрету, следует использовать и другие, чтобы с ребенком всегда можно было договориться, и он понимал свою значимость. Третья ошибка – отторжение собственного ребенка. Оно может проявляться в опосредованной и непосредственной формах. В первом случае ему постоянно напоминают о том, что он должен родителям за все, что они для него сделали, а во втором имеет место быть жестокое обращение – избиения, унижения. Еще одной ошибкой может быть безучастие, или равнодушие к малышу. То есть к нему не проявляются ни негативные, ни позитивные эмоции и чувства. Тогда, пытаясь хоть как то обратить на себя внимание и родительскую любовь, ребенок начинает пробовать все способы. Необходимо уметь слушать и слышать детей, их желания и потребности. Очень важно находить с ребенком общий язык, найти к нему правильный подход и соблюдать «золотую середину» в воспитании, то есть наказывать только тогда, когда он этого заслуживает, и обязательно поощрять его и хвалить за любой успех, даже небольшой.