

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 39»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
развитию элементарных математических представлений в
логопедической подготовительной к школе группе по теме:
«Домашние животные».**



Даценко Юлия Игоревна
воспитатель, МБДОУ №39

Майкоп, 2018

План видеозанятия

- 1. Предмет:** НОД по РЭМП в логопедической подготовительной к школе группе первого года обучения. Занятие по закреплению ранее приобретенных знаний и умений.
- 2. Тема:** « Домашние животные».
- 3. Продолжительность:** 1 занятие, 25 минут.
- 4. Технологии:** ноутбук, проектор.
- 5. Аннотация:** Данная методическая разработка предназначена для проведения непосредственной образовательной деятельности по РЭМП в логопедической подготовительной к школе группе с целью закрепления знаний по теме «Домашние животные». Она может быть использована воспитателями не только для проведения НОД, но и для различных мероприятий, связанных с развитием речи и изучением математики в детском саду, а также для проектной деятельности. Игры, включенные в данную методическую разработку, могут быть использованы отдельно для закрепления различного рода знаний.
- 6. Конспект урока:**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений в логопедической подготовительной к школе группе по теме: «Домашние животные».

Цель: Актуализация и активизация словаря по теме «Домашние животные»; развитие элементарных математических представлений у дошкольников на основе материала о домашних животных.

Программные задачи:

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей о домашних животных, их роли в жизни человека; закреплять навыки слогового анализа слов; развивать общие речевые навыки; закреплять умение: различать и называть знакомые геометрические фигуры, ориентироваться на листе

бумаги, определять стороны и углы листа, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, понимать отношение между числами и записывать их с помощью знаков; закреплять навыки порядкового и количественного счета в пределах 10;

Коррекционно- развивающие: развивать зрительное внимание, логическое мышление, сенсорные способности, связную речь; умение поддерживать развивающий диалог; обогащать словарный запас.

Коррекционно- воспитательные: воспитывать интерес к математическим занятиям и эмоционально- положительное, заботливое, ответственное отношение к домашним животным.

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Демонстрационный материал: презентация к конспекту НОД по РЭМП в подготовительной группе на тему «Домашние животные», цифры и знаки « < », « > », « = », имитированный поезд с тремя вагонами.

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур с цифрами, картинки с домашними животными, разрезные картинки.

Методика проведения.

1.Оргмомент.

Слайд 1. «Скотный двор».

Предложить детям назвать всех животных, изображенных на ней.

2. Вступительная беседа о домашних животных.

- а) Почему их называют домашними?
- б) Чем питаются?
- в) Какую пользу приносят?

4.Слайд 2-9. Загадки о домашних животных.

5.Физминутка

Вы со мной знакомы близко,	<i>(Идут по кругу на носочках, крадучись,</i>
Я приветливая киска.	<i>руки согнуты перед грудью)</i>
Сверху- кисточки на ушках,	<i>(Останавливаются делают «ушки» из</i>
Ногти спрятались в подушках,	<i>ладошек и ногти из пальчиков)</i>
В темноте я зорко вижу	<i>(Идут по кругу крадучись)</i>
Понапрасну не обижу.	
Но дразнить меня опасно –	
Я царапаюсь ужасно.	<i>(Останавливаются, показывают когти)</i>

6.Игра «Пастушки»

На наборном полотне изображения животных. Под ними - 3 вагона. Воспитатель предлагает выбрать любого домашнего животного, четко произнести его название и разделив на слоги, поместить изображение животного в нужный вагон в зависимости от количества слогов.

1 вагон	2 вагон	3 вагон
бык	баран	корова
конь	овца	теленок
пёс	лошадь	ягненок и т. д.

7. Слайд 10-11. Игровое упражнение «Заколдованное пастбище»

На слайде изображено пастбище на котором пасутся силуэты животных .

Воспитатель предлагает детям узнать и назвать силуэт .

А за тем определить место , где пасется данное животное?

Следующий слайд открывается пустое пастбище. Воспитатель просит детей вспомнить: Какое из животных паслось в левом верхнем углу?

- в правом нижнем углу?

- в середине пастбища?

- в правом верхнем углу?

- в левом нижнем углу?

8.Физкультминутка: "Пятачок"

(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны вправо)

Поросенок Пятачок

Отлежал себе бочок!

(Встаем, выпрямляемся, поднимаем руки вверх – потягиваемся)

Встал на ножки,

Подтянулся!

(Приседаем на корточки и делаем наклон вперед, руки держим прямо перед собой)

А потом присел,

Нагнулся!

(Встаем , делаем прыжки на месте. Руки на поясе, делаем ходьбу на месте)

И немножко поскакал,

И на месте пошагал.

(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны влево)

А потом опять прилег, -

Но уже на левый бок!

9.Слайд 12. Игровое упражнение « Геометрический кот»

На слайде изображен кот из геометрических фигур.

Воспитатель предлагает назвать геометрические фигуры, с помощью которых нарисован кот. Затем посчитать каждую из фигур. Каких из фигур больше, а каких меньше.

10. Слайд 13-17. Игровое упражнение «Веселый счет»

На каждом из слайдов открываются две группы домашних детенышей.

Воспитатель предлагает детям сосчитать, сколько в каждой группе детенышей, выложить данное количество с помощью геометрических фигур и обозначить каждое количество соответствующей цифрой. Затем сравнить в какой группе детенышей больше, а в какой меньше и поставить соответствующий знак между цифрами.

11. Игровое упражнение « Собери семью».

Воспитатель раздает каждой паре детей по 1 картинке, разрезанной на 8 частей. Дети собирают картинки и называют, какая из семей домашних животных изображена на данной картинке.