

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Арт-терапевтические технологии как часть духовно- нравственного воспитания дошкольников

Педагог- психолог: Ю.С. Вовк

Дошкольники не умеют контролировать свои эмоции. Это ведет к нарушениям поведения — агрессивности, вспыльчивости, замкнутости. Предложенные игры и упражнения используются в работе с воспитанниками и рекомендуются педагогам и родителям. Нарушения поведения у детей — это те его изменения или проявления, которые осложняют, искажают или препятствуют свободному выражению себя: сковывают, ухудшают отношения среди сверстников; наносят вред психологическому и физическому здоровью ребенка; негативно сказываются на адаптации в социуме.

К формам нарушенного поведения относятся:

1. Агрессивность-когда ребенок рвет книги, разбрасывает и крушит игрушки, кидается ими в детей и взрослых, ломает вещи, оскорбляет других, дразнится, ругается.
2. Вспыльчивость-происходит по любому, даже самому незначительному, с точки зрения взрослых, поводу устраивает истерики, может расплакаться, разозлиться (но без проявления агрессии); это, скорее, выражение отчаяния и беспомощности, чем проявление характера.
3. Пассивность- даже при внешнем благополучии ребенок чувствует себя несчастным, подавленным, страдает от застенчивости, изолируется в собственном мире. При этом он может сосать палец, царапать кожу, выдергивать у себя волосы или ресницы, раскачиваться из стороны в сторону.
4. Гиперреактивность-для такого ребенка характерны отвлекаемость внимания, двигательная расторможенность, импульсивность. Он действует, не задумываясь о последствиях, хотя плохого не замышляет и сам искренне огорчается из-за происшествия, виновником которого стал. Он легко переносит наказания, не помнит обиды, не держит зла, поминутно ссорится со сверстниками и тут же мирится. Это самый шумный ребенок в детском коллективе.

Коррекционно-развивающая работа – основное направление деятельности педагога-психолога. Она предполагает активное воздействие на развитие личности и индивидуальности воспитанника и обеспечение соответствия этого развития возрастным нормативам.

Арт-терапия является одним из направлений, которые используется в психокоррекции детей дошкольного возраста.

Одним из наиболее эффективных арт-терапевтических методов по коррекции трудностей поведения дошкольников является:

- изотерапия;

- **песочная терапия;**
- **игротерапия.**

Они оказывают коррекционное воздействие не только на поведение ребенка, но и на его личность, содержание деятельности, характер отношений со взрослым и сверстниками.

Арт-терапия дает ребенку неограниченные возможности для самовыражения и самопознания.

Одним из наиболее распространенных видов арттерапии является изотерапия (рисунок, лепка)- лечебное воздействие, коррекция посредством изобразительной деятельности.

Рисуночная терапия рассматривается, в первую очередь, как проекция личности ребенка, как символическое выражение его отношения к миру.

В изотерапии психолог помогает детям осознать и разрешить проблемную ситуацию, внешне ее выразить в рисунке (лепке) и определить выход из нее.

В изотерапии используются рисуночные техники, такие как:

- хаотический рисунок с пятнами или каракулями;
- диагностический рисунок, где малышу необходимо дорисовать картинку;
- сюжетный рисунок, к примеру, «моя семья»;
- тематический рисунок, где малыш может нарисовать свою будущую профессию;
- произвольный рисунок, к примеру, «мое настроение» и пр.

Песочная терапия и игры с песком являются одним из самых распространённых, безопасных, простых и в тоже время эффективных способов общения с самим собой и с окружающим миром, снятия внутреннего напряжения, воплощенного на бессознательном уровне, что позволяет в свою очередь повысить уверенность в себе, развить творческие способности и открыть новые пути развития.

Песочная терапия хорошо развивает мелкую моторику рук, движения пальчиками становятся более ловкими, уверенными и дифференцированными. Неважно чем и как ребенок будет рисовать, будь то палочка, камешек, пальчик все это приносит, безусловно, огромную пользу для ребенка, для развития его творческих способностей, для развития творческого воображения и мышления.

Игротерапия- один из методов арт-терапии, базирующийся на проведении ролевой игры для интенсивного воздействия на развитие личности. При применении этого метода обязательно устанавливаются правила. Как известно, игра является ведущим методом воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Основной принцип такой терапии — понять ребенка, а не управлять им, научить его видеть себя и свое «Я» с разных сторон, правильно оценивать поступки, усилить уверенность в себе, помочь принять себя как личность.