

Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Прокопович Г.С.

«Не воспитывайте детей – все равно они будут похожи на вас.

Воспитывайте себя»

английская поговорка

Сегодня каждый из нас старается сохранить мир и покой в своем доме, защитить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Во все времена проблема духовно-нравственного воспитания была и остается актуальной. Распространенное выражение «Все начинается с детства» - как нельзя больше совпадает с данным вопросом.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

С семьи начинается и приобщение к культуре, религии ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, идеалы. Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма, семья, обеспечив стабильность, раскрывает способности, силы в члене семьи.

Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается.

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома. Они составляют распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки членов семьи. Чем счастливее были традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и в дальнейшей жизни.

Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей. Например, не плохой традицией является обсуждение вопросов семейной жизни, когда за вечерним чаем, все члены семьи рассказывают о том, что сегодня с ними произошло интересного, помимо этого, обсуждают планы на будущие выходные, при этом дети также высказывают свое мнение.

Полезный обычай — разбирать собственные ошибки вслух, это даёт возможность проводить беспристрастный анализ поступков и делать правильные выводы на будущее.

Хорошей традицией является празднование дней рождений, причём отмечание должно сводиться не только к поеданию чего-то вкусного, а именно проделыванию чего-то особенного и весёлого. Для детей все праздники — необычные и сказочные, поэтому задача взрослых сделать так чтобы ребёнок вспоминал о детстве как можно чаще потом, когда вырастит и будет воспитывать своего малыша.

Чтобы не допускать глубокого, разлада ребенка с самим собой и окружающим миром, нужно постоянно поддерживать его самооценку или чувство самоценности.

Давайте еще раз посмотрим, как мы можем это делать.

1. Безусловно принимать его.
2. Активно слушать его переживания, и потребности.
3. Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.
4. Не вмешиваться в его занятия с которыми он самостоятельно справляется.
5. Помогать, когда просит.
6. Поддерживать успехи.
7. Делиться своими чувствами (значит доверять).
8. Конструктивно разрешать конфликты.
9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы: «Хорошо, что ты пришел», «Мне нравится, как ты...», «Я по тебе соскучилась», «Давай (посидим, поделаем...) вместе», «Ты, конечно, справишься», «Как хорошо, что ты у нас есть», «Ты мой хороший».
10. Обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

Предлагаем несколько игр на развитие духовно - нравственных качеств, в которые можно играть вместе с детьми.

Игра «Как надо заботиться»

Цель: формирование представлений о добре, любви и заботе о животных.

Ход игры: Родители с детьми располагаются удобно на диване или полу. Заранее, в «чудесный мешочек» надо положить игрушечных животных. Игроки по очереди берут по одной игрушке из мешочка и говорят, как надо заботиться, например, о кошке и т. д.

«Вспомни сказку»

Цель: закреплять у детей знания содержания сказок, рассказов. Учить анализировать и оценивать поступки героев. Воспитывать в детях желание совершать добрые дела.

Ход игры: дети и родители вспоминают знакомые сказки и их героев, которые совершали добрые и злые поступки, анализируют и дают им оценку. За каждый ответ игроки получают фишку. У кого больше фишек - тот и победил!

«Добро - зло»

Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать взаимопомощь и дружелюбие.

Ход игры: кто - то из взрослых, по очереди называет детям любые слова, обозначающие какие-либо поступки, действия. Если слово обозначает добро, добрые дела, то дети хлопают в ладоши. Если это слово – зло, дети грозят пальцем или топают ногами. Можно проговаривать, почему ребенок считает, что это поступок добрый, а почему злой.

Игра «Вежливые прятки»

Цель игры: закрепление добрых слов.

Водящий с закрытыми глазами медленно считает до 10. Остальные играющие в это время прячутся. Водящий должен слышать их голоса. Как только он произнесёт: «Десять!», каждый из игроков кричит какое - то вежливое слово (например, здравствуй, добрый вечер, пожалуйста и т. д.). Водящий должен узнать спрятавшихся и назвать, кто назвал «волшебные» слова.

Игра «Цветок красивых слов»

Цель игры: закрепить добрые слова.

На мольберт прикрепляется серединка цветка. Взрослый, первый, называет своё вежливое слово и прикрепляет лепесток на мольберт. Затем, все участники по очереди, произнося «волшебное» слово прикрепляют лепестки к серединке.

Игра «Как я помогаю»

Цель: формировать представления о домашних обязанностях; воспитывать желание оказывать помощь людям.

Ход игры: все игроки по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.). За каждое «дело» выдается жетон. У кого больше - тот победил.

Игра «Пожелания»

Цель: научить детей быть внимательными. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

Ход игры: Передавая друг другу игрушку - сердечко, игроки говорят свои пожелания: «Я желаю тебе....».

Игра «Мешок плохих поступков»

Цель: учить детей быть внимательными к окружающим; уточнить представление детей о плохих поступках и их последствиях.

Ход игры: Игроки получают чёрные бумажные кляксы. Взрослый предлагает их сложить в мешок, при этом рассказать какие плохие поступки он сегодня совершил, а также сложить в этот мешок отрицательные эмоции: злость, обиду, грусть. Можно предложить детям вынести этот мешочек на улицу, чтобы ветер «унес» далеко плохие поступки.



Начать меняться и делать свою жизнь более счастливой, никогда не поздно! Окружите своего ребенка любовью и заботой. Дайте ему уверенность и веру в самого себя, поддерживайте во всех его начинаниях и всегда хвалите, даже за самые маленькие достижения! Станьте для него достойным примером, и ребенок вырастет хорошим и счастливым человеком.