

Консультация для родителей

«Воспитание патриотизма в процессе ознакомления с природой»

Воспитатель: Даценко Ю.И.

Воспитание патриотизма у детей – это важная задача, которая стоит перед педагогом. И большое место в этой работе отводится природе. Природа – это золотой запас нашей духовности, это сокровище на века. И важно научить детей любить и уважать природу, защищать ее. Земля наш прекрасный дом, надежный космический характер, в котором человек должен быть хозяином. Мы должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы.

Русский писатель М. М. Пришвин говорил: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи и горы. А человеку нужна Родина. Любить и охранять природу – значит любить и сохранять Родину». Красота родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где живешь. Величайшие писатели, поэты, художники, композиторы, ученые создавали свои бессмертные произведения под влиянием родной природы. Она вызвала у них творческое вдохновение, помогла овладеть высотами в науке и искусстве. Вдохновенно и преданно любили природу наши русские писатели Аксаков, Тургенев, Толстой, Пришвин, Паустовский. Постоянно возникают в памяти картины природы, воспетые ими в своих произведениях. Николай Заболотский «В очаровании русского пейзажа».

*В очарование русского пейзажа
Есть подлинная радость, но она
Открыта. Не для каждого и даже
Не каждому художнику видна.
С утра, обремененная работой,
Трудом лесов, заботами полей,
Природа смотрит как бы с неохотой*

*На нас, не очарованный людей.
И лишь когда за темной чащей леса
Вечерний луч таинственно блеснит,
Обыденности плотная завеса
С ее красот мгновенно упадет.
Вздыхнут леса, опущенные в воду,
И как бы сквозь прозрачное стекло,
Вся грудь реки приникнет к небосводу
И загорится важно и светло.
Из белых башен облачного мира
Сойдет огонь, и в нежном том огне,
Как будто под руками ювелира,
Сквозные тени лягут в глубине.
И чем ясней становятся детали
Предметов, расположенных вокруг,
Тем необъятней делаются дали
Речных лугов, затонов и излуч.
Теперь – то он поистине хорош,
И ты, ликуя, множество диковин
В его живых чертах распознаешь.*

Для нас главное не только познакомить детей с природой, а научить их быть безразличными ко всем неурядицам в природе. Поэтому, во время «путешествий» в природу, необходимо обращать внимание детей на поврежденные березки, выяснить, почему это произошло и как залечить рану. Надо на практике показать, как иногда мы, не желая этого, наносим ущерб природе, губим ее. Например, брошенное стекло будет долго лежать, оно может поранить людей, зверей, может привести к пожару в лесу, сработав как линза. При встрече с муравейником объяснить, что муравьи – санитары леса, они уничтожают вредных насекомых, а дождевые черви рыхлят землю. Забота о птицах – любимое дело малышей. Находясь на природе ребенку необходимо предоставить возможность помолчать, послушать ее звуки, подумать, пофантазировать.

В большей степени мы воспитываем у детей чувство патриотизма в процессе ознакомления с природой родного края. И это является региональным компонентом.

Вся работа по патриотическому воспитанию в процессе ознакомления с родным краем осуществляется на протяжении всего учебного года на прогулках, занятиях, экскурсиях, экологических праздниках и т.д.

Воспитывая у детей любовь к природе и бережное отношение к ней, необходимо дать им такие понятия, как:

- В природе нет ничего лишнего – все умное, полезное, нужное.
- Природа проявляет заботу о каждой травинке, букашке, чтобы она не погибла, а росла и развивалась.
- Человек – самое разумное творение природы. Он сам учится у природы. Природа может существовать без человека, а человек без природной среды не может. Это содействует пониманию ценности природы, осознанию себя как частицы природы.
- В природе все взаимосвязано, и лишь согласованное сотрудничество сил природы между собой рождает и продолжает жизнь. (Для того, чтобы цветочное семя превратилось в цветок, необходимо общее усилие всех сил природы. Земля дает семени саму себе как основу для существования, питает его своими соками. Солнце дает ему необходимый свет и тепло. Луна посылает необходимые для роста цветка лучи ночью. Ветер - приносит тучи. Тучи - поят своей влагой цветок.).
- Растительный мир берет для жизни, необходимое питание из земли. Царство животных питается царством растений. Человек берет то, что ему нужно из царств - природы.
- Состояние здоровья человека зависит от качества окружающей среды. С этой целью проводится большая опытническая работа.

- Растения и животные, находящиеся в опасности, занесены в Красную книгу.

- Общаясь с природой необходимо соблюдать правило: «Ты пришел в гости к природе, не делай ничего, что ты считал бы неприличным делать гостям».

