



Консультация для родителей

«Важность дисциплины и способы научить ребёнка любить играть и заниматься»

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Каждому из родителей хотелось бы, чтобы их ребенок вырос ответственным человеком, способным отвечать за свои поступки. Конечно, чувство ответственности - это характеристика зрелой личности. Но закладывается оно именно в детские годы.

Ответственность - это положение, при котором человек отдает полный отчет в своих действиях и принимает на себя вину за последствия в исходе порученного дела, в выполнении каких-нибудь обязанностей, обязательств. Ответственный человек осознает себя как причину совершаемых им поступков, он инициирует изменения в собственной жизни и готов отвечать за то, к чему они приведут.



Родителям

Возраст ответственности

Для дошкольного возраста характерна малая степень развития самосознания. Чтобы быть по-настоящему ответственным, ребенок должен уметь прогнозировать последствия, т.е. знать, какое поведение одобряется, а после какого наступают санкции. Но дошкольник к этому пока полностью не готов. Он постепенно узнает правила и нормы нашего взрослого общества, и именно это знание - основа ответственного поведения в будущем. Но родители часто склонны думать, что ребенок - это просто маленький взрослый, который "все понимает", но не делает то ли из вредности, то ли от лени, то ли из упрямства. И требуют от ребенка того, что он дать не в состоянии, исходя из особенностей своего возраста.

До 2 лет - возраст, когда ребенок не способен проследить связи между своими действиями и наступившими последствиями. Для него всякое последствие наступает "вдруг". Он ориентируется на то, какую реакцию выдает его мама и другие близкие, и постепенно "заучивает" то, что делать не стоит, но лишь потому, что это многократно вызывало негативную реакцию. Подлинной ответственности ни за внешний вид, ни за игрушки быть не

может, и не стоит ее требовать. Пока малышу нужен взрослый, "проводник", который поможет разобраться в этом непростом мире.

От 2 до 3,5 лет - это период, в который у большинства детей наступает так называемый "кризис трех лет". Как правило, он начинается около 2,5 лет. Поведение ребенка часто похоже на провокацию: он, зная запреты, "проверяет", действительно ли нельзя то, что "нельзя". В этот период очерчиваются границы желательного и порицаемого поведения, и чем четче они будут обозначены, тем больше будет у ребенка "опор", чтобы понять, какое поведение считается ответственным, а какое - нет.

3,5-5 лет. Это время хорошо подходит для начала развития ответственного поведения. Конечно, остается много областей, где родители должны продолжать контролировать поведение ребенка и подсказывать ему, как следует поступить. Но уже можно выделить несколько областей, за которые ребенок должен нести ответственность. Это может быть, например, ответственность за собственные игрушки и вещи ("сам потерял, сам и ищи"), простые домашние обязанности (перед семейным обедом положить на стол ложки для всех). Таких областей должно быть пока немного, ведь это лишь первые шаги постижения ответственности, но они должны быть обязательно.

Возраст 5-7 лет характеризуется тем, что ребенок становится все более ответственным. В большинстве случаев он отдает себе отчет в том, какое поведение будет одобряться, а какое - нет. В этом возрасте дети учатся оценивать поступки не только по критерию, какие последствия они повлекли за собой, но и по тому, какие внутренние мотивы были у человека, совершающего тот или иной поступок.

Однако остаются люди, которые уклоняются от ответственности, даже перешагнув за тридцатилетний рубеж. Что можно сделать, чтобы ваш ребенок не оказался в их числе?



Дисциплина играет важную роль в развитии ребёнка, так как она помогает ему научиться контролировать свои действия, понимать последствия своих поступков и устанавливать границы. Вот несколько причин, почему дисциплина важна для ребёнка:

1. Формирование предсказуемого мира: ребёнок знает, как себя вести в разных ситуациях, и понимает, какие последствия его ждут при нарушении правил.

2. Развитие понимания границ: ребёнок учится выстраивать конструктивные отношения с окружающими, уважать их границы и понимать, когда нужно остановиться.
3. Формирование ответственности: развитие ответственного отношения к себе и своим обещаниям помогает ребёнку противостоять соблазнам и принимать правильные решения.
 - Установите чёткие правила: определите границы дозволенного и объясните ребёнку, почему они важны.
 - Будьте примером: станьте образцом для подражания и соблюдайте установленные правила сами.
 - Используйте позитивное подкрепление: поощряйте ребёнка за соблюдение правил и выполнение заданий.
 - Создайте игровую атмосферу: превратите занятия в игру, чтобы ребёнку было интересно и увлекательно учиться.
 - Разбейте задания на небольшие этапы: так ребёнку будет легче справиться с задачей и он будет чувствовать прогресс.
 - Хвалите ребёнка за успехи: отмечайте достижения ребёнка и радуйтесь вместе с ним.
 - Учитывайте возрастные особенности: учитывайте возрастные возможности ребёнка и адаптируйте задания под его уровень развития.
 - Будьте терпеливы: процесс обучения и формирования дисциплины может занять некоторое время, поэтому будьте терпеливы и поддерживайте ребёнка на этом пути.

Важно научить ребёнка быть ответственным, потому что это качество поможет ему в будущем: самостоятельно принимать решения и осознанно их выполнять; понимать поставленную задачу и знать, как её правильно выполнить; соглашаться с поставленной задачей и выбирать, что делать в конкретной ситуации; самостоятельно мотивировать свои действия и развивать самодисциплину; быть помощником и выполнять различные домашние обязанности; учиться на своих ошибках и избегать их в будущем.

Хвалите и поддерживайте своих детей, чтобы помочь им раскрыть свой потенциал и достичь успеха.