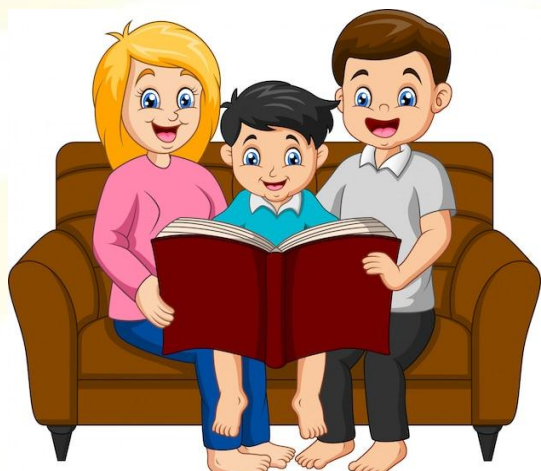


Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»

Воспитатель: Прокопович Г.С.



*Наша Родина – Россия!
Здесь родились мы на свет,
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!
Здесь твой дом, твоя семья,
Здесь живут твои друзья!
Должен Родину, как мать,
Ты беречь и защищать!*

Дошкольный возраст – период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Патриотическое чувство не возникает само по себе, так как является результатом длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач, нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к Родине, ее культуре, истории, природе, людям, к своему родному краю. Патриотическое воспитание – это, прежде всего, воспитание чувства ответственности.

Задачи патриотического воспитания решаются разнообразными педагогическими средствами, основным из которых считается художественное слово. Детские литературные произведения очень важны в целях патриотического воспитания дошкольников.

С младенчества ребенок слышит колыбельные, потешки, пословицы, поговорки, сказки, которые формируют любовь к своему народу, раскрывают их быт, воспитывают интерес к прошлому.

Сказка, как известно, это источник проявления всех чувств ребенка, в том числе и радости. В атмосфере радости рождаются такие душевные качества, как доброжелательность, отзывчивость, уверенность.

В народных сказках раскрыты определенные социальные отношения, показаны быт народа, его домашняя жизнь, его нравственные понятия – все, что делает сказку национально-самобытной и неповторимой. Народные сказки полны чудесного вымысла, противостояния добра и зла, они не только радуют детей, но и закладывают основы нравственности. Это самый яркий и любимый жанр для детей. Народные сказки

внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Народные сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу и родителям раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как:

- дружба помогает победить зло («Зимовье»)
- добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»)
- зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).

В сказках говорится о том, что человек всегда встречается на своем пути с жизненными трудностями, а своими добрыми поступками он их обязательно преодолеет. Герой, наделенный такими качествами как доброта, щедрость, честность глубоко симпатичен не только детям, но и взрослым людям.

Идеалом для девочек становится красная девица (умница, красавица, рукодельница), а для мальчиков – добрый, смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый молодец. Подобного рода персонажи для ребенка являются далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя свои дела и поступки с действиями любимых героев. Идеал, приобретенный в детстве, во многом может определить личность.

Чувствительность детей дошкольного возраста к художественному слову очень велика. Детская литература – это средство воспитания, формирования личности ребенка, органическая часть общей литературы, в ней выражены чувства, переживания, эмоции людей.

Огромную роль в ознакомлении детей с природой родного края играет художественная литература. А формирование любви к Родине через любовь к природе родного края одно из средств воспитания патриота нашей страны. Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накоплений знаний и представлений об окружающем мире. В сказках, стихах, рассказах И. Бунина, С. Есенина, М. Пришвина, В. Бианки и других поэтов, писателей раскрывается красота родной природы, выражается лирическое чувство. Воспитать настоящего патриота, человека без любви к родине, природе просто невозможно.

Рассказы о столице России и о родном городе – отдельный вид специальной детской литературы для патриотического воспитания дошкольников, ребята знакомятся с достопримечательностями, достоинствами и особенностями родного края, города. У них развивается чувство гордости за свой край, свое отечество, Родину.

Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения не реализуются сами по себе – это систематическая и целенаправленная работа педагогов и родителей, одна из самых актуальных задач нашего времени, которая приобретает особую актуальность. Так как воспитание любви к своей Родине и уважения к своему народу начинается с раннего детства, и воспитать патриота своей Родины – ответственная и

сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная работа, использование разнообразных средств воспитания, совместные усилия педагогов и родителей, ответственность взрослых за свои поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

