

Консультация для родителей

Делаем чище и краше наш дом родной

Воспитатель: Шармакова О.П.

«Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облачков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства. С тех пор мысль и красота идут рядом, вознося и возвеличивая человека. Но это облагораживание требует больших воспитательных усилий».

В. А. Сухомлинский

Воспитание высокой ответственности за сохранность природных богатств, разумное их использование и умножение - долг каждого гражданина.

Деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей. Это отношение к природе нужно воспитывать у детей с ранних лет.

Если ребенок видит доброе, серьезное и уважительное отношение взрослых к своему родному дому, к родным местам, к своему труду на благо Родины, то и он начнет уважать труд близких и будет стараться заботиться о порядке и красоте своего родного дома, двора, своего края.

Начинаем с малого. Необходимо знакомить ребенка с трудовой практикой благоустройства и украшения своего дома и двора. Можно заняться уборкой и благоустройством комнаты ребенка, над наведением порядка и посадкой растений или покраской забора во дворе дома или на вашей улице.

Определите, что для этого нужно подготовить: какие инструменты и материалы вам понадобятся, какая рабочая одежда пригодится, кого нужно пригласить поработать вместе. Составьте план действий, распределите участки работы. Сначала нужно понаблюдать, как алгоритм работы выполняет кто-то из близких взрослых. Надев фартук и засучив рукава, теперь можно начать работу. Напомните малышу народную пословицу: «Много разных земель, а родная всех милей».

Предлагаем вам алгоритм уборки дома.

Для работы понадобятся: рабочая одежда, фартуки для взрослого и ребенка, инструменты и материалы для уборки (тряпки, ведра, веники, совки и пр.).

Этапы работы:

1. После надевания фартуков медленно и спокойно демонстрируем последовательность действий и рассказываем ребенку — что и как мы делаем. Показываем и называем инструменты для уборки (тряпка для стола, щетка, веник и совок для пола, ведро, швабра и тряпка для пола). Ребенку будет удобно трудиться рядом со взрослыми, если дома у него появится свой (в соответствии с его ростом) набор инструментов для уборки! Показываем

ребенку, как вытираем пыль, как подметаем пол и выбрасываем мусор в ведро, как моем пол. Важно показывать алгоритм шаг за шагом, акцентируя внимание ребенка на сложных моментах уборки. Особенно обращаем внимание, как держать и правильно использовать инструмент для уборки. При необходимости всю процедуру надо повторить еще раз. «Посмотри, пожалуйста, внимательно и запомни — как я подметаю мусор. А теперь ты!». 2. Предложите ребенку повторить самому весь процесс, при необходимости помогайте в сложных моментах, подсказывая следующий шаг. В конце работы не забудьте похвалить и отметить старания ребенка, сказать, что действительно у него уже получилось хорошо и самостоятельно. Поздравьте всех участников работы с ее завершением! 3. Каждый день напоминайте ребенку, что он уже знает, как самостоятельно рассортировать мусор. Напомните ему следующий шаг и ждите результат. Через несколько проб у него все обязательно получится.



Уважаемые родители давайте любить и беречь то, что нас окружает, и будем учить этому наших детей.