

Консультация для родителей детей от 4 до 5 лет.

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Со многими проблемами невозможно справиться без помощи специалиста, владеющего определёнными методиками, но работа по коррекции произносительных навыков должна продолжаться и дома.

Логопед советует:

- Развивать челюстные мышцы и мышцы языка. Эффективно пережёвывание грубой пищи, полоскание рта, надувание щек, перекачивание воздуха из одной щеки в другую и т.д.
- Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке, ни в коем случае не использовать "детский язык".
- Каждый день читать ребёнку короткие стихи и сказки.
- Чаще разговаривать с ним, терпеливо отвечать на все его вопросы, поощрять желание их задавать.
- Говорить чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
- Выполнять несколько раз в день артикуляционную гимнастику. Её цель – заставить работать мышцы, участвующие в произнесении звуков, сделать их более послушными. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, отработки необходимых для правильного произнесения звуков положений губ, языка, мягкого нёба. Первое время необходимо работать перед зеркалом. □
- Не перегружать ребенка. Не рекомендуется проводить занятия длительностью более 15-20 минут.
- Использовать упражнения для развития мелкой моторики.
- При заикании хорошие результаты дают музыкальные занятия, способствующие развитию речевого дыхания, темпа и ритма. Занятия с малышом не должны быть скучным уроком, необходимо постараться превратить их в увлекательную игру, создать спокойную, доброжелательную атмосферу, настроить ребёнка на положительный результат, чаще хвалить его.

Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Ещё наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, вы не только продвинете развитие своего ребёнка вперёд, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребёнка.

Игры и упражнения для домашних занятий:

- ✂ Предложите своему ребёнку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые вы перемешали в большой чашке.
- ✂ С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее – папа или сын – разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
- ✂ Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счётных палочек. Пусть сложит лесенку, ёлочку, домик, кроватку для куклы.
- ✂ Выкладывайте с ребёнком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- ✂ Лепите со своим малышом из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- ✂ Учите ребёнка застёгивать и растёгивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.
- ✂ Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками.
- ✂ И, наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно, и Вы увидите, что ребёнок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более чёткой и выразительной. С выражением произносите текст и показывайте ребёнку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с вами, сначала хотя бы договаривая текст. Проводить их следует ежедневно или через день в форме игры. Для детей с пяти лет они проводятся перед зеркалом, в котором ребёнок может контролировать правильность своих движений. Давая определенные целенаправленные упражнения, родители помогают подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произнесению тех звуков, которые он плохо говорит.

Всю работу по воспитанию у детей правильного произношения родители должны согласовывать с логопедом. Обращаться к нему при любых затруднениях!