



Лексическая тема недели: «Обитатели рек, морей и океанов»

Словарь:

Существительные: морская звезда, медуза, морской конёк, морской котик, кит, тюлень, акула, скат, дельфин, кораллы, краб, рифы, хвост, плавники, колючки, названия речных, морских и озёрных рыб.

Глаголы:

Плывать, нырять, питаться, нападать, охотиться, защищаться, растопыривать (колючки), прятаться.

Прилагательные:

Глубоководный, морской, хищный, рыбный, рыбий, китовый.

Задание 1. Рассказать ребёнку о морских рыбах и обитателях.

Морские рыбы живут в солёной морской воде, а речные – в пресной.

Морские рыбы: акула, коралловые рыбки, камбала, скат.

Морские обитатели: кит, дельфин, морской конёк, кальмар, осьминог, краб, медуза, морская звезда.

Речные, прудовые, озёрные рыбы: линь, сом, окунь, судак, ёрш, подкаменщик, щука, угорь, налим, карась, карп, плотва, пескарь.

У рыб есть: голова, туловище, плавники, хвост. Тело рыбы покрыто чешуёй.



Задание 2. Игра «Какое слово не подходит?»

Ребёнку предлагается внимательно прослушать ряд слов, назвать лишнее слово в ряду и объяснить свой выбор. Например: *кит, китовый, кот, китёнок.*

Дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий.

Рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбное.

Море, морской, моряк, марка, приморский.

Задание 3. Игра «Четвёртый лишний»

Взрослый произносит ряд слов. Ребёнок запоминает слова, повторяет их за взрослым и называет, какое слово лишнее и почему.

Например:

Скат, водоросли, акула, морской конёк. (Лишнее слово «водоросли», потому что оно называет растение, а все остальные слова – названия морских животных).

Щука, акула, кит, дельфин. (Лишнее слово щука, потому что оно называет речную рыбу, а все остальные слова – названия морских животных).

Задание 4. Игра «Сосчитай-ка»

Проводится с мячом по кругу. Взрослый начинает счёт, ребёнок продолжает (от 1 до 5).

Один скат, два ската, три ската... пять скатов.

Слова: кит, акула, медуза и т.п.



Затем можно усложнить задание, предложив ребёнку считать, кого нет.

Например: *нет одной акулы, нет двух акул..., нет пяти аул.*

Можно предложить посчитать, «с кем мы встретились». Например: *я встретил одного кита, я встретил двух китов...*

Задание 5. **Игра «Составь слово из слогов»**

Взрослый сообщает ребёнку, что слова «размыло морской водой» и остались только слоги. Ребёнок прослушивает ряд слогов и составляет из них слова. Например:

ДУ-ЗА-МЕ – медуза, КУ-ЛА-А – акула, БА-РЫ – рыба, ЛЕНЬ-ТЮ – тюлень,

ФИН-ДЕЛЬ – дельфин, ПА-ЧЕ-РЕ-ХА – черепаха.

Задание 6. **Выучить наизусть:**

ФОРЕЛЬ

Я семь недель ловил форель,

Не мог её поймать я.

Я весь промок и весь продрог,

И всё порвал я платье.

Ловил в лесах, ловил в садах,

Ловил я даже в печке.

И что ж? Форель все семь недель

Скрывалась, братцы, в речке!



Задание 7. Помочь ребёнку составить рассказ о любом животном моря по плану:

1. Кто это?
2. Где обитает?
3. Какого размера?
4. Какого цвета?
5. Чем питается?
6. Какую пользу приносит?
7. Почему это животное мне нравится?

Задание 8. Игра «Скажи наоборот»

Акула большая, а карась - ..., карп сытый - а щука- ..., краб пугливый, а дельфин- ..., Хвост длинный, а плавник- ..., акула морская, а щука- ..., дельфин красивый, а акула- ... и т.д.

Задание 9. Игра «Скажи ласково»

У рыбы - хвост, а у рыбки - хвостик, у рыбы - зубы, а у рыбки - ..., у рыбы плавники, а у рыбки - ..., у рыбы - глаза, а у рыбки - ..., у рыбы - рот, а у рыбки - ..., у рыбы - брюхо, а у рыбки - ..., у рыбы - спина, а у рыбки - ...