

Лексическая тема «Продукты питания»



Рекомендации родителям.

Поговорите с ребенком, знает ли ваш малыш:

- Что такое продукты питания?
- Для чего нужны продукты?
- Какие бывают продукты питания?
- Из чего они сделаны?
- Что можно приготовить?

Словарь.

Существительные: молоко, масло, сыр, йогурт, кефир, сметана, сливки, творог, мясо, колбаса, котлета, ветчина, сосиска, сапелка, хлеб, булка, пирог, пирожное, макароны,

блины, суп, салат, винегрет, пюре, гарнир, соус, чай, кофе, какао, сок.

Глаголы: накрывать, готовить, жарить, мыть, варить, тушить, кипятить, резать, взбивать, мазать, печь, угощать.

Прилагательные: молочный, мясной, сливочный, пастительный, полсолнечный, оливковый, сладкий, соленый, кислый, жирный, вкусный, теплый, холодный, горячий.

Дети к концу недели должны овладеть следующими умениями:

- о наиболее употребляемых продуктах питания, их свойствах и качествах;
- о времени приема пищи (утром-завтрак, днем-обед, вечером-ужин);
- о профессии людей, которые готовят пищу;
- о составе продуктов (молочные, мясные, мучные);

Развитие лексико-грамматических категорий

Беседа о продуктах питания

Мы питаемся продуктами, которые дают организму все необходимое для жизни. Мясо, яйца и фасоль помогают организму оставаться сильным; хлеб, макароны и рис обеспечивают организм энергией; масло, молоко, сыр сохраняют энергию нашего организма.

Организму человека необходимы разные продукты и вода для питья. Особенно необходимы продукты, богатые витаминами, — овощи и фрукты.

Игра «Назови ласково»

Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе

Суп — супчик,
масло — маслине,
блин — блинок, блинчик,
печенье — печеньице,
котлета — котлетка,
папша — папшичка,
творог — творожок,
бапанки — бапаночки,
хлеб — хлебушек,
торт — тортик,
варенье — вареньице,
каша — кашка,
икра — икринка.

Игра «Сосчитай до пяти»

Цель: согласование существительного и прилагательного с числительными.

Одна котлета...
Один пирог...

Одна сосиска ...
 Один торт ...
 Один суп
 Один стакан молока...
 Один кусок мяса...

Игра «Один — много»

Цель: образование существительных множественного числа в именительном и полительном падежах

Суп — много супа (супов),
 ши — много шей.
 котлета — много котлет.
 молоко — много молока,
 пирог — много пирогов.
 холодец — много холодец,
 сосиска — много сосисок.
 сок — много соков (сока),

Игра «Назови блюдо правильно»

Цель: образование относительных прилагательных.

салат из овощей (какой?) - овощной,
 каша из гречневой крупы —
 каша из рисовой крупы —
 запеканка из творога —
 котлета из мяса —
 котлета из рыбы —
 суп из вермишели -
 суп из картофеля -
 суп из овощей -
 суп из риса —
 каша из геркулеса —

Игра «Назови по признаку»

Цель: образование качественных прилагательных

Жарить картофель — значит, он какой? — жареный;
 варить свеклу — значит, она какая? — вареная;
 парить перцу — ... (пареная);
 морозить клюкву — ... (мороженая);
 мариновать помидоры — ... (маринованные);
 консервировать огурцы — ... (консервированные);
 солить капусту — ... (соленая).

Игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие логического мышления

Воспитатель предлагает детям послушать и ответить, какое слово здесь лишнее и почему?

- молоко, йогурт, колбаса, сметана;
- хлеб, супы, мороженое, батон;
- огурцы, капуста, баклажан, макароны;
- торт, помидор, пряники, печенье;
- кефир, киви, банан, мангалин;
- колбаса, котлеты, сосиски, вафли.

Артикуляционная гимнастика

- 1 «Трубочка» - «Улыбка» (челюсть повтор 3 раза, счет до 10)
- 2 «Зябон» - «Окно» (челюсть повтор 3 раза, счет до 10)
3. «Обезьянка» (покусываем верх. и нижнюю губу, повтор 3 раза)



4. «Месим тесто» (повтор по 3 раза, выполняем пол счет до 8)
5. «Блинчик» (повтор 3 раза, удерживаем под счет до 8)
6. «Часики» (повтор 3 раза, пол счет до 8)
7. «Качели» (повтор 3 раза, пол счет до 8)
8. «Вкусное варенье» (повтор 3 раза, пол счет до 8)
9. «Чашечка» (повтор 3 раза, держим пол счет до 10)
10. «Лопалка» (повтор 3 раза, выполняем пол счет до 10)
11. «Грибок» (повтор 3 раза, удерживаем пол счет до 10)
12. «Ганмошка» (повтор 3 раза, выполняем пол счет до 10)
13. «Дятел стучит по дереву» (повтор 3 раза, под счет до 10)

Развитие фонематического слуха.

Игра «Назови первый звук»

Воспитатель предлагает детям назвать первый звук в словах.

Слова: каша, молоко, творог, котлета, пирог, торт, помидор, хлеб, сметана.

Учим с летями

Бутерброд

Чужак математик

В Германии жил.

Он хлеб с колбасою

Случайно съел.

Затем результат

Положил себе в рот.

Вот так человек

Изобрел бутерброд.

Г. Сагир

Задание

Помоги гномику найти продукты, которые делают из мяса, молока, муки. Как называются эти продукты (мясные, молочные, мучные). Соедини линией. Какой продукт не попал в эти три группы? Из чего его делают?



Задание

Помоги гномику отыскать лишний предмет, зачеркни его. Объясни, почему этот предмет лишний. (Использование обобщающих слов: мясные, молочные продукты, кондитерские, хлебобулочные изделия.)

