

Лексическая тема «МЕБЕЛЬ»

Рекомендуем рассмотреть и побеседовать с ребенком о домашней мебели, предназначенной для спальни, столовой, кухни, ванной. Сформировать обобщающее понятие "мебель".



Назовите мебель и отдельные ее части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, столешница). Помогите малышу запомнить эти названия.

Объясните ребенку назначение мебели, различных ее видов.

Расскажите ребенку, для чего нужна мебель: стол, стул, диван, кровать, буфет, сервант, комод, шкаф. Для чего нужен письменный, журнальный, обеденный, кухонный столы?

Расскажите, из чего делают мебель.

Упражнение "Подбери признак" на подбор прилагательных к существительным.

Согласование существительных с прилагательным в роде, числе и падеже.

Стул (какой?) - ...

Кресло (какое?) - ...

Диван (какой?) - ...

Кровать (какая?) - ...

Упражнение "Посчитай!" на согласование числительных с существительными.

1 стул, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

1 буфет, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

1 кровать, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5... и т.д.

Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. ч.

Один стул - много стульев.

Одна кровать - много ...

Один комод - много ... и т.д.

Игра «Скажи ласково

Стул – стульчик

Табуретка — ... Диван — ...

Полка -... Шкаф — ...

Кресло —... Стол — ...

Зеркало... Кровать — ..

Скамейка -...

Игра “Ответь – какой?”

Стол из дерева — деревянный

Шкаф из пластмассы-

Табуретка из металла —

Кресло из кожи —

Стол для журналов —

Шкаф для книг —

Стол для кухни —

Стол для письма —

Шкаф для обуви —

Шкафчик на стене –

Игра “Один, одна, одно”

Кровать — одна

Стул —

Полка-

Шкаф —

Скамейка —

Сервант —

Диван —

Кресло —

Стол —

Упражнение «Что можно делать с мебелью? Какие действия совершать? »

Вытирать, передвигать, задвигать, пылесосить, покупать, переставлять, ремонтировать, заправлять, облакачиваться, сидеть, лежать.

Упражнение «Мебель какая?»

Детская, железная, пластмассовая, кожаная, стеклянная, деревянная, мягкая, кухонная, платяной, книжный, двуспальная, лакированная, удобная, новая, старая.

Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:

Стол - столик,
диван — диванчик и т. д.

Упражнение на понимание предложных конструкций.

Выполнение действий с предметами. Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, между стульями, перед стулом; поднять над стулом.

Упражнение на развитие логического мышления.

Маша сидит на стуле. Маша будет есть. Куда надо поставить стул?

Оля маленькая. Оле плохо сидеть, неудобно. Почему?

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

Стол стоит на толстой ножке, *(Правую руку сжать в кулачок, левую ладонь положить сверху на кулачок).*

Рядом стульчик у окошка, *(Кулачок левой руки приставить к правой ладони).*

Два бочонка под столом, *(Сжать обе руки в кулачки).*

Вот такой я видел дом. *(Соединить обе руки над головой «домиком»).*

Игра «Сложи из палочек»

Цель: развивать зрительное внимание, мелкую моторику, совершенствовать конструктивные навыки.

Предложите детям сложить из палочек стол, стул, кровать и т. д.

Игра «Что это?»

Цель: развивать слуховое внимание, мышление, обогащать словарный запас по теме «Мебель».

Ход игры. Назовите части какого-либо предмета мебели, не называя его, а ребенок должен отгадать, что это за мебель.

Например:

Ножки, крышка — стол. Спинка, сиденье, ножки — стул. Сиденье, ножки — табурет.

Дверцы, полки, ручки — шкаф. Сиденье, ножки, спинка, подлокотники — кресло.

Составить описательный рассказ о предмете мебели по плану:

- Что это?
- Цвет
- Форма
- Размер
- Материал
- Части
- Для чего используют эту мебель?

Знакомство с художественной литературой.

Прочитайте ребенку произведение **К. И. Чуковского "Федорино горе"**. После прочтения спросите, какие предметы мебели встречались в стихотворении.