



Лексическая тема «Игрушки»

Учитель-логопед : Самородова Е.В

Дети должны знать:

- названия игрушек;
- чем одна игрушка отличается от другой;
- как играть той или иной игрушкой;
- из каких деталей состоит игрушка,
- из какого материала она сделана.

Обогащаем и активизируем словарный запас.

Закрепляем знание существительных: игрушки, пирамидка, волчок (юла), матрешка, кубики, кукла, машина (кабина, кузов, колеса), мяч, поезд, кораблик; прилагательных: красный, желтый, зеленый (цвет), большой, маленький (величина), круглый, квадратный (форма), пластмассовый, плюшевая (материал) ; глаголов: прыгать, катать, играть, надувать, строить, убирать, бросать, делиться.

Игры и упражнения

Игра «Один – много»

матрешка - матрешки

кукла –

неваляшка –

мяч –

мишка –

пирамидка –

машина -



Игра «Скажи ласково»

матрешка – матрёшечка

корова - ...

лошадь - ...

машина - ...

кабина - ...

кукла - ...

рука - ...

птица - ...



Игра «Чего (кого) не стало?» - предложить ребенку запомнить 5-6 игрушек, находящихся в комнате. Затем спрятать одну или две из них, когда ребенок выйдет из комнаты и спросить «Чего не стало?». Повторить упражнение 2-3 раза.

Игра «Узнай игрушку по её части» (кабина – машинка, колечко – пирамидка и т.д.)

Проблемные вопросы: - Почему взрослые не играют в игрушки?

Игра «4-ый лишний»: Назвать лишний предмет, объяснить почему он лишний.
машинка – пирамидка – морковка – матрешка (морковка - это не игрушка)
кубики – апельсин – мячик – машинка
машина – кубики – матрешка - пирамидка

Игра "Положи игрушки" на понимание пространственных отношений: поставьте перед ребенком 4-5 игрушек. Ребенок должен выполнить инструкции: положи мяч справа (слева, спереди, сзади, между) от машины и т.п.

Упражнение для развития моторики.

Самомассаж рук мячиком Су-Джок

Я мячом круги катаю (между ладоней по кругу),
Взад-вперед его гоняю (движения вверх-вниз),
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк - (перебрасывание мяча из руки в руку)
Мяч летает между рук.



Пальчиковая гимнастика

Танюша

У нашей Танюшки
Живые игрушки:
Котёнок — миленок,
Сжать пальцы в кулачок.

Щенок — лопушка,
И мышка смешная
По кличке Норушка.
Поочередно разгибать их, начиная с большого.

Игрушки

У Антошки есть игрушки:
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.

Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.

Работа над темпом и ритмом речи

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чипполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Тане
Мы игрушки сосчитать.

Попеременно хлопают в ладоши и
стучат кулачками.
Загибают поочередно все пальчики.

Разгибают поочередно пальчики.
Попеременно хлопают в ладоши
и стучат кулачками.

Координация речи и движения

Кукла спит

Я хожу, хожу, хожу,
Вдруг я куклу разбужу!
Кукле надо отдыхать,
Кукле хочется поспать
Я на цыпочках хожу,
Куклу я не разбужу.
И ни разу, и ни разу
Я словечка не скажу.

Ходьба на месте с высоким
подниманием колен.
Полуприседание, удержание позы.

Потягивание на носочках, глубокий вдох.
Руки на поясе, ходьба на носочках,

Проговаривание шепотом.

Логоритмическая гимнастика Робот

Стоит робот на дороге,
У него не гнутся ноги,
Может он махать руками,
Может он моргать глазами,
Может головой кивать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Дети руки сгибают в локтях, совершают поочерёдно действия, имитирующие движения рук робота или Буратино. Текст произносят скандированно и чётко.

Выучите с ребенком стихотворение:

Игрушки

Подарили мне игрушки,
Мишку, зайку и Петрушку,
Посажу друзей я в холле
И начну готовить к школе.
Дам мозаику я зайке,
А Петрушке — балалайку,
Почитаю мишке книжку.
В первый класс идут детишки!

