

Лексическая тема “Насекомые”

Логопед: Шаркова С.А.

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть насекомых (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, комар, паук),
- обсудить их внешний вид, выделить части тела: голову, крылья, брюшко, усики, ноги,
- рассказать ребенку, какую пользу (вред) приносят насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе.

По теме дети должны знать:

- названия насекомых (пчела, оса, шмель, муха, улитка, стрекоза, кузнечик, червяк, божья коровка и т.д.), части тела насекомых (жало, крылья, хоботок, брюшко, лапки...),
- какую пользу и вред приносят насекомые,
- чем питаются насекомые (нектаром, другими насекомыми, остатками пищи)

1. **«Подбери слово».** Подбор глаголов к слову **насекомые**: **Насекомые что делают?** летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

2. **«Назови ласково»:** комар – ..., таракан – ..., пчела – ..., муха – ..., жук – ..., стрекоза – ...

3. **«Измени словечко»:** бабочка желтая – желтенькая, бабочка белая – беленькая.

Измени таким образом: черный муравей, серый комар, красная божья коровка, синий жук, зеленый кузнечик, полосатая оса.

4. **«Чьи лапки, чья голова?»**

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы – лапки, голова.

У комара – лапки, голова.

У таракана – лапки, голова.

5. **«Насекомые-великаны»:** **употребление слов с увеличительными оттенками.** жук – жукище, оса – ..., пчела – ..., муравей – ..., комар – ... , червяк – ..., шмель – ..., клоп – ..., таракан –

6. **«Кто как передвигается?»** Составление сложных предложений со значением противопоставления. Ребенок не только подбирает нужное слово, но и повторяет предложение целиком.

Муравей ползает, а бабочка ...

Гусеница ползает, а кузнечик ...

Бабочка летает, а улитка ...

Жук ползает, а стрекоза ...

Оса летает, а червяк ...

Улитка ползает, а стрекоза ...

Оса летает, а червяк...

Кузнечик прыгает, а комар ...

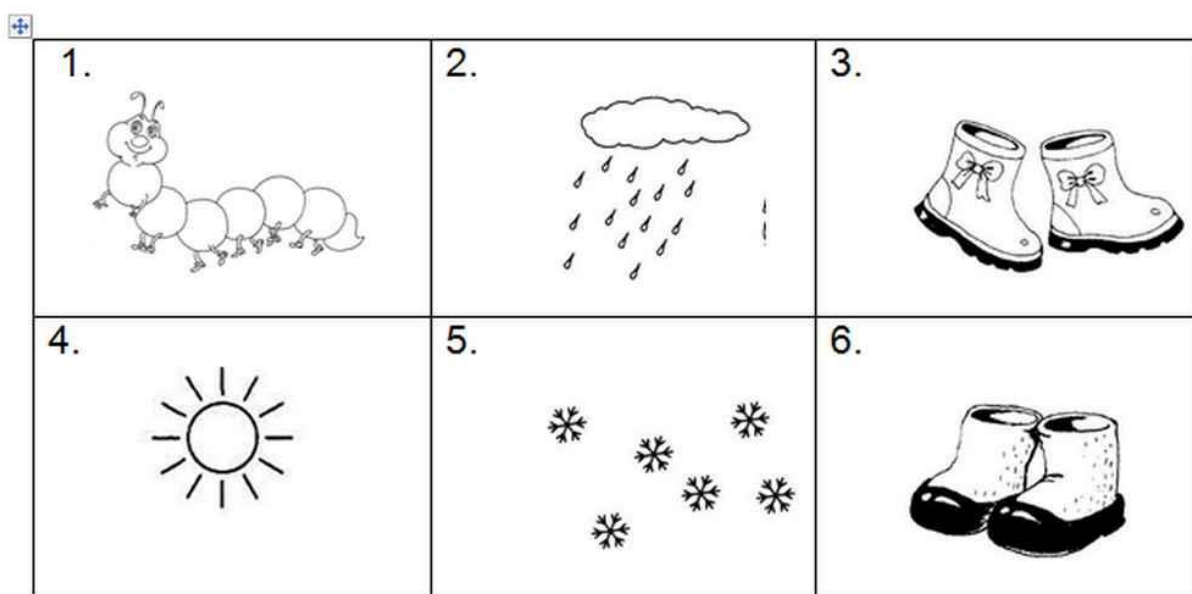
Таракан ползает, а стрекоза ...

Бабочка порхает, а муха ...

7. **Пересказать рассказ «Сороконожка» по опорным картинкам:**

Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идет. Стала сороконожка надевать резиновые сапоги. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка сапоги снимать. Пока все сняла, пошел снег. Решила сороконожка валенки надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.

Пересказать рассказ «Сороконожка» по опорным картинкам:



8. **Игра «бывает – не бывает»:** понимание логико-грамматических конструкций.

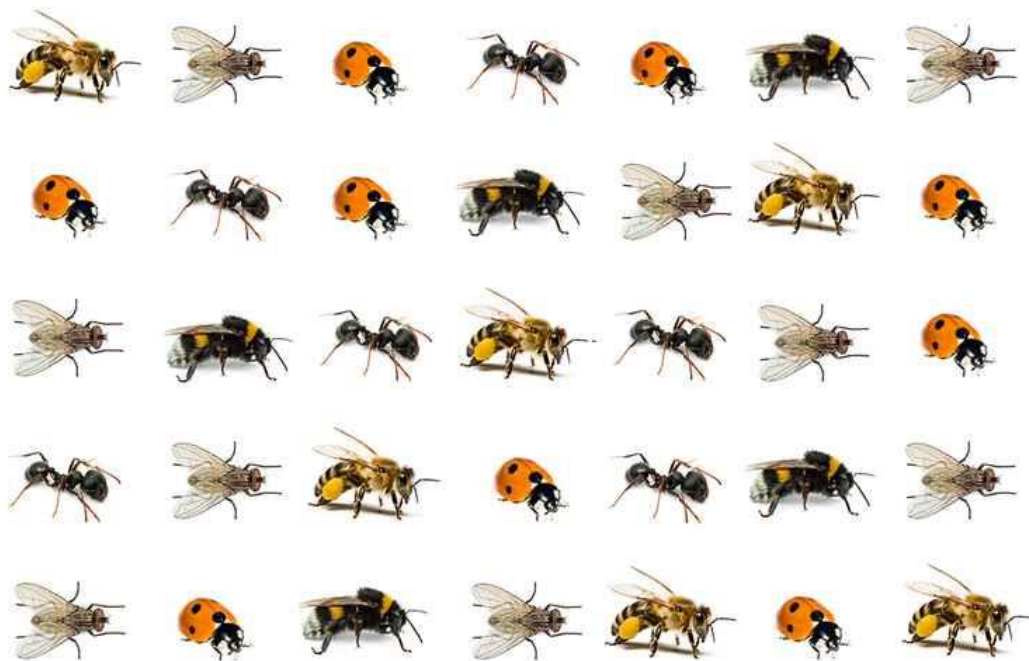
Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой. Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку и т.п.

9. **Закончи предложения:**

Максим держит на ладони паука, хотя..... (хотя он их боится, хотя это опасный паук и т.п.)
Катя увидела на улице бабочку, хотя..... (хотя была еще ранняя весна, поздняя осень)
Бабочка улетела, хотя.....

10. **Посчитай насекомых** (согласование существительных с числительными):
одна муха, две мухи... пять мух.

Весной просыпаются насекомые.
Найди и обведи всех божьих коровок, шмелей и т.д.



NEPOSED.NET

Игра «Кто к кому летит?»

