

Лексическая тема: Цветы

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились. Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово «первоцветы».

На прогулке обращаем внимание ребенка на цветы на клумбах, рассматриваем, обсуждаем строение (стебель, листья, корни, лепестки, внешний вид). Рассматривайте изображения растений в книгах. Обсудите, почему нельзя рвать цветы. Расскажите про Красную книгу и растения из нее.

Обогащаем словарь по теме: цветок, растение, куст, стебель, ветки, листья, цветы, корни, почки, лепестки, горшок, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, фиалка, ромашка, незабудка, роза, астра, гладиолус, мак, подсолнух; красивый, нежный, душистый, ароматный, пушистый, комнатный, луговой, садовый, полевой; расти, цвести, сажать, поливать, рыхлить, ухаживать, заботиться, распускаться, вянуть.

Предложите маленькому почемучке игры, для закрепления новых знаний:

Игра «Какой-какое-какие?» (следим за окончаниями)

Душистый – роза душистая, цветы душистые, растение, подсолнух...

Ароматный – цветок ароматный, роза, фиалки, растение....

Нежный – лепесток нежный, цветы, растение, незабудка ...

Игра «Посчитай-ка»

1 красная роза, 2 красные розы, 5 красных роз,
(желтый одуванчик, нежная фиалка, яркий подсолнух)

Игра: «Еще»

У Ани много цвет, а у Оли еще ...

У Ани пышный букет, а у Оли еще ...

Фиалка ароматный цветок, а роза еще ...

У гвоздики нежные лепестки, а у фиалки еще ...

Игра: «Закончи предложение»

Я рыхлила землю, чтобы ...

Я поливала цветы, чтобы ...

Я собрала букет, чтобы ...

Я налила воду в вазу, чтобы ...

Игра: «Чем пахнет в воздухе?»

В воздухе пахнет ландышем, ландышами.

В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками.

(подснежник, тюльпан, фиалка и т.д.)

Игра: «Цветы растут везде»

Если они растут в саду, то они называютсясадовые.

Если на лугу — ... луговые .

Если в лесу — ...лесные.

Если в поле — ...полевые.

Если в комнате — ...комнатные.

Если в воде — ...водяные.

Если в горах — ...горные.



Если цветы нужны для лекарства — ...лекарственные.

Предлагаем детям представить, что они очутились на цветочной полянке:

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) ромашковая.

Полянка, на которой растут васильки (какая?) .

Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) .

Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) .

Связная речь: «Составь предложение из слов»

Маша, срывать, цветы.

Нежный, роза, расцветать.

Оля, ставить, роза, в, ваза.

Игра: «Назови ласково»

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек ...

Игра «Один – много»:

Ландыш – ландыши, незабудка – . ромашка – ..., василек – ..., гвоздика – ..., колокольчик – ..., одуванчик –..., подснежник — ...

Игра: «Подбери признак»:

Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий...Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ...Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные ...

Почему у всех цветов разные названия:

Подснежник – под снегом растёт;

Незабудки – не забывают их;

Чистотел – чистит тело;

Подорожник – растёт у дороги;

Ноготки – похож на ногти;

Тысячелистник – у этого цветочка тысяча листочков;

Медуница – цветочек несёт мёд;

Мать-и-мачеха – листочки мягкие с одной стороны, как мама, с другой стороны — жесткий листочек, как мачеха.

Прочитать или выучить стихотворения:

Погляди-ка, погляди-ка,

Что за красный огонек?

Это дикая гвоздика

Жаркий празднует денек.

А когда настанет вечер,

Лепестки свернет цветок,

«До утра! До новой встречи!»—

И погаснет огонек.

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

(Е. Серова)

