



Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»

с 17.01 по 21.01

Дети должны знать

Предметный словарь: одежда, пальто, куртка, плащ, платье, юбка, блузка, кофта, свитер, рубашка, шорты, брюки, костюм, фартук, сарафан, колготки, носки, гольфы, платок, косынка, шапка, шляпа, пояс, ремень, варежка-варежки, перчатка- перчатки, рукав, манжет, пояс, воротник, карман, пуговица, петля, крючок, кнопка, молния, резинка, швея, портниха, иголка, нитки, наперсток, халат, туфли, чешки, сандалии, калоши, тапочки, кеды, кроссовки, каблук, пряжка, язычок, шнурки, носок, пятка, подошва, голенище, швейная машина, сапожник, шляпа, кепка, косынка, шапка, поля, козырек.

Глагольный словарь: одевать, надевать, завязывать, развязывать, снимать, вешать, класть, чистить, стирать, гладить, расстегивать, застегивать, одеваться, раздеваться, шить, вышивать, вязать, обуть, обуваться, разуваться, завязывать, развязывать, просушивать, ухаживать, чистить.

Словарь прилагательных: женская, мужская, детская, спортивная, осенняя, летняя, теплая, вязаная, меховая, зимняя, короткий, длинный, новый, старый, чистый, грязный, мятый, глаженный, удобный, неудобный, красивый, нарядный, левый, правый, легкие, тяжелые, летняя, зимняя, кожаная, демисезонная.

- Напомнить ребенку о том, какое сейчас время года;
- Обратить внимание на изменения погоды (стало холодно, дует холодный ветер, идет снег, дождь, может быть метель);
- Объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.
- Обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;
- Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;
- В качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

Составить описательный рассказ

об одежде, обуви по плану:

1. Что это?
2. Чья эта одежда? (детская, женская, мужская)
3. Какого цвета?
4. Назвать части этой одежды (обуви)?

Поиграйте вместе с детьми

- Дидактическая игра «Скажи наоборот» (подбор слов – антонимов).

Длинный рукав – короткий рукав;

Узкая юбка – широкая юбка;

Короткое платье – длинное платье;

Белый костюм – черный костюм;

Грязные носки – чистые носки;

Большой карман – маленький карман

• **Дидактическая игра «Подбери признак»**

(подобрать как можно больше признаков к существительному)

Куртка (какая?) – красная, теплая, осенняя...

Шапка (какая?) – теплая, мягкая, пушистая, коричневая...

Сапоги (какие?) – резиновые, зеленые, зимние, теплые...

• **Дидактическая игра «Подбери слова»**

Что вяжут? – шапку, варежки, ...

Что шьют? – пальто, платье, ...

Что надевают? – пальто, свитер, ...

Что обувают? – сапоги, валенки, ...

Что завязывают? – шнурки, платок, ...

Что штопают? – носки, чулки, ...

Игра «Что из чего?». Образование относительных прилагательных.

– У мамы и у Тани много одежды. Она сшита из разных тканей. Давайте расскажем, из чего и какие бывают предметы одежды.

– Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.

– Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная.

– Сапоги из кожи (какие?) – кожаные.

– Сапоги из резины (какие?) – резиновые.

– Пальто из драпа (какое?) – драповое.

– Брюки из вельвета (какие?) – вельветовые.

Игра «Один – много»

Цель: формирование навыка образования форм существительного в родительном падеже множественного числа.

Ход игры: Ребенку предлагается назвать предмет одежды со словом много, например,

– У мамы одно платье, а у Тани много платьев.

– У мамы одна юбка, а у Тани много юбок.

Игра «Два – две»

Цель: упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:

– О чём можно сказать два?

– Два платья, два пальто, два плаща...

– О чём можно сказать две?

– Две футболки, две шубы, две куртки, две юбки, две кофты...

Загадки про одежду

Вы внимательны, как прежде,

И загадки про одежду

Сразу отгадаете, потому что знаете:

В чем гулять, а в чем играть,

В чем укладываться спать,

Что зимой надеть, что летом –

В этом нет для вас секрета,

Только время не теряйте –

Дали братьям тёплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился





И отдельно поселился. (Варежки)

По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл. (Колготки, брюки)



По рубашке бежит –
На груди лежит. (Галстук)
Что сейчас наденем смело,
Чтоб горло не болело? (Шарф)



Чтобы ушки не замерзли,
Голова в тепле была,
Натянуть ее нам нужно
До затылка и до лба? (Шапка)



Черна, а не земля,
Пушиста, а не снег,
Греет, а не печка. (Шуба)



Я как зонт – не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое? (Плащ)

Стихотворения

«Платье»

Платьице у Кати —
Есть на новом платье
Бантики и рюшки.
Ахнут все подружки.
Не бывает лучше.

«Брюки»

Брюки — мальчикам нужны,
С ними мальчики дружны,
И зимой, и осенью
Ежедневно носят их.



«Рубашки»

Для Антошки и Аркашки
Сшили новые рубашки,
Оба рады от души —
Так рубашки хороши.

«Свитер»

Мама, бабушка, смотрите:
Подарил мне папа свитер,
Чтоб носить его всегда
И не мерзнуть в холода.

«Перчатки»

Мамы, папы и ребятки
Носят зимой перчатки,
Чтобы пальчики не стыли,
Ручки тепленькими были.

«Куртка»

Куртка — теплая одежда.
В куртках Таня и Олежек
В декабре и январе,
Не замерзнешь во дворе.