

Лексическая тема "Обувь"

Учитель-логопед: Шаркова С.А.

Обогащаем и активизируем словарный запас. Закрепляем знание **существительных**: обувь, ботинки, туфли, сапоги, тапки, валенки, сандалии, каблук, подошва, шнурок, язычок, носок, пятка, задник, застёжка, ремешок; **прилагательных**: удобная, новая, старая, кожаная, замшевая, войлочная и т.п.; **глаголов**: обувать, снимать, чистить, мыть.



Игры и упражнения

«Назови свою обувь»

зимнюю: сапоги, ...;

летнюю: сандалии, ...;

осеннюю ботинки, ...

Игра с мячом «Один – много»

туфля - туфли много туфель

кроссовок - кроссовки много кроссовок

ботинок - ботинки много ботинок

сапог - сапоги много сапог

«Исправь ошибки Незнайки»

Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф.

«Назови, какие эти предметы»

сапоги из кожи – кожаные сапоги

сланцы из резины -

валенки из войлока -

туфли из замши -

«Посчитаем парами»

одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар ...

одна пара туфель, две пары ... пять пар...

одна пара перчаток, две пары ... пять пар ...

«Чего не стало» (игра с картинками, запоминаем все предметы обуви, затем одну картинку закрываем) – игра развивает зрительное внимание, память.

«Скажи наоборот»

взрослая обувь - (детская обувь) большие сапоги -

чистые туфли - новые кроссовки -

мокрые ботинки -

Выучите с ребёнком загадку:

Отгадай загадку, кто мы?

В ясный день сидим мы дома,

Если дождь, у нас работа –

Топать, шлёпать по болотам. (Сапоги)

Назовите и покажите вместе с ребёнком части обуви:

Пятка, носок, стелька, подошва, язычок, застёжка, голенище, каблук, задник.

Составить описательный рассказ по плану

