

Лепка в подготовительной группе «Цветок в горшке»

Воспитатель: Галотина М.К.

Задачи: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка, развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца, воспитывать интерес к живой природе.

Материалы: пластилин разного цвета, стека, доска для лепки, салфетки, картинка с изображением фиалки или живой цветок - фиалка.

Загадки.

Круглый шарик

Словно ежик

Но без мордочки и ножек

На моем растёт окне,

Очень нравится он мне (Кактус)

Пахнет стебель и цветочки,

Опушённые листочки.

Ты пораньше утром встань

И полей свою ... (герань).

Стебли древовидные,

Листья мечевидные.

Может он живёт сто лет?

Что вы скажете в ответ? (Алоэ)

Из листка на удивленье

Можно вырастить растение.

Я сорву цветок, не жалко,

Будет новая.... (фиалка).

Перед работой разомнем пальчики

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,

Руки в вертикальном положении ладони

Прижаты друг к другу, округлить

пальцы

Утром весенним раскрыл лепестки.

Развести пальчики в стороны.

Всем лепесткам красоту и питание

Ритмичное движение пальцами

Вместе - врозь.

Дружно дают под землей корешки.

Положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести .

Приступить к работе.

В первую очередь нужно слепить горшок. Из коричневого пластилина, скатаем шар, делаем в нем углубление, и вытягиваем края. Для листьев, отщипываем небольшие кусочки зеленого пластилина, скатываем в шарики, расплющиваем каждый шарик. Далее стекой выдавливаем на поверхности листиков прожилки. Берем розовый или фиолетовый пластилин, отщипываем пять маленьких порции, (на один цветок) начинаем формировать плоские лепестки. Затем объединяем их в одно изделие, располагая внахлест. В серединку полученного цветочка вкладываем желтую точку.

Физкультминутка «Незабудки»

Под окошком у Анютки
Распустились незабудки.
На цветочках-лепесточках-
Неба синие кусочки,
Серединки-доньшки -
Маленькие солнышки.

Пролетала пчелка,
Золотая челка,
Села на цветок:
- Ну-ка, где медок?
Выглянуло солнце,
Разогрело донце,
Медок сварило -
Пчелку накормило.
А Анютка - быстроножка
Все увидела в окошко.

Руки согнуть в локтях, кисти рук перед собой
пальцы обеих рук собраны в щепоть,
раскрыть кисти, растопырить пальчики-
лепестки в стороны.

Соединить пальцы обеих рук, округлить.

Короткие взмахи руками-крылышками.

Присесть, руки положить на колени,
покрутить головой вправо-влево.
Встать, согнуть руки в локтях и высоко
поднять их, пальчики-лучики растопырить.

Круговые движения правой рукой.
Короткие взмахи руками-крылышками.

Легкий бег.

Покрутить головой вправо-влево.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

НА СВЕТУ И В ТЕМНОТЕ

ЦЕЛЬ: Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.

МАТЕРИАЛ: черенок комнатного растения в горшочке, коробка из прочного картона, две емкости с землей.

ХОД: Взрослый предлагает выяснить, нужен ли свет для жизни растений. Закрывают горшочек с черенком растения колпаком из картона. Фотографируют (для сравнения «до и после»). Через семь-десять дней (цветок под колпаком стал светлым, бледным). Убирают колпак. Через семь-десять дней вновь фотографируют результат (цветок на свету позеленел – значит, в нем образовалось питание)

С ВОДОЙ И БЕЗ ВОДЫ

ЦЕЛЬ: Выявить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло)

МАТЕРИАЛ: Два одинаковых растения (бальзамин), вода.

ХОД: Взрослый предлагает выяснить, почему растения не могут жить без воды. (растение завянет, листья высохнут, в листьях есть вода); что будет, если одно растение поливать, а другое нет (без полива растение засохнет, пожелтеет, листья и стебель потеряют упругость). Результаты наблюдения за состоянием растений в зависимости от полива фотографировать в течение одной недели. Составить модель зависимости растения от воды. Дети делают вывод, что растение без воды жить не может.