

Рекомендации для родителей.

Логопедический массаж в домашних условиях.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Кому показан логопедический массаж:

Чаще всего логопедический массаж используется при коррекции дизартрии. На его фоне эффективность работы логопеда по постановке звуков заметно повышается. Также массаж полезен при коррекции речи в сочетании с имеющимися неврологическими нарушениями. Массаж снимает спастичность лицевых мышц.

Кроме того, массаж может быть назначен при:

1. ринолалии;
2. заикании — однако не во всех случаях и с осторожностью;
3. задержке речевого развития и психического;
4. моторной алалии;
5. медленной автоматизации звуков при дизартрии.

В связи с положительным воздействием на работу кровеносных сосудов и улучшением кровообращения мозга логопедический массаж также довольно часто назначается детям любого возраста.

Логопедический массаж должен проводиться лежа, в теплом, хорошо проветренном помещении. Массаж не должен доставлять ребенку болевых ощущений, могут лишь возникать некоторые неприятные ощущения, но они не связаны с болью. Массаж это всегда приятно и полезно.

С помощью логопедического массажа удастся добиться:

1. Улучшения работы мышц, входящих в речевой аппарат.
2. Снижения повышенного тонуса мышц, принимающих участие в воспроизведении звуков.
3. Лучшего контроля ребенка над движениями языка и лицевых мышц.
4. Повышения чувствительности всего речевого аппарата.
5. Уменьшения слюнотечения.
6. Создания условий для работы органов речи, которые подготавливают ребенка к четкому и правильному выговариванию звуков.

Логопедический массаж не показан в следующих случаях:

1. Инфекционные и вирусные заболевания.
2. Гнойничковые болезни кожи.
3. Повышенная температура тела у ребенка.
4. Строгое противопоказание — эписиндром, эпилепсия в анамнезе!
5. Перенесенная недавно ангина. Перед началом курса массажа необходимо подождать после выздоровления не менее 7-10 дней.

Основные приемы логопедического массажа:

- **Поглаживание** – производить движения в различных направлениях (продольно, поперечно, кругообразно, по спирали. Логопедический массаж всегда начинают и заканчивают поглаживанием – поглаживают медленно, плавно.
- **Разминание** – выполнять смещение тканей в различных направлениях.
- **Растирание** – выполнять всей поверхностью зубной щетки. При выполнении приема растирания, применяется большая сила давления чем при поглаживании. Щетка не скользит по коже, а сдвигает ее. Растирание должно быть легким.
- **Вибрация** – наносить следующих один за другим ударов зубной щеткой.

В данной консультации приведены примеры массажа с помощью носового платка или нетканой салфетки и мягкой зубной щетки.

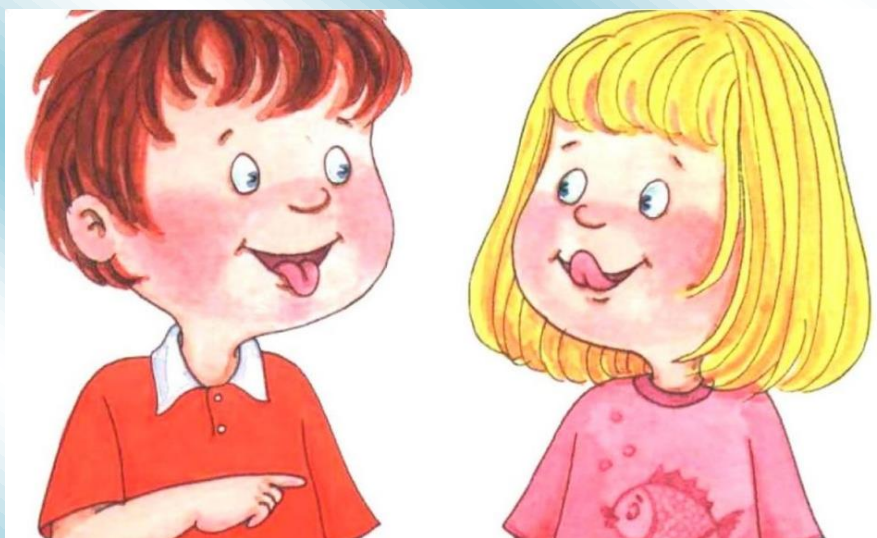
Последовательность должна быть сохранена:

1. Расслабляющий массаж
2. Активизирующий массаж
3. Массаж с помощью зубной щетки

Данные виды массажа могут проводится в рамках одного сеанса, но не более 10-15 минут, или поочередно ежедневно чередуя виды массажа. Для результата необходимо выполнить не менее 10-20 процедур.

Логопедический массаж — это часть коррекционной работы. Массаж — только кусочек общего пазла, из которых состоит коррекционная работа. Для достижения результата он должен сочетаться со специальными логопедическими занятиями и выполнении заданий дома.

Массаж не заменяет дыхательных и артикуляционных упражнений, а также речевой нагрузки с отрабатываемым звуком.

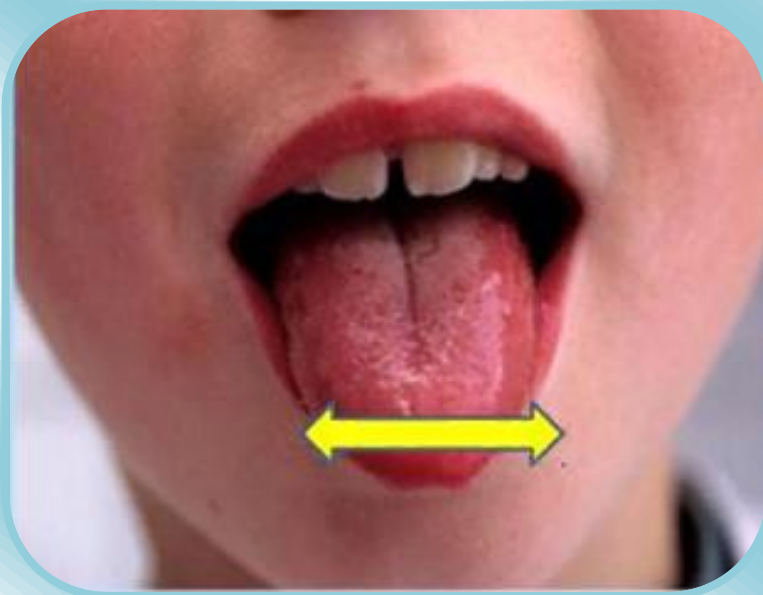


Массаж с использованием носового платка или нетканной салфетки.



- Расслабляющий массаж

1. Совершать легкие покачивающие движения из стороны в сторону



2. Поглаживающие движения от кончика к корню языка и обратно



3. Поглаживающие движения
большим и указательным
пальцами из стороны в
сторону



4. Поглаживают боковые
поверхности языка от кончика
к корню

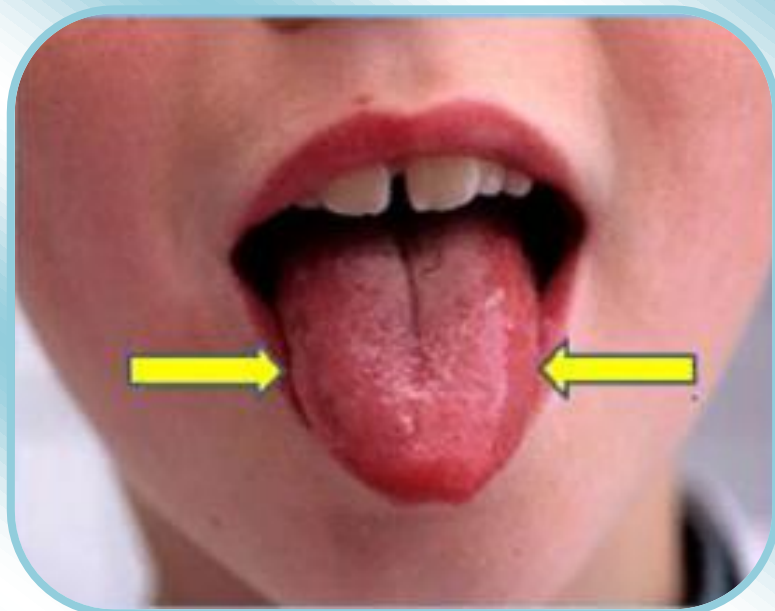


5. Круговые растирающие
движения



- Активизирующий массаж

1. Сжатие языка с боковых поверхностей



2. Пощипывающие движения по краю языка



3. Перетирание мышц языка в горизонтальном направлении



4. Перетирание мышц языка в поперечном направлении



- Массаж языка зубной щеткой



1. «Солнышко» - поглаживание от центра к периферии



2. «Ёлочка» - сначала щеткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии



3. «Ветер дует вправо, влево» - проводить поперечные линии сначала в одну сторону, затем в другую



4. «Капает дождик» - постукивание по языку щетинкой щетки



5. «Листики падают с дерева» - постукивание по языку тыльной стороной щетки



6. «Язычок проснулся и потянулся» - тыльной стороной щетки поглаживать от середины языка к кончику



7. «Большая лужа» - тыльной стороной щетки проводить по часовой стрелке от середины языка к краям

