

Развитие математических представлений

Воспитатель: Шаова Р.Х.

Программное содержание:

1. Продолжать учить, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
2. Закреплять умения называть последовательно времена и месяцы года;
3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
4. Закрепить умение в последовательном назывании дней недели.

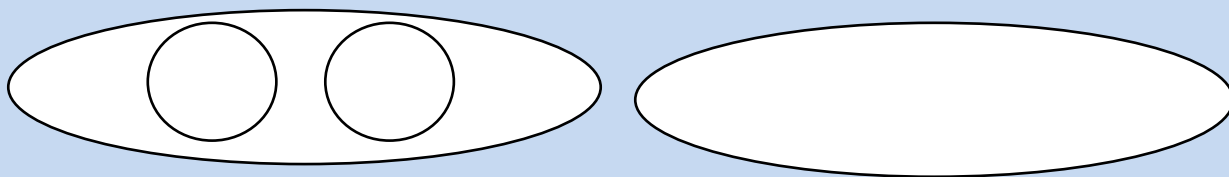
Демонстрационный материал: мяч, корзина, 8 яблок, 8 груш.

Раздаточный материал: тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, модели для решения арифметических задач без точек.

1 часть. Игровое упражнение «Составим задачу».

На столе корзина с 3 яблоками и рядом еще 5 яблок.

- ✓ Уточнить структуру задачи и предложить детям составить задачу на сложение
- ✓ Составление задачи: «В корзине лежало 3 яблока, затем в корзину положили еще 5 яблок, сколько всего яблок стало в корзине?»
- ✓ Вместе с детьми определить структуру задачи (условие, вопрос) и обосновать правильность выбранного арифметического действия, дети повторяют задачу и решают ее с помощью модели, рисуя точки цветными карандашами;



- ✓ Дети выкладывают решение с помощью цифр и арифметических знаков, отвечают на вопрос задачи и читают запись;
- ✓ Аналогично дети составляют задачу на вычитание и обсуждают ее решение: «В корзине было 8 груш, 5 груш убрали, сколько груш осталось в корзине?»

2 часть. Игровое упражнение «Круглый год».

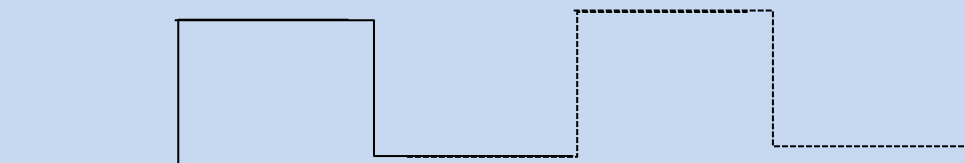
Дети встают полукругом, воспитатель бросает мяч ребенку и дает задание.

Ребенок отвечает и возвращает мяч.

- ✓ Назови соседей весны;
- ✓ Назови весенние месяцы по порядку;
- ✓ Назови пропущенный месяц: декабрь, февраль;
- ✓ Назови соседей зимы;
- ✓ Назови осенние месяцы по порядку;
- ✓ Назови зимние месяцы;
- ✓ Какой месяц идет после января;
- ✓ Назови месяцы по порядку: сентябрь... (Дети передают мяч друг другу).

3 часть. Игровое упражнение «Продолжи узор».

На доске образец узора.



Воспитатель вместе с детьми рассматривает узор и показывает, как его продолжить.

Дети в тетрадях отсчитывают от предыдущего задания вниз 6 клеток, ставят точку и от нее рисуют узор до конца строчки. Воспитатель оценивает работу каждого ребенка и предлагает под строчкой нарисовать солнышко.

4 часть. Игровое упражнение «Назови дни недели».

Воспитатель по очереди детям задает вопросы и бросает мяч, дети должны ответить и вернуть мяч.

- ✓ Саша уехал к бабушке в пятницу, а вернулся через два дня на третий. В какой день недели вернулся Саша? (В понедельник);
- ✓ Дети начали готовиться к празднику «Миру мир» в понедельник, а через три дня на четвертый начался праздник. Когда начался праздник? (В пятницу);
- ✓ В воскресенье Маша спросила у мамы, когда у нее будет день рождения. Мама сказала, что послезавтра. Когда у Маши будет день рождения? (Во вторник);
- ✓ Затем дети называют дни недели по порядку, передавая мяч друг другу.