

«Международный день распространения информации о заикании»

Учитель-логопед: Щербаха Н.Б.

Во всем мире 22 октября отмечается Международный день заикающихся людей или Международный день распространения информации о заикании.

1% населения мира страдает от заикания — это около 80 млн. человек.

В этот день, проходят различные конференции, семинары, встречи и ряд социальных мероприятий, направленных на повышение информированности широкого сообщества о проблемах и сложностях, с которыми приходится сталкиваться заикающимся людям в повседневной жизни.

Термин «заикание» трактуется так: «нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата». При неправильном отношении общества к заикающимся людям, данное нарушение речи может оказать серьезное влияние на эмоциональное состояние, а значит и жизнь человека. Что часто приводит к стрессу, социальной тревоге и самоизоляции. Дети, которые заикаются, часто становятся объектом издевательств. Чаще всего заикание возникает в возрасте от 2 до 5 лет (в период становления речи), причем мальчики им страдают в 4 раза чаще, чем девочки.



МБДОУ №39 компенсирующего вида ведет активную работу по устранению заикания. Организован комплексный подход для решения сложной проблемы. Логопед организывает медико-педагогическую работу необходимых специалистов: врач невролог, воспитатель, музыкальный руководитель, педагог- психолог, инструктор по лечебной физкультуре. За последние 5 лет прошли обучение и получили коррекционную помощь около 100 детей.

Логопедические занятия проводятся в определенной системе, последовательно, поэтапно в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На логопедических занятиях используется современное

оборудование «Дельфа» содействует закреплению навыков правильного дыхания и свободной речи, поведения.

Важное место в устранении заикания занимают игры-драматизации. Итогом тематической недели становится постановка сказки, где задействован каждый ребенок. Ребенок-актер, способен без запинок и страха, сформулировать фразу.



Логопед использует различные техники массажа: поглаживание, растирание, плотное нажатие, разминание. Вместе со логопедом ребенок выполняет артикуляционную и дыхательную гимнастику, релаксирующие упражнения с установкой на правильную речь.



Педагог-психолог учит ребенка общаться в разных жизненных ситуациях. Основными направлениями работы педагога психолога с заикающимися

детьми являются развитие эмоциональной сферы, коммуникативной и познавательной деятельности.



ЛФК имеет особое значение в работе с детьми с заиканием . На занятиях формируются правильные двигательные стереотипы, улучшается психологическое состояние, формируется правильное диафрагмальное дыхание, а так же общее состояние здоровья

Кстати, многим людям такой дефект речи, как заикание, не помешал стать известными и реализовать себя в тех сферах, где требуется умение красиво говорить. Среди них — кинорежиссёры, актёры, барды, ораторы, политики, поэты, полководцы, священнослужители, телеведущие и другие представители публичных профессий.

Заиканием страдали, например, Демосфен, Георг VI, [Уинстон Черчилль](#), [Мэрилин Монро](#), [Исаак Ньютон](#), [Брюс Уиллис](#), [Жерар Депардьё](#) и другие известные люди.