

Фотоотчёт для родителей

Музыкально-оздоровительная работа в детском саду.

Муз. руководитель: Коклягина С.А.

Тема здоровья актуальна для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Но еще более актуальным становится вопрос о состоянии здоровья детей. Поэтому особое значение в системе образования приобретает проблема разработки и реализации современных технологий по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

На сегодняшний момент в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, главным фактором которых является рациональная организация учебного процесса, соответствие методик и технологий обучения, способствующих развитию индивидуальных возможностей ребенка.

Музыкально-оздоровительная работа предполагает использование на музыкальном занятии следующих здоровьесберегающих технологий:

Валеологические песенки - распевки.

С них начинаются все музыкальные занятия. Несложные, добрые тексты «Здравствуйте ребята!» и мелодия, состоящая из звуков мажорной гаммы, поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональный климат на занятии, подготавливают голос к пению.



Вокальное творчество детей является одним из ярких и наиболее эффективных проявлений музыкотерапии, так как пение благотворно действует на бронхо-легочную систему, массирует гортань, щитовидную железу, сердце. ГОЛОС – это своеобразный индикатор здоровья человека. . Петь полезно в любом случае, даже если нет ни слуха, ни голоса. Это отличное средство для снятия внутреннего стресса.

В процессе пения укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание, положение тела во время пения (певческая установка) способствует воспитанию хорошей осанки. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья детей.

Дыхательная гимнастика.

- положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани;

- способствуют восстановлению центральной нервной системы;
- улучшает дренажную функцию бронхов;
- восстанавливает нарушенное носовое дыхание;
- исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.

Пальчиковые игры.

Важное место на музыкальных занятиях занимают пальчиковые игры и сказки, которые исполняются как песенки или произносятся под музыку. Игры развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук (подготовка к рисованию, письму), соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление на основе устного русского народного творчества.



Речевые игры.

В речевых играх текст дети поют или ритмично декламируют хором, соло или дуэтом. Основой служит детский фольклор. К звучанию мы добавляем музыкальные инструменты, звучащие жесты, движение.

Использование речевых игр на музыкальных занятиях, эффективно влияет на развитие эмоциональной выразительности речи детей, двигательной активности.



Музыкотерапия - важная составляющая музыкально-оздоровительной работы в нашем ДОУ. Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. Музыкотерапия проводится педагогами ДОУ в течение всего дня - детей встречают, укладывают спать, поднимают после дневного сна под

соответствующую музыку, используют ее в качестве фона для занятий, свободной деятельности.



Результатами музыкально-оздоровительной работы являются:

- ✓ повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- ✓ стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- ✓ повышение уровня речевого развития;
- ✓ снижение уровня заболеваемости;
- ✓ стабильность физической и умственной работоспособности.