

Лексическая тема: Обувь. Головные уборы.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.



Рекомендации родителям:

- Обратите внимание детей, почему в разные сезоны люди носят разную обувь; закрепите понятия «обувь».
- Спросите у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, туфли, ботинки, а летом — шлепанцы, босоножки?»
- Вместе с ребенком рассмотрите обувь и расскажите, из какого материала она сделана; обратите внимание на качество материала.
- Напомните ребёнку, что головные уборы – это название вещей, служащих одеждой для головы.
- Головные уборы чаще всего необходимы нам, что бы укрыть голову от солнца или согреть уши в мороз.
- Представители некоторых профессий перед тем, как начать работать обязательно надевают головные уборы. Так, строители носят каски, повара – колпаки, швеи – косынки, а лётчики и танкисты – шлемы. Эти головные уборы помогают своим хозяевам избежать несчастных случаев во время работы. А ещё головные уборы можно носить просто для красоты.



Словарь: обувь

Предметный: сапоги, туфли, чешки, ботинки, босоножки, кроссовки, тапки, кеды, валенки, шапка, кепка, платок, пилотка, панама, ушанка, шляпа, фуражка, косынка, берет, шаль, шлем.

Глагольный: надеть, снять, застегнуть, расстегнуть, сшить, завязать, промочить, беречь, мыть, чистить, шить, вязать, носить, снимать, надевать, складывать, вешать, завязывать, развязывать, стирать.

Признаков: красивая, новая, старая, чистая, грязная, тёплая, лёгкая, нарядная, рваная, кожаная, головной (убор), меховая, пуховой, вязаная, нарядный, зимняя, летняя, осенняя, удобная, красивая.



• Один — много

Сапог — сапоги — много сапог.

Туфля — туфли — много туфель.

Ботинок — ботинки — много ботинок.

Босоножек — босоножки — много босоножек.

Кроссовок — кроссовки — много кроссовок.

Тапок — тапки — много

тапок.

• Скажи ласково

Сапоги — сапожки.

Туфли — туфельки.

Ботинки — ботиночки.



Кроссовки — кроссовочки.

Тапки — тапочки.

- **Это чей?**

Это (*мой, моя, мои*) ... ботинок, обувь, туфли, чешки, босоножки.

- **Послушай и выучи диалог**

- Был сапожник? — Был!
- Шил сапожник? — Шил!
- Для кого сапожки?
- Для соседской кошки!

Б. Заходер

- **Пальчиковая гимнастика**

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки.
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Н. Нищева

Дети попеременно хлопают ладонями и ударяют кулачками по столу.

На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.



- **Один — много**

Пилотка — пилотки — пилоток.
Шапка — шапки — шапок.
Кепка — кепки — кепок.
Платок — платки — платков.
Панама — панамы — панам.



Шаль — шали — шалей.

Шляпа — шляпы — шляп.
Фуражка — фуражки — фуражек
Косынка — косынки — косынок.
Берет — береты — беретов.

- **Скажи ласково**

Шапка — шапочка.
Пилотка —
пилоточка.
Платок — платочек.
Шлем — шлемик



Панама — панамка.
Шляпа — шляпка.
Косынка —
косыночка
Берет — беретик.



- **Сосчитай до пяти**

(С выделением окончания голосом.) Шапка, пилотка, платок, кепка
Одна шапка, две шапки и т.д.

- **Скажи какой или какая?**

Шапка (*какая?*) — меховая, тёплая, зимняя. Платок, панама, берет.

- **Отгадай и выучи загадку**

Я любой девчонке прикрою волосёнки,
Прикрою и мальчишке стрижки-коротышки.



От солнца я защита — для того и сшита. *(Панамка.)*

