

Лексическая тема: **Овощи.**

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям.

Поговорите с ребенком, знает ли ваш малыш:

- **Основные виды овощей.** Например, огурец, помидор, картофель, баклажан, перец, редис, лук, репа, чеснок, петрушка, укроп.
- **Где растут овощи.** В огороде или в поле. Некоторые из них вырастают в земле, а некоторые — над землёй.
- **Как употребляются овощи.** Их едят сырыми, жареными, варёными или тушёными. Но перед употреблением овощи тщательно промывают.
- **О пользе овощей.** Овощи содержат все нужные для здоровья витамины.
- **Классификацию овощей.** Можно классифицировать по принципу произрастания плода (на земле, под землёй) и по способу сбора урожая (срывание, срезание, вырывание, выкапывание).

Словарь

Предметный: овощи, капуста, морковь, огурец, картофель, редис, свёкла, кабачок, лук, чеснок, баклажан, тыква, горох, перец, петрушка, укроп, салат.

Глагольный: срывают, созревают, срезают, выдергивают, выкапывают, поливают, пропалывают, рыхлят, ухаживают, заготавливают.

Признаков: спелый, сладкий, кислый, сочный, зелёный, красный, свежий, большой, крупный, мелкий, маленький, зрелый.

• Скажи ласково

Капуста — капусточка.

Морковь — морковка.

Огурец — огурчик.

Помидор — помидорчик.

Картошка — картошечка.

Лук — лучок.

Чеснок — чесночок.

Баклажан — баклажанчик.

Укроп — укропчик.

• Один — много

Помидор — помидоры — много помидоров.

Огурец — огурцы — много огурцов.

Баклажан — баклажаны — много баклажанов.

Перец — перцы — много перца.

Овощ — овощи — много овощей.

• Сосчитай до шести (С выделением окончания голосом.)

Один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора,



пять помидоров, шесть помидоров.

Одна морковь, две ...

(Огурец, кабачок, баклажан, тыква,
горошина, перец.)



• **Скажи какой или какая?**

Морковь (*какая?*) — сочная, вкусная,
оранжевая.

Огурец (*какой?*) — зелёный, маленький, сочный.

Помидор (*какой?*) — красный, спелый, мясистый, сочный.

Картофель (*какой?*) — крупный, вкусный, рассыпчатый.

• **Закончи предложение**

Начало предложения и вопрос проговаривает взрослый.

Земледельцы собирают (*что?*) ... урожай.

Земледельцы собрали в поле много (*чего?*) ... урожая.

Земледельцы рады богатому (*чему?*) ... урожаю.

Земледельцы делятся богатым (*чем?*) ... урожаем.

В следующем году фермеры мечтают (*о чём?*) ... о богатом урожае.

• **Расскажи об овоще по плану**

1. Назови овощ.

2. Какой он формы?

3. Какой по размеру?

4. Какого цвета?

5. Какой он на ощупь?

6. Какой он на вкус?

7. Где его выращивают?

• **Динамическая пауза**

(Координация речи с движением, работа над темпоритмическим рисунком речи.)

Как-то вечером на грядке

Репа, свёкла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну а ты иди искать.

Дети, взявшись за руки, идут по кругу.

В центре круга водящий с завязанными глазами.

Останавливаются, крутят водящего.

Разбегаются, приседают, водящий ищет

• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Есть загадка для ребят:

Про меня так говорят,

Что я старый дед,

Что в сто шуб одет,

Что все плачут от меня,

Что сердитый очень я. (*Лук.*)

Бела, рассыпчата, вкусна

И на столе всегда одна. (*Картошка.*)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, Если я ...

(*капуста.*)