

Лексическая тема: Одежда.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Поговорите с детьми на тему: «Кому нужна

одежда? Нужна ли одежда животным?» - в беседе уточните представления детей о том, какую одежду они знают по сезонам;

- Побеседуйте с детьми об одежде, о ее частях и деталях (многие дети не знают их названия (рукава, воротник, карманы и т.д.);
- Рассмотрите картинки с одеждой, обувью, головными уборами, назовите всю, отнесите к сезону;
- Поговорите о профессиях людей, которые изготавливают одежду;
- Рассмотрите фотографии со дня рождения или любого праздника и фото с прогулки. Чем отличается повседневная одежда от праздничной.

Словарь

Предметный: футболка, шуба, юбка, штаны, кофта, брюки, носки, рубашка, платье, пальто, варежки, перчатки.

Глагольный: надеть (на себя), снять, застегнуть, завязать, постирать, погладить, беречь.

Признаков: красивая, новая, старая, чистая, грязная, тёплая, лёгкая, нарядная, верхняя.



Один — много

Кофта — (*много это?*) кофты, (*много чего?*) — кофт.

Юбка — юбки — много юбок.

Футболка — футболки — много футболок.

Шуба — шубы — много шуб.



Скажи ласково

Шуба — шубка.

Юбка — юбочка.

Штаны — штанишки.

Кофта — кофточка.

Брюки — брючки.

Носки — носочки.

Футболка — футболочка.



Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... шапка чья?.., Шуба, варежки, перчатки, носок, платье,

футболка, штаны, юбка.

Послушай и выучи считалку

Я перчатку надеваю,

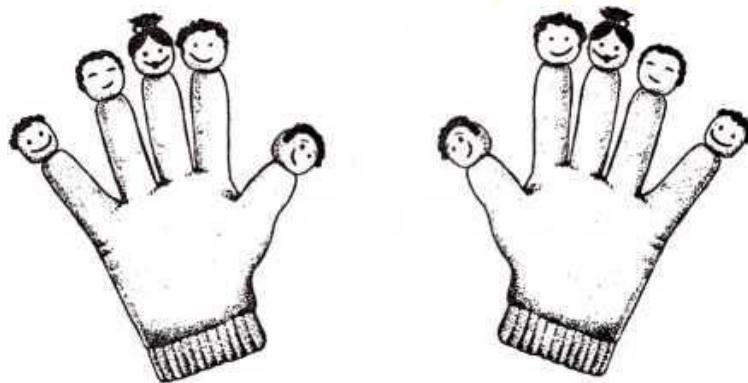
Я в неё не попадаю.

Сосчитайте-ка, ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Один, два, три, четыре, пять.



Предложите ребенку посчитать пальчики перчатки от одного до пяти. (Один пальчик, два пальчика и т.д.)

Послушай и перескажи рассказ о том, что Катя сшила мишке.

У Кати был пушистый коричневый мишка. Катя сшила мишке желтую рубашку с красными горошками. Катя сошьет мишке синие шорты. Мишка будет очень нарядным.

Покажи и назови:

- Где Катя?
- Где мишка?
- Где рубашка?
- Где шорты?

Ответь:

- Какой мишка?
- Что сшила Катя мишке?
- Какая рубашка?
- Что Катя сошьет для мишки?
- Какие шорты?
- Каким будет мишка?

Послушай рассказ еще раз и перескажи с помощью картинок.

