

Лексическая тема: Посуда

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

1. Рассмотреть с ребёнком предметы посуды, попросить показать, а затем назвать части посуды: носик, крышку, ручку, края, донышко...Закрепить в словаре обобщающее слово «посуда».

2. Познакомить ребёнка с понятиями «чайная посуда», «столовая посуда», «кухонная посуда». Игра «Кто больше слов назовёт?» (предметы чайной, столовой, кухонной посуды).

3. Упражнение «Поможем маме».

Мама попросила помочь ей разложить соль, сахар, сухари, конфеты, хлеб, масло в соответствующую посуду. Назови, в чём эти продукты должны храниться и подаваться к столу? Пример: сахар- в сахарнице, и т.д.

4. Упражнение «Скажи наоборот». Закончи предложение.

Сковорода тяжёлая, а ковш -

Кувшин высокий, а стакан -

Кастрюля большая, а тарелка -

Блюдце мелкое, а миска -

5. Рассказать ребёнку, из каких материалов изготавливают посуду.

Упражнение «Из чего - какой?» закончи предложение.

Если вилка из пластмассы, она пластмассовая.

Если нож из стали, он

Если тарелка из картона, она

Если вилка из металла, она

Если чашка из фарфора, она

Если кувшин из глины, он

Если стакан из стекла, он

Если сковорода из чугуна, она

Если ложка из дерева, она

Если черпак из алюминия, он

Если блюдо из хрусталя, оно

Предложите ребёнку пересказать текст (по выбору).

Помощники.

Саша с Алёшей помогали накрывать на стол. Все сели обедать. Суп налили, а есть нечем. Вот так помощники. Стол накрыли, а ложки не положили.

Мамина чашка.

На улице шёл дождь. Мама не разрешила гулять. Алеше было скучно. Он взял мяч и стал бросать его. Мяч упал на стол и опрокинул мамину любимую голубую чашку. Чашка упала на пол и разбилась. Мама услышала звон стекла, пришла в комнату и спросила, кто разбил чашку. Алеша испугался и показал на Бобика. Мама взяла веник и выгнала Бобика на улицу. Темнело. Дождь шёл всё сильнее. Мокрый Бобик скулил на крыльце. Алеше стало стыдно. Он подошёл к маме и во всём признался. Бобика пустили домой и напоили молоком.



Рассказ ребенка о предмете посуды.

Учим рассказывать по плану:

1. Что это?
2. Какая это посуда?
3. Из чего сделана?
4. Назови части.
5. Какого цвета?
6. Чем украшена?
7. Для чего нужна?
8. Что можно делать?
9. Чем тебе нравится?

Примерный самостоятельный по плану.

Это чашка. Она - чайная посуда.

Она сделана из фарфора, значит она фарфоровая.

У чашки есть дно, стенки, край и ручка.

Стенки чашки красного цвета, а ручка - белая

Чашка украшена красивым узором: на ней нарисованы цветы и бабочки.

В чашку люди наливают напитки: чай, кофе, сок.

Её можно мыть, ставить на полку, подарить на праздник. Чашку можно нарисовать. В нее можно поставить цветы, насыпать крупу...

Я люблю эту чашку, потому, что она очень красивая и удобная.

