

Лексическая тема: **Перелетные птицы.**

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:



- Познакомьте ребенка с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой, журавлем).
- Объясните, откуда они прилетают.
- Предложите ребёнку рассмотреть изображения птиц, вспомнить какие у них части тела.
- Обратите внимание ребёнка на сезонные изменения в живой и неживой природе.

Словарь

Предметный: птицы, грач, скворец, скворечник, жаворонок, ласточка, соловей, гусь, утка, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, оперенье, крылья, тело, перепонки, караван, птенцы, болото, головастики, косяк, кулик.

Глагольный: прилетают, гнездятся, возвращаются, кормят, выводят, несут, ловят, клюют, заглатывают, курлычут, гогочут, вылупляются, крикают, кружат, взлетают, чистят, ныряют.

Признаков: перелётные, водоплавающие, голодные, долгожданные, болотные, прожорливые, крупные, мелкие, разноцветные, длинноногие, голосистые, проворная, длинная, короткая, острые, изогнутая, треугольный, пернатые.

Наречия: высоко, низко, далеко, близко, тяжело, легко, быстро, медленно, ласково, грустно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один белый лебедь, два белых лебедя, три белых лебедя, четыре белых лебедя, пять белых лебедей, .., десять белых лебедей.

Обратно: десять белых лебедей, девять белых лебедей...

Аналогично со словосочетаниями: белокрылая ласточка, длинноногий аист.

• Скажи наоборот

Аист большой, а утка — ... (маленькая).

Грач чёрный, а лебедь — ... (белый).

Соловей голосистый, а скворец — ... (безголосый).

У кулика длинные ноги, а у гуся — ... (короткие).

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я слушаю песню соловья. **Ты** слушаешь песню соловья. **Мы** слушаем песню соловья. **Вы** слушаете песню соловья. **Они** слушают песню соловья.

Аналогично с предложениями: кормлю чёрного лебедя, охраняю чёрного грача, строю удобный скворечник.



- **Вставь пропущенный предлог**

Белокрылый аист поселился - водонапорной башне (*на*)... большого размера тела его гнездо должно быть большим (*из-за*). Существует такая легенда, что... той местности, где поселился аист, должно родиться много детей (*в*). Поэтому люди поднимают возвышенности старые колёса, чтобы аист гнезвился именно... их деревне (*на, в*).

... крыши дома вылетела шустрая ласточка (*из-под*). Она немного покружила ... кучи... глиной и вернулась обратно (*около, с*). Оказывается ласточка лепит себе гнездо... глины (*из*). Она клюнет кусочек, смочит его... рту слюной и словно выплюнет, приклеив его... крыше дома (*во, к*). Хитрая ласточка оставляет отверстие ... гнезде не больше своего размера (*в*). Гнездо прилеплено плотно... крыше, чтобы никакая кошка не могла полакомиться птенцами (*к*).

- **Игра «Рассели пернатых»**

(Из предложенных картинок с изображением птиц найди для каждой птицы дом, исходя из места ее проживания в природе.)

Кукушка, ласточка, стриж, соловей, лебедь, кулик, утка, гусь, грач, аист, цапля. Гнездо, болото, дупло, скворечник, вообще не имеет домика.

- **Расскажи о птице по плану**

1. Назови перелётную птицу.
2. Опиши её внешний вид.
3. Где она живёт?
4. Чем питается?
5. Как высиживает своих птенцов?



- **Дыхательная гимнастика «Птички летят»**

И.п. — о.с.

1-2 — через стороны руки вверх, вдох через нос.

3-4 — руки вниз, выдох через нос.

- **Динамическая пауза «Птичка песенку поёт»**

Птичка песенку поёт: — Тинь-тинь-тинь. Скоро солнышко взойдёт. — Тинь-тинь-тинь. Комары проснутся скоро. — Тинь-тинь-тинь. Вот тогда наемся вволю. — Тинь-тинь-тинь. Деткам мошек принесу. — Тинь-тинь-тинь. В клювик наберу росу. — Тинь-тинь-тинь. Поучу птенцов летать. — Тинь-тинь-тинь. Крылья смело расправлять. — Тинь-тинь-тинь.	<i>Дети ритмично постукивают подушечками пальцев одной руки о пальцы другой. Ритмично хлопают в ладоши.</i> <i>Ритмично похлопывают по плечам скрещенными руками.</i> <i>Ритмично пощелкивают пальцами.</i> <i>Руки скрещивают перед собой, пальцы расставлены, дети ритмично машут «крыльями».</i> <i>Ритмично открывают и закрывают «клюв»: собранные в щепоть четыре пальца руки сомкнутые с большим пальцем.</i> <i>Ритмично приседают, руки разводят в стороны.</i> <i>Делают ритмичные плавные движения руками.</i>
---	---

- **Послушай и перескажи рассказ «Стыдно перед соловушкой»**

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей.

Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелинуться. Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

– Зачем ты берешь с собой мусор? — сказала Оля. — Брось под куст. Ведь мы же в лесу. Никто не увидит.

– Стыдно ... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

По В. Сухомлинскому

Вопросы по содержанию рассказа:

1. Как звали девочек?
2. Куда они пошли?
3. Чьё пенье слышали девочки во время обеда в лесу?
4. Как пел соловей?
5. Что сделала Оля после обеда?
6. Как поступила со своим мусором Лида?
7. Что посоветовала своей подруге Оля?
8. Что ответила подруге Лида?
9. Почему она так ответила?
10. Кто из подруг поступил верно?

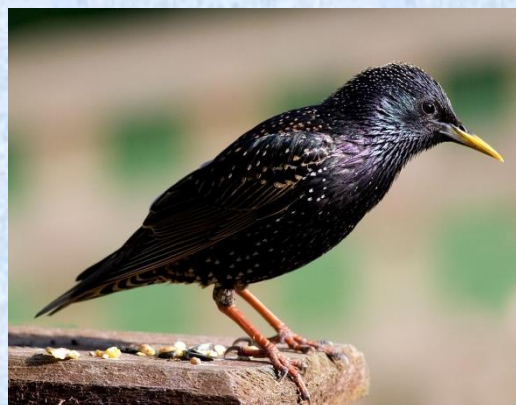


- **Отгадай загадку и выучи понравившуюся**

На шесте — весёлый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поёт отец —
Он и лётчик и певец. (Скворец.)

Мал конёк за морем бывал:
Спереди — шильце,
Сзади — вильце,
Сверху — чёрное суконце,
Снизу — белое полотенце.(Ласточка.)

Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит,
Камнем падает с высот,
А весной в полях поёт.(Жаворонок.)



Ты его узнаешь сразу:
Черноклювый, черноглазый,
Он за плугом важно ходит,
Червяков, жуков находит.(Грач.)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.
На носу нависла капля.
Узнаёте? Это... (цапля).

• Проговори чистоговорки

Шлёпают гуськом
Гусак за гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока
Гусак у гусака.

Л. Николаенко

Считать кукушка научилась
На том ученье прекратилось.

• Послушай и выучи стихотворение

Дети и птичка

«Птичка, нам жаль твоих песенок звонких!
Не улетай от нас прочь Подожди!»
- «Милые крошки! Из вашей сторонки
Гонят меня холода и дожди.
Вон на деревьях, на крыше беседки
Сколько меня поджидает друг!
Завтра вы спать ещё будете, детки,
А уж мы все понесёмся на юг.
Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
Ветер листья не срывает с ветвей,
Солнышко в тучи не прячется там ...»
«Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
«Я с запасом новых песен
К вам вернусь, когда с полей
Снег сойдёт, когда в овраге
Зажурчит, блестя, ручей —
И начнёт под вешним солнцем
Вся природа оживать...
Я вернусь, когда, малыutki,
Вы уж будете читать! А. Плещеев

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик над окном
Из травы и глины. (Ласточка.)

У меня ходули — Не страшит болото.
Лягушат найду ли — Вот моя
забота.(Цапля.)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех заводит трели,
Голосистее, нежнее? Кто же это?(
Соловей.)

