

Повторение по теме «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Воспитатель: Прокопович Г.С.

Повторите с детьми:

- назначение и основные виды одежды, обуви, головных уборов, их детали;
- кто это изготавливает и из чего.

- **«Опиши свою одежду и обувь»** (подбор прилагательных к существительным)

Кофта (какая?) – вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, красивая, новая и т.д. (5-6 определений)

Сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф.

- **«Сосчитай»** (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1,3,5)

Юбка – одна юбка, три юбки, пять юбок.

Сапоги, шапка, куртка, платье, ботинок, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавицы, тапок, футболка, носок, валенок, пижама, рубашка, костюм, жилетка, туфли, рукав, воротник, берет.

- **«Четвертый лишний»** (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)

Платье, кукла, шарф, шапка;

Шуба, пальто, санки, штаны;

Валенки, лыжи, сапоги, ботинки;

Куртка, майка, туфли, юбка;

Кроссовки, носки, чешки, босоножки;

Шляпа, шапка, кепка, шарф.

- **«Рассмотреть картинку «Этапы создания одежды»**



- «Расскажи по схеме»



- «Запомни правило!»



- «Познакомьте ребенка с видами тканей»

Хлопок, шелк, кожа, шерсть, мех, трикотаж и др.
Расскажите о свойствах и назначении ткани.

- «Скажи наоборот» (усвоение антонимов)

Большой – маленький, чистый – грязный, детский – взрослый,
короткий – длинный, сухой – мокрый, тонкий – толстый.

- «Найди вещи большого и маленького мишки»



- «Повтори по клеточкам»

