

Лексическая тема: Посуда.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям.

Поговорите с ребенком, знает ли ваш малыш:

- Названия предметов посуды, которая относится к **кухонной**?
- Для чего нужна **столовая** людям?
- Из каких материалов сделана посуда?
- Какие части у чайника, сковороды?
- Что можно делать с **чайной** посудой?

Словарь

Предметный: посуда, ложка, вилка, нож, тарелка, миска, кастрюля, половник, дуршлаг, сковорода, ведро, стакан, бокал, перечница, солонка, чайник, сахарница, блюдце, креманка, соусница, ковш, таз, ваза.

Глагольный: мыть, чистить, есть, готовить, убирать, накрывать, сервировать, разбить, уронить, купить, поставить.

Признаков: кухонная, столовая, чайная, кофейная, праздничная, прочная, фарфоровая, стеклянная, жароустойчивая, пластмассовая, металлическая, небьющаяся, разноцветная, ржавая, разбитая.

по месту использования — чайная, столовая, кухонная;

по названию — кофейная, чайная, столовая;

по материалу — железная, пластмассовая, пластиковая;

по размеру — глубокая, мелкая, большая, маленькая.



• **Сосчитай до десяти**

Одна синяя чашка, две синие чашки, три синие чашки,...
десять синих чашек.

Аналогично со словосочетаниями: жароустойчивая
кастрюля, пластмассовый чайник, металлическая сковорода.

• **Какая посуда?**

(Классификация посуды по названию, материалу, размеру.)

Классификация по названию: кофейная, чайная, столовая.

Классификация по материалу: железная, пластмассовая, пластиковая.

Классификация по размеру: глубокая, мелкая, большая, маленькая.

• **Я, ты, мы, вы, они**

(Составь словосочетание.)

Я мою посуду, ты моешь посуду,... моем посуду,... моете посуду,... моют посуду.

Аналогично со словосочетаниями: я купил сахарницу, я разбил чашку.

• **Скажи чей, чья, чье?**

Чашка мамы (*чья?*) — мамина.

Бокал папы (*чей?*) — папин.

Сервиз сестры (чей?) — сестрин.
 Посуда тёти (чья?) — тётина.
 Чайник дяди (чей?) — дядин.
 Стакан Пети (чей?) — Петин.
 Ваза Татьяны (чья?) — Татьянина.
 Любимая сковородка бабушки (чья?) — бабушкина.



• Образуй новое слово

Взрослый вывешивает цветик-семицветик, в котором лепестки — приставки, а серединка цветка — слово-действие. Срывая лепесток, взрослый проговаривает слово, объясняя дошкольникам механизм образования нового слова-действия. Подул ветер и сорвал лепестки. Детям предлагается образовать новые слова, прикрепляя лепестки к цветку.

• Вставь пропущенный предлог

Мама поставила кастрюлю... электрическую плиту (на). Она решила приготовить нам вкусный суп... кастрюле (в). Когда суп был готов, мама налила нам его ... тарелки (в)... тарелок вился пар и разносился очень вкусный запах (из). Поев вкусный суп, мы вымыли тарелки ... раковине (в)... мощной струей воды, тарелки сразу стали чистыми (под)... раковиной висел шкаф для посуды, куда мы и поставили тарелки (над)... комнаты мы выбежали сытыми и довольными (из).

• Дидактическая игра «Назови посуду»

Соль насыпаем (куда?) в солонку. Хлеб кладём — в хлебницу. Селёдку кладём — в селёдочницу. Конфеты кладём — в конфетницу. Сахар насыпаем — в сахарницу. Перец храним (где?) — в перечнице. Чай завариваем — в чайнике (заварочном). Суп варим (в чём?) — в кастрюле. Картошку жарим — в сковороде.

• Дыхательная гимнастика «Чайник»

Чайник на плите стоял,
 Через носик пар пускал:
 «Паф-паф-паф-паф».

*Дети делают вдох.
 Делают выдох резкими
 движениями.*

• Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.
 Девочка Иринка кукле говорила:
 «Салфетки должны быть в салфетнице,
 Масло должно быть в маслёнке,
 Хлебушек должен быть в хлебнице,
 А соль? Ну, конечно, в солонке».

*Дети показывают всю ладошку.
 Поочередно соединяют большой
 палец с остальными.*

• Динамическая пауза «Мы читали и писали»

Мы читали и писали и немножечко устали.
 Физминутку проведём и все вместе отдохнём!
 Руки в стороны возьмите и на пояс опустите.
 Шаг на месте — один, два, три!
 Плечи шире разверни.
 Проведём одну игру:
 Все присядем, скажем: «У!»
 Быстро встанем, скажем: «А!»
 Нам пора уж за дела.

Дети шагают на месте.

Разводят руки в стороны.

Опускаются на корточки.

Встают.

- **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Сама не ем, а людей кормлю.(Ложка.)

Вся макушка в дырках мелких
Горечь горькая в тарелках.(Перечница.)

Новая посуда, А вся — в дырках. (Дурилаг.)

Щука в море, а хвост — на заборе.(Ковш.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
Пейте чай, вода вскипела! (Чайник.)

- **Проговори чистоговорку**

В песочнице

Вот кастрюля, поварёшка,
Вот тарелочка, вот ложка!
Плошки, полные сластей!
Пригласили мы гостей.
Воробей проверил плошки:
—Чир-чир, что? Все понарошку?
Г. Лагздынь

Цыплятки

Цып-цып-цып, цыплятки,
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тем не дам водицы.
Вот бегут цыплятки,
Не боятся кадки!
Возле кадки блюдце,
Все они напьются.*А. Тараскин*



Ягоды

Собирали ягоды
И вели им счёт:
Ягоду — в кружку,
Две ягоды — в рот. *Е.Авдиенко*

- **Послушай и перескажи русскую народную сказку «Лиса и журавль»**

Подружилась лиса с журавлём. Вот вздумала лиса угостить журавля, и пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, журавль! Приходи, дорогой. Уж вот как я угощу!

Идёт журавль на званный обед. А лиса наварила каши и размазала ее по тарелке. Подала и потчует:

— Покушай, мой голубчик, сама стряпала!

Журавль хлоп-хлоп носом по тарелке. Стучал, стучал — ничего не попадает. А лиса лижет себе да лижет кашу, так всё сама и съела. А как съела лиса кашу и говорит:

— Не обессудь, гость дорогой. Больше потчевать нечем.

— Спасибо, лисонька, и на этом. Приходи же ты ко мне.

На другой день приходит лиса к журавлю. А журавль наготовил окрошки, налил ее в высокий кувшин с узким горлышком. Поставил кувшин на стол и говорит:

— Кушай, лисонька! Право, больше потчевать нечем.

Лиса вертится около кувшина, и так зайдет, и лизнёт-то его, и понюхает, всё ничего не достанет. Не лезет голова в кувшин. А журавль стоит на высоких ногах да длинным носом из кувшина окрошку таскает. Клевал да клевал, пока всё не поел.

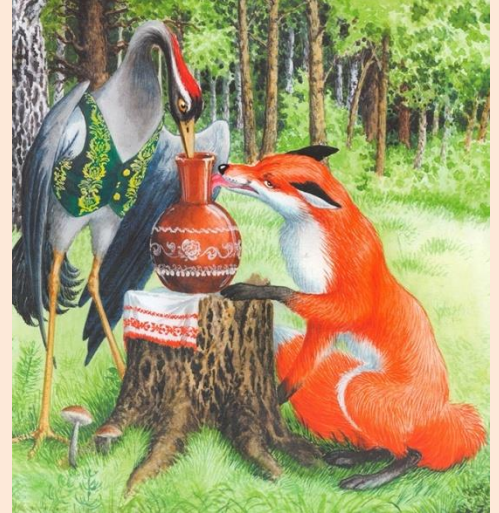
— Ну, не обессудь, лисонька, больше угощать нечем, — говорит.

Пошла лиса домой несолоно хлебавши.

С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.

Вопросы по содержанию сказки

1. Как встретила лиса журавля?
2. Почему журавль не смог съесть угощение?
3. А как поступила лиса?
4. Как журавль встречал гостью?
5. Смогла ли она поест вдоволь?
6. Что значат слова «Как аукнулось, так и откликнулось»?
7. Почему перестали дружить лиса и журавль?



• Послушай и перескажи рассказы

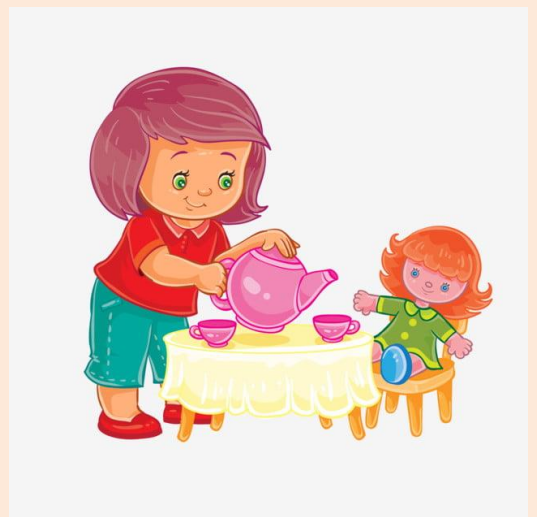
Обед

Мама поставила на стол миски, кастрюлю с супом, солонку с солью. Принесла хлеб и ложки. Соня и Настя садятся на стулья. Сначала ели салат из редиски со сметаной. Салат вкусный. Потом ели мясной суп с фасолью. Суп солили по вкусу. Суп тоже был вкусный. После супа ели арбуз. Арбуз был красный и сладкий. Обед был чудесный.



Светина комната

У Светы есть своя комната. Брат Степан сделал Свете столик, стул, скамейку и полку. Света поставила на полку посуду и слона, посадила куклу Соню. Светина киска Ласка вскочила на скамейку и уснула.



Кухонная посуда



Столовая посуда



Чайная посуда





Столовая,
чайная, кофейная,
кухонная



Коричневый, белый,
разноцветный,
прозрачный



Круг, овал
прямоугольник



Большая,
маленькая, средняя,
очень маленькая



Носик, крышка,
ручка



Стекло, фарфор,
глина, металл, дерево,
пластмасса, бумага



Носик, крышка,
ручка

Найди все предметы посуды.

