

Лексическая тема: **Профессии.**

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Побеседуйте с ребенком о различных профессиях: врач, повар, продавец, воспитатель, шофер, строитель, летчик, космонавт, учитель, почтальон и др;
- Объясните ребенку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы;
- Понаблюдайте за работой продавца в магазине, врача на приеме, водителя в автобусе, сходите с ребенком на почту, ближайшую стройку;
- Расскажите ребенку о том, где работают мама и папа, что они делают на работе;
- Прочитайте стихи и рассказы о людях различных профессий, рассмотрите иллюстрации в книгах.

Словарь

Предметный: профессия, работа, призвание, дело, обязанность, деньги, врач, логопед, учитель, пожарный, спасатель, строитель, повар, фотограф, машинист, парикмахер, лётчик, писатель, продавец, библиотекарь, плотник, маляр, стоматолог, медсестра, доярка, тракторист, сталевар, артист, механизатор, комбайнёр, пастух, дрессировщик.

Глагольный: работать, трудиться, лениться, учиться, воспитывать, служить, водит, рулит, управляет, лечит, фотографирует, заботится, стрижёт, готовит, красит, ухаживает, доит, плавит, играет, чинит, поднимает, сеет, пашет, выращивает, снимает, диагностирует.

Признаков: гражданская, военная, сельская, повседневная, старательный, трудолюбивый, умелый, внимательный, ответственный, дисциплинированный, добросовестный, заботливый, упёртый, знающий, старательный.

Наречия: весело, честно, ласково, смело, добротнo, преданно.

• **Сосчитай парами до десяти и обратно**

Два талантливых пианиста, четыре талантливых пианиста, шесть талантливых пианистов,, десять талантливых пианистов.

Десять талантливых пианистов, восемь талантливых пианистов...

Аналогично со словосочетаниями: *одинокий гармонист, бесстрашный крановщик.*

• **Я, ты, мы, вы, они**

(Составь предложение.)

Я играю на фортепьяно. Ты играешь на фортепьяно.
Мы играем на фортепьяно. Вы играете на фортепьяно.
Они играют на фортепьяно.

Аналогично со словосочетаниями: *преподаю математику, делаю прически, лечу детей.*

• **Образуй новое слово**

Багаж носит — носильщик.

Стеклит окна — стекольщик.



Чинит часы — часовщик.
Рубит дрова — дровосек.
Работает на складе — кладовщик.
Чистит обувь — чистильщик.
Играет на фортепьяно — пианист.
Играет на гармонии — гармонист.
Сочиняет музыку — композитор.
Сочиняет сказки — сказочник.
Работает на подъёмном кране — крановщик.
Точит ножи и другие острые вещи — точильщик.



• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует говорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

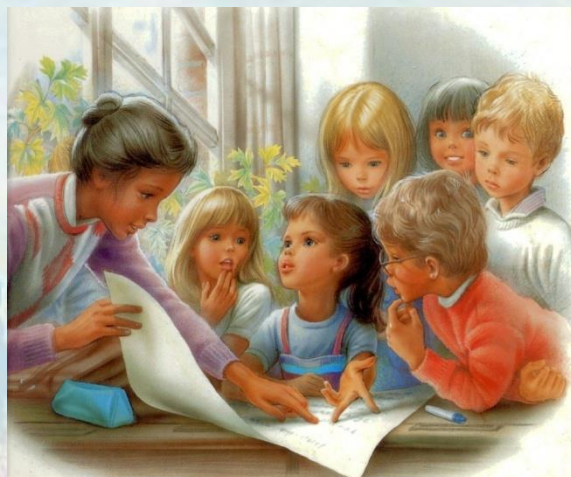
Моя мама лечит людей, потому что ... *(она врач)*. Маме очень нравится её работа, потому что ... *(она выбрана по велению сердца)*. Мама очень старательно и добросовестно относится к своей работе потому что ... *(ей нравится помогать людям)*. Мама диагностирует своих пациентов и выписывает им лекарства, потому что ... *(это ее работа)*. Когда я вырасту, поступлю в медицинский институт, потому что ... *(хочу тоже стать врачом)*. Но это пока ещё только мечты, потому что ... *(мне всего шесть лет)*.

• Вставь пропущенный предлог

Зазвонил будильник, разбудив меня, и я вылез... одеяла *(из-под)*. В комнату зашла мама и попросила, чтобы я торопился, иначе опоздаю ... детский сад *(в)*. Одевшись, я достаю... кровати свой рюкзак и складываю ... него игрушки *(из-под, в)*.... *ТОГО, что* мама уходит... работу очень рано, я прихожу... детский сад первым *(из-за, на, в)*. ... детском саду я буду показывать детям свои игрушки, а в тихий час прятать их обратно ... рюкзак *(в)*. После тихого часа я снова достаю ... рюкзака игрушки и играю вместе ... детьми *(из, с)*. Но тут воспитатель предлагает нам сесть... столы ... занятие *(за, на)*. Мы составляем рассказ о профессиях наших мам. Я первым выпрыгиваю ... парты, чтобы рассказать ... профессии своей мамы *(из-за, о)*. Я громко начинаю свой рассказ, стоя... доски *(у)* \ «Моя мама работает на стройке. Она крановщик и поэтому управляет большим краном. Кабина ее находится... большой высоте *(на)*. ... помощью крана мама перемещает тяжёлые плиты и другие тяжести *(с)*. Я спросил маму, не страшно ли ей сидеть так высоко ... кабине *(в)*. Мама ответила, что ... высоты очень интересно наблюдать... миром *(с, за)*. Я сделал вывод, что маме ее работа очень нравится».

• Расскажи о профессии своих родителей по плану

1. Кем работают твои папа, мама?
2. Чем они занимаются на работе?
3. Как папа, мама получили эту профессию?
4. Для чего нужно получить какую-то профессию?
5. Нравится ли твоим родителям их работа, почему?



6. Почему люди меняют профессию?

- **Дыхательная гимнастика «Рубка дров»**

И. п. — стоя рядом со столами.

Дети изображают рубку дров. Поднимают руки — вдох. Опускают — выдох, произнося: «Ух-х-х! Ух-х-х!».

Повторить 3—4 раза.

- **Послушай и перескажи рассказ «Пастух»**

Борис был пастухом. Он пас телят. У пастбища был лес. Это опасно. Того и гляди выскочит волк. Барбос помогал. Но он часто убегал в кусты. Борис не пускал его в кусты. Не пускал близко к кустам и телят. «Надо поить телят и самому поесть», — думает Борис. Еда в сумке у сосны. Там и водоём с водой. Борис гонит телят. Барбос помогает. Подогнал Борис телят. Лёг под сосной. Потом достал редиску, хлеб, колбасу, мясо. Кость отдал Барбосу. Барбос грыз кость. Поел Борис, отдохнул немного. Стал опять пасти.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Кем был Борис?
2. Где он пас телят?
3. Кого опасался Борис?
4. Кто помогал Борису пасти телят?
5. Что делал Борис с телятами?
6. Как Борис отблагодарил своего помощника?

- **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? *(Повар.)*

Встаём мы очень рано.
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам
На работу. *(Водитель.)*

В прошлый раз был
Педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ... *(артист).*

Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли.
(Шахтёры.)

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз — и помним
вас. *(Фотограф.)*

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы люди жили в
нём. *(Строители.)*

Тонкой палочкой взмахнёт —
Хор на сцене запоёт.
Не волшебник, не жонглёр.
Кто же это? *(Дирижёр.)*

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведёт урок ... *(учитель.)*



• **Послушай стихотворение и выучи понравившееся**
Шофёр

Целый день шофёр трудился,
Он устал, он запыхался,
Он возил кирпич на стройку,
Дом он строить помогал.
Вот теперь ведёт на мойку
Свой огромный самосвал.

В. Степанов

Для чего нужен логопед

Логопед твердит Серёже:
Вот коза, а вот коса.
Но упрямец наш Сережа
Повторяет «са» да «са».
Что — Серёже нужен врач
Проверить слух физический?
Нет. Здесь надо развивать
Слух — фонематический.
Чтобы красиво говорить,
Тексты пересказывать,
К логопеду на занятия —
Лучше не опаздывать.

У. Сидорова

Лучше дела не найти

Я — столяр,
Чудесная у меня Профессия!
Рамы, двери, Табуреты,
Полки, Тумбочки, Скамьи —
Очень Важные предметы
Руки Делают Мои.

По А. Шибяеву

Водитель троллейбуса

Нажал водитель на педаль,
И побежал троллейбус вдаль.
Троллейбус набирает ход.
Водитель песенку поёт.

В. Степанов

Врач

Знает врач про нас немало:
Как зовут, Кто наша мама,
Знает рост И знает вес,
Кто как спит И кто как ест.
С нас не сводит Строгих глаз,
Потому что лечит нас.

И. Драч

